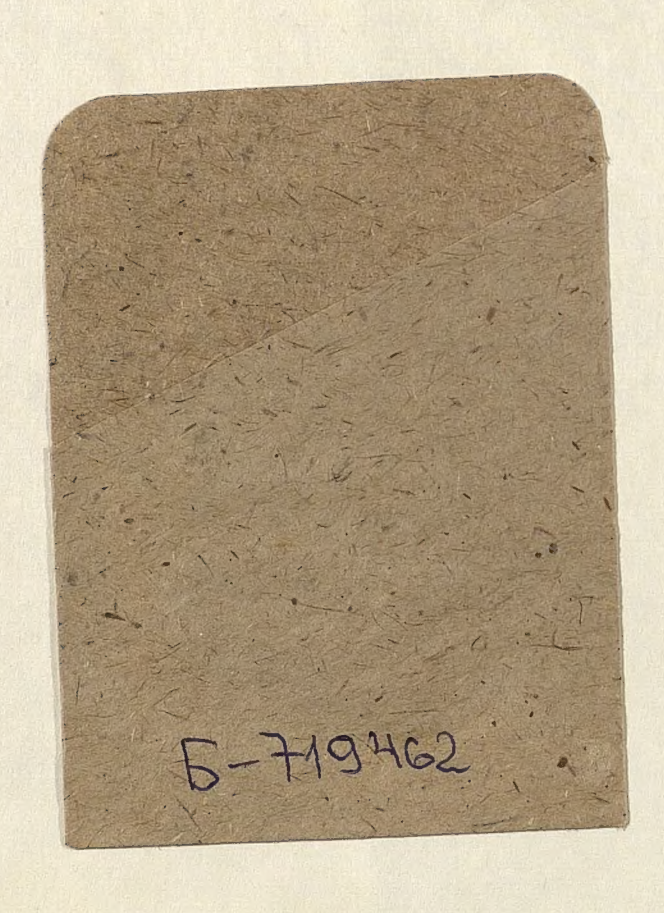
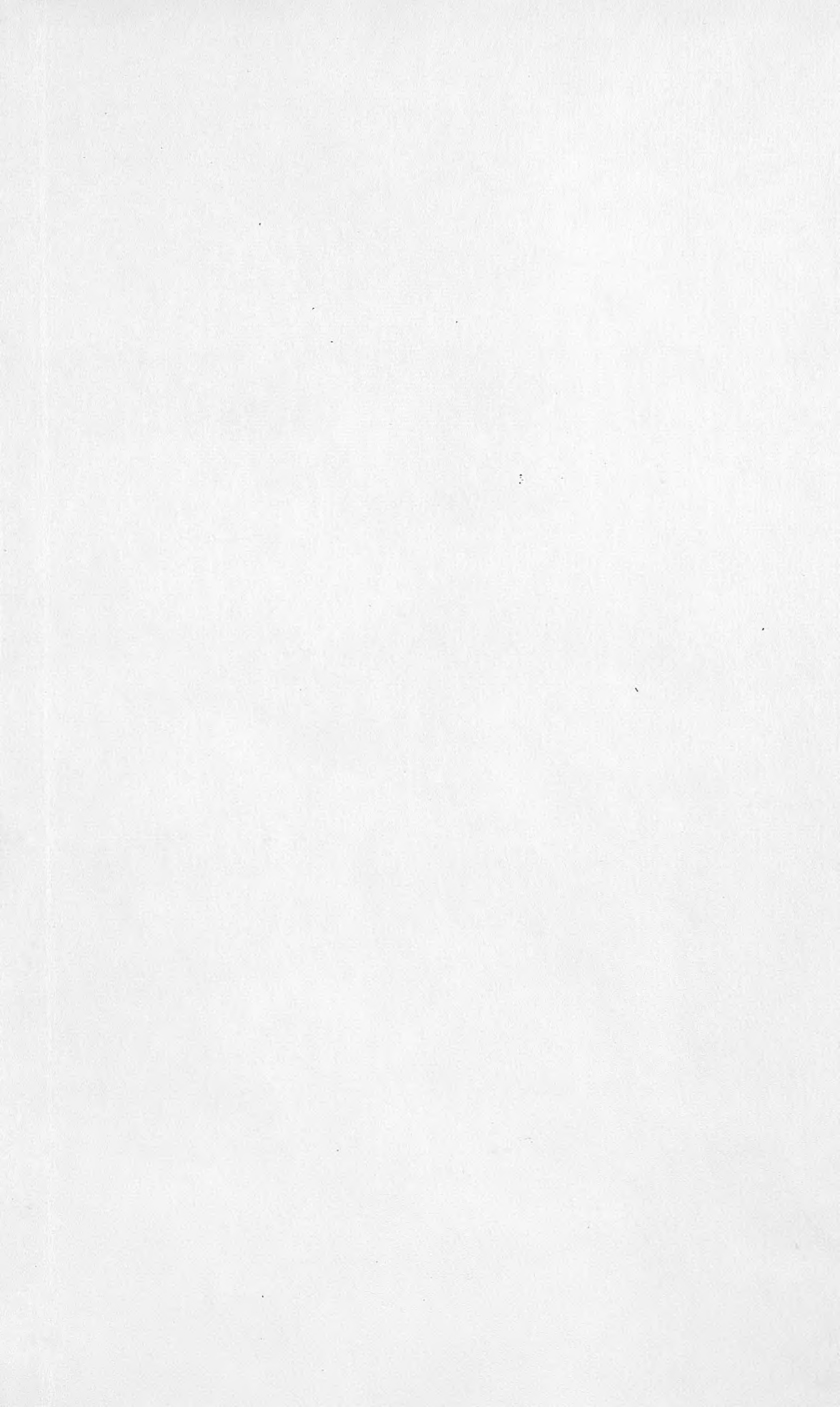
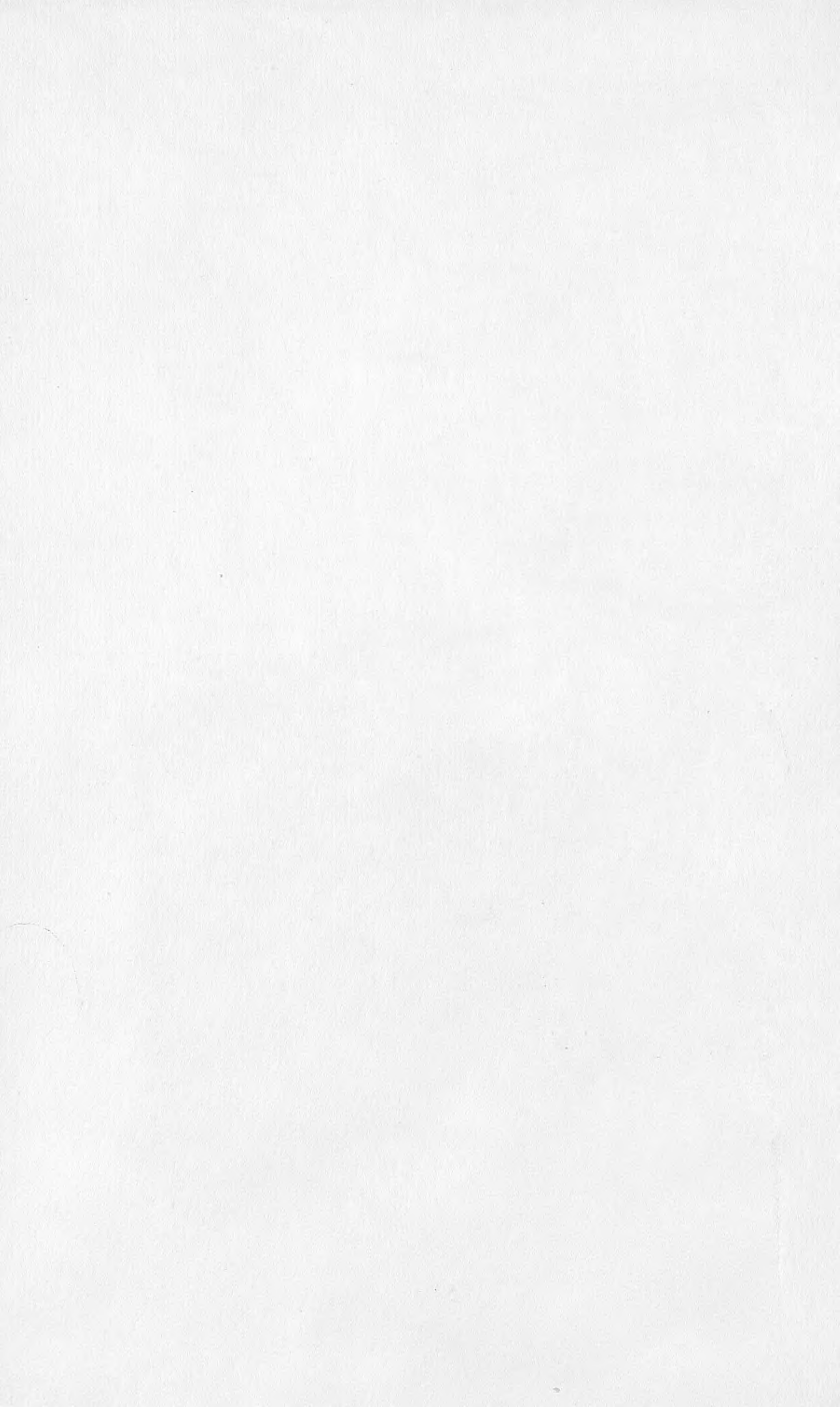
ХХУ-летие

РЯЗАНСКОЙ ПРОГИМНАЗИИ

/187 1/2 - 189 5/6
учебные годы /.


Б-719462



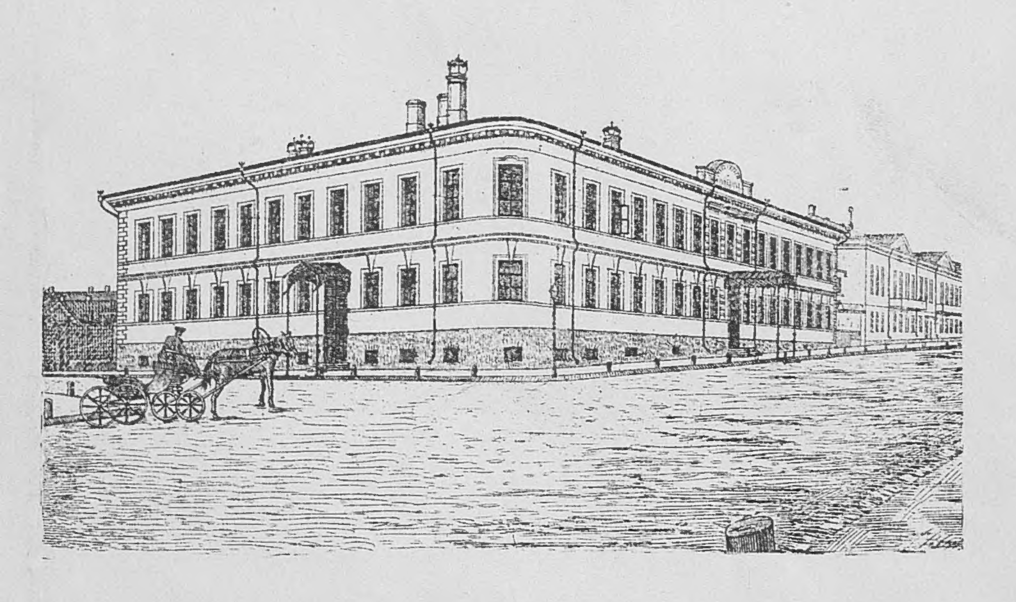


XXV-ЛѢТІЕ

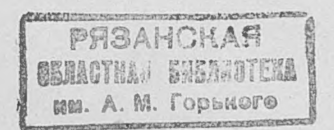
РЯЗАНСКОЙ ПРОГИМНАЗІИ

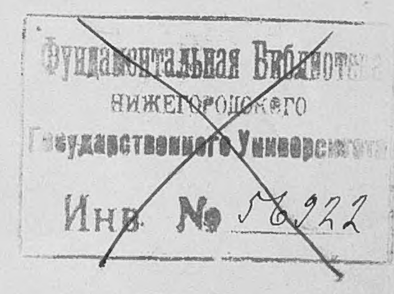
(1871|2—1895|6 учебные годы).

Сост. П. Правдолюбовъ.



РЯЗАНЬ.
Типо-Литографія Н. Д. Малашкина.
1896.





Печатано на основаніи постановленія Педагогическаго Совѣта прогимназіи.

СОДЕРЖАНІЕ.

Гл. I. Открытіе Рязанской прогимназіи и общій обзоръ ея 25-лѣтія . . . . . Стр. 1—11.

Гл. II. 1) Организація учебно-воспитательной части, опредѣляемая Уставомъ и инструкціями . . . . 12—22.

2) Учебно-воспитательная дѣятельность личнаго состава прогимназіи 23—58.

Гл. III. Библіотека и учебныя пособія. . . 59—71.

Гл. IV. Личный составъ прогимназіи за 25-лѣтіе.

а) Должностныя лица . . . . . . 72—99.

б) Ученики прогимназіи . . . . . 100—114.

Гл. V. Помѣщеніе Рязанской прогимназіи . 115—127.

Гл. VI. Часть хозяйственная . . . . . . 128—136.

Гл. VII. Дѣло вспомоществованія бѣднымъ ученикамъ . . . . 137—142.

Приложенія:

Планы зданія и владѣнія прогимназіи.

Свѣдѣнія о размѣрахъ помѣщенія.



I.

Открытіе Рязанской прогимназіи и общій обзоръ ея 25-лѣтія.

11 января 1871 г. Высочайше утверждено мнѣніе Государственнаго Совѣта объ открытіи съ I іюля 1871 г., сверхъ существующихъ прогимназій, еще 9 такихъ же учебныхъ заведеній, на основаніи устава и штатовъ 19 ноября 1864 г., въ томъ числѣ одной въ г. Рязани.

Въ томъ же 1871 году 30 іюля Высочайше утвержденъ новый уставъ гимназій и прогимн., который и положенъ въ основаніе вновь открываемой въ Рязани прогимназіи. Въ августѣ Г. Попечителемъ Моск. Уч. Округа княземъ Ширинскимъ-Шихматовымъ назначенъ личный составъ прогимназіи и предписано вновь назначенному исправляющимъ должность инспектора прогимназіи г. Квіетинскому сдѣлать всѣ потребныя распоряженія къ тому, чтобы ученіе въ прогимназіи было начато съ 1 сентября.

30 августа 1871 г. состоялось первое засѣданіе Педагогическаго Совѣта, въ которомъ были заслушаны:
1. Высочайшее повелѣніе отъ 11 января.
2. Предписанія Г. Попечителя Учебнаго Округа: а) о назначеніи учителя Рязанской гимназіи Квіетинскаго и. д. инспектора прогимназіи, съ предложеніемъ принять по описи отъ директора училищъ Рязанской губ. какъ домъ, принадлежавшій Рязанскому уѣздному училищу, теперь назначенный для помѣщенія прогимназіи, такъ

и дѣла, и казенное имущество, а также учениковъ параллельныхъ отдѣленій низшихъ классовъ Рязанской гимназіи съ ихъ документами, и в) о назначеніи въ прогимназію преподавателей.

Въ этомъ же засѣданіи предсѣдатель заявилъ Совѣту о желаніи Г. Попечителя Учебнаго Округа открыть прогимназію непремѣнно 1 сентября и о вытекающей отсюда необходимости рѣшить до начала классовъ вопросы объ устройствѣ учебной части, согласно Высочайше утвержденнаго 19 іюня проекта измѣненій и дополненій въ уставѣ гимназій и прогимназій 19 ноября 1864 г., сообщеннаго циркулярнымъ предложеніемъ Г. Министра Нар. Пр. г.г. попечителямъ учебныхъ округовъ.

Вопросы, предложенные на обсужденіе и рѣшеніе Совѣта, были слѣдующіе: 1) о распредѣленіи уроковъ между преподавателями; 2) о распредѣленіи уроковъ по днямъ и часамъ недѣли; 3) о выборѣ учебниковъ; 4) о назначеніи классныхъ наставниковъ.

1 сентября, какъ видно изъ донесенія и. д. инспектора Г. Попечителю отъ 4 сентября за № 12, въ зданіи прогимназіи было совершено законоучителемъ протоіереемъ Любимовымъ молебствіе съ водосвятіемъ въ присутствіи всего личнаго состава служащихъ и учащихся, при чемъ о. протоіереемъ произнесено было приличное торжеству слово.

Такимъ образомъ начало свое существованіе новое учебное заведеніе въ Рязани—классическая четырехклассная прогимназія, закончившая къ началу 1896—97 г. свое двадцатипятилѣтіе въ томъ же составѣ классовъ, за исключеніемъ приготовительнаго, открытаго въ 1873 году и закрытаго въ 1889 году.

Двадцать пять лѣтъ для учебнаго заведенія, конечно, не большіе годы ни въ количественномъ отношеніи, ни по результатамъ дѣятельности, особенно для учебнаго заведенія въ четырехклассномъ составѣ, успѣвшаго за всѣ 25 лѣтъ выдать свидѣтельства объ окончаніи курса только 282 питомцамъ. Самые старшіе изъ бывшихъ учениковъ прогимназіи еще молодые люди въ возрастѣ 35—37 лѣтъ. Но если принять во вниманіе, что 25-лѣтнее существованіе прогимназіи совпадаетъ съ двадцатипятилѣтіемъ Устава 71 г., давшаго гимназіямъ и прогимназіямъ постановку строго классической школы, Устава, возбудившаго и теперь не прекращающуюся борьбу мнѣній за и противъ; если принять во вниманіе открытіе и существованіе ея единственно по волѣ Правительства, помимо всякаго участія мѣстнаго общества, при томъ бокъ-о-бокъ съ полной гимназіей, считающей послѣдніе годы своего столѣтняго существованія, имѣющей пожертвованное обширное зданіе пансіона, пользовавшейся и пользующейся благотворительною щедростію почетныхъ попечителей; если принять во вниманіе то, что въ это 25-лѣтіе прогимназія дважды ослаблялась въ отправленіи своего служенія почти до полнаго упадка: въ 1878 г. по причинѣ пожара, и въ періодъ времени съ 1888 г. по 1890 г. по причинѣ закрытія приготовительнаго класса, то прожитые прогимназіей 25 лѣтъ не покажутся малостію. Справедливо говорятъ, что иные дни кажутся за годы. Бываютъ дни, въ которые старѣютъ по часамъ. Такіе дни были и въ жизни прогимназіи. Они и служатъ какъ-бы предѣлами періодовъ, на которые распадается 25-лѣтнее существованіе прогимназіи.

Первый періодъ обнимаетъ 7 лѣтъ времени, 187¹/₂—187⁷/₈ уч. годы, когда вновь возникшая прогимназія постепенно собиралась съ силами и духовно, и матеріально,

слагалась какъ самостоятельно функціонирующій организмъ. Это—періодъ первоначальнаго роста ея, какъ школы, періодъ усиленной работы въ Министерствѣ Нар. Пр. по проведенію въ жизнь учебныхъ заведеній Устава 1871 г., а вмѣстѣ съ тѣмъ и въ самыхъ учебныхъ заведеніяхъ, какъ исполнителяхъ предначертаній Правительства. Для прогимназіи этотъ періодъ характеризуется усиліями къ устраненію неблагопріятныхъ условій, въ которыхъ началась ея дѣятельность, и къ правильной постановкѣ учебнаго и воспитательнаго дѣла. Сложная работа въ учебно-воспитательномъ отношеніи и особые хозяйственно-распорядительные труды по приспособленію дома, перешедшаго отъ уѣзднаго училища, къ задачамъ и потребностямъ новаго учебнаго заведенія, а также обзаведеніе прогимназіи необходимыми пособіями, относятся ко времени дѣятельности инспекторовъ прогимназіи Г. С. Квѣтинскаго и А. Л. Миротворцева. Первый періодъ заключается обрушившейся на прогимназію бѣдой, которой ни предвидѣть, ни предотвратить не въ силахъ человѣческая способность, —пожаромъ, истребившимъ не только зданіе прогимназіи, но и почти всю движимость, кромѣ архива. Замѣтимъ къ слову, что изъ наиболѣе цѣнныхъ предметовъ движимаго имущества оказался спасеннымъ отъ огня, какъ-бы въ утѣшеніе пораженной прогимназіи, кажется, только одинъ портретъ художественной работы, въ ростъ, въ золоченной рамѣ, портретъ того, чья державная воля даровала жизнь прогимназіи, чья память и чье изображеніе будутъ священны для всей земли русской, пока сама она пребудетъ,—портретъ Государя Императора Александра II. Пожаръ 15 сентября 1878 г. поставилъ прогимназію на 4 года времени въ положеніе скитальца по чужимъ угламъ, потому что на первыхъ порахъ пришлось размѣститься частію въ гимназическомъ пансіонѣ, частію въ самой гимназіи

(приготовит. кл.), частію въ домахъ обывателей (квартиры служащихъ); а затѣмъ въ особомъ нанятомъ домѣ, но также безъ квартиръ для служащихъ.

Второй періодъ, начавшійся скитаніемъ, характеризуется дѣятельностью, имѣвшей задачею поставить прогимназію на доступную высоту матеріальнаго благосостоянія. Понятна важность внѣшнихъ удобствъ, матеріальная обезпеченность, для безпрепятственнаго отправленія учебно-воспитательнаго дѣла. Въ этомъ отношеніи достигнуты были успѣшные результаты. Къ концу 1882 г. отстроено новое зданіе для прогимназіи въ гораздо большихъ размѣрахъ сравнительно съ тѣснымъ и неудобно расположеннымъ домомъ, унаслѣдованнымъ отъ уѣзднаго училища, и на усадьбѣ, распространенной покупкой сосѣдняго выгорѣвшаго усадебнаго мѣста. При этомъ, въ виду вѣроятной лучшей будущности, помѣщеніе было разсчитано съ значительнымъ запасомъ. Затѣмъ, благодаря полученной отъ страхового общества преміи за движимое имущество, прогимназія обзавелась необходимымъ инвентаремъ, при чемъ такія пріобрѣтенія, какъ классная мебель и учебныя пособія, дѣлались, несмотря на значительныя затраты, по послѣднимъ требованіямъ школьной практики. Въ этотъ періодъ создавалась вновь и библіотека прогимназіи, главнымъ образомъ на счетъ страховой преміи. Весь второй періодъ обнимающій болѣе 4 лѣтъ, сентябрь 1878 г.—декабрь 1882 г., относится ко времени управленія прогимназіей М. П. Звѣрева, дѣятельнаго хозяина, энергичнаго и строго-требовательнаго распорядителя. Ему преимущественно принадлежитъ честь удачной постройки новаго обширнаго зданія прогимназіи и распространенія усадьбы, благодаря впрочемъ щедрости казны, на счетъ остатковъ отъ кредита на содержаніе другихъ учебныхъ заведеній.

Третій періодъ своего существованія прогимназія начала уже, какъ собственница просторнаго, приспосо-

бленнаго къ ея задачамъ зданія, достаточно обставленнаго учебно-воспитательными пособіями и прочимъ инвентаремъ. Въ этомъ періодѣ уже является стремленіе къ болѣе существенному обезпеченію матеріальнаго благосостоянія: составляются денежныя сбереженія, помѣщаемыя въ процентныя бумаги. Положимъ, сбереженія не были широки: самый большой остатокъ спеціальныхъ средствъ 3229 руб. 59 к. къ 1888 году. Но во 1-хъ, большое зданіе прогимназіи требовало и ежегодныхъ затратъ очень значительныхъ, такъ что ассигнуемая казною сумма на хозяйственные расходы, достаточная для содержанія стараго дома, оказалась теперь недостаточной на двѣ только расходныя статьи: на отопленіе и плату нижнимъ служителямъ, а во 2-хъ, и такой ежегодный остатокъ, какъ 1000—1500 р., все-таки давалъ вѣрный разсчетъ на собственный капиталъ въ будущемъ, являлся средствомъ самострахованія отъ денежныхъ невзгодъ и резервомъ для капитальныхъ улучшеній. По части денежныхъ сбереженій слѣдуетъ отмѣтить относящееся къ третьему періоду двухлѣтнее управленіе прогимназіей инспектора Е. Ѳ. Висса, который принялъ прогимназію съ 16-ю рублями 94 копѣйками спеціальныхъ средствъ (не считая, конечно, штатныхъ суммъ, ассигнуемыхъ отъ казны) и нѣсколькими неоплаченными счетами за прежніе годы, а преемнику своему передалъ спеціальныхъ средствъ 3186 р. 58 коп. Къ третьему же періоду относится частію управленіе Л. М. Студенецкаго, до прекращенія пріема въ приготовительный классъ съ начала 1887/8 учебнаго года. Особенностію въ распорядительной дѣятельности Л. М. Студенецкаго слѣдуетъ отмѣтить усиленное пополненіе библіотеки на счетъ спеціальныхъ средствъ.

Четвертый періодъ, характеризующійся постепеннымъ уменьшеніемъ числа учащихся, а слѣдовательно и умень-

шеніемъ сбора за ученіе, начинается съ прекращенія пріема въ приготовительй классъ. Пріемъ въ 1-й классъ постороннихъ всегда былъ невеликъ: 10—15 человѣкъ. Для родителей отказъ въ пріемѣ въ приготовительный классъ въ первый годъ явился неожиданностію, такъ что удовлетворительно подготовленныхъ въ 1-й классъ не могло явиться больше обыкновеннаго, выше средняго числа, а слѣдовательно пополненіе уже не могло соотвѣтствовать убыли изъ классовъ старшихъ, какъ болѣе численныхъ. Въ слѣдующій же годъ открытъ былъ приготовительный классъ въ гимназіи на счетъ сбора за ученіе, на два года отвлекшій вновь поступающихъ въ свою пользу. Закрытіе приготовительнаго класса съ очевидностію отозвалось въ томъ же неблагопріятномъ направленіи и на другихъ прогимназіяхъ.

Къ четвертому періоду, который по справедливости можно назвать періодомъ оскудѣнія, относится время инспекторства П. И. Пехачка, 1888—89 и 1889—90 учебные годы. Петръ Ивановичъ служилъ въ прогимназіи 2 неполныхъ года и во все почти время былъ боленъ злостною чахоткою, отъ которой страдалъ и ранѣе. Хотя онъ съ чрезвычайною аккуратностію и въ ущербъ тающему здоровью своему посѣщалъ уроки, но затѣмъ уже долженъ былъ, волей или неволей, отстраняться отъ прочихъ инспекторскихъ дѣлъ, какъ отъ непосильнаго бремени.

Въ то же время въ обществѣ стали распространяться слухи о несостоятельности вообще прогимназій, о предположенныхъ будто бы преобразованіяхъ ихъ въ учебныя заведенія новыхъ типовъ (промышленныя). Слухи встрѣчали нѣкоторую поддержку и какъ-бы оправданіе себѣ и на дѣлѣ. Въ разсматриваемый періодъ прекратила свое существованіе 4-классная Жиздринская прогимназія. Тогда же рѣша-

лась участь 4-классныхъ прогимназій: Бѣлевской, Ефремовской и, сосѣдней съ Рязанскою, Касимовской, хотя тлѣющее существованіе ихъ еще продолжалось нѣкоторое время. Окончательно закрыты прогимназіи въ Бѣлевѣ и Ефремовѣ въ 1895 г., а Касимовская доживаетъ два послѣдніе года въ составѣ 3-го и 4-го классовъ, уступая мѣсто среднему техническому училищу.

Прямымъ слѣдствіемъ изложенныхъ причинъ явилось прогрессивное уменьшеніе числа учениковъ по классамъ. Число выбывающихъ стало превышать число вновь поступающихъ вдвое и болѣе. Такъ, къ началу $188^6/_7$ уч. года, послѣдняго съ пріемомъ въ приготовительный классъ, учениковъ было всего 124. Къ 1-му января 1887 г. число это возросло до 129. Затѣмъ, съ прекращеніемъ пріема въ приготовительный классъ, къ началу $188^7/_8$ уч. г. учениковъ было 109, а къ 1-му января 1888 г. число это уменьшилось до 102. Къ началу $188^8/_9$ уч. г. было 93, къ 1-му января 1889 г.—86. Къ началу $18^{89}/_{90}$ уч. г.—63, къ 1-му января 1890 г.—59. Послѣдній изъ этого ряда лѣтъ $18^{90}/_{91}$ учебный годъ начатъ при составѣ классовъ въ 52 ученика, при чемъ болѣе численный классъ былъ 4-й—съ 18 учениками, изъ которыхъ 12 бывшіе ученики приготовительнаго класса. Не только при продолженіи уменьшенія числа учениковъ, которое казалось бы неизбѣжнымъ съ первымъ же выпускомъ изъ 4-го класса, но и при составѣ классовъ $18^{90}/_{91}$ учебнаго года дальнѣйшее существованіе прогимназіи становилось болѣе чѣмъ, сомнительнымъ.

Четвертый періодъ, періодъ почти безнадежнаго упадка, рѣзко оканчивается съ отставкою инспектора Пехачка, послѣдовавшей по прошенію, вслѣдствіе продолжительной тяжкой болѣзни, вскорѣ повлекшей за

собою и преждевременную кончину этого въ высшей степени лестно аттестованнаго педагога, но неудачнаго, по указанной причинѣ, администратора. Съ назначеніемъ новаго инспектора, О. А. Петрученко, донынѣ продолжающаго труды управленія прогимназіей, собственно со второго года его инспекторства, открывается пятый періодъ въ двадцатипятилѣтнемъ существованіи прогимназіи, періодъ постепеннаго подъема, выразившагося приведеніемъ численнаго состава по всѣмъ классамъ къ нормѣ, съ значительнымъ превышеніемъ изъ всѣхъ 25-ти протекшихъ лѣтъ.

Изъ перечисленныхъ пяти періодовъ, на которые распадается истекшее 25-лѣтіе прогимназіи, послѣдній, 5-лѣтній, является наиболѣе интереснымъ. Если очевидно, что начинаніе всякаго болѣе или менѣе сложнаго дѣла труднѣе и важнѣе продолженія дѣла, благополучно начатаго, то еще очевиднѣе, насколько трудно поддержать дѣло падающее и, такъ сказать, возсоздать его. А такая именно задача, какъ наслѣдство отъ предыдущаго періода, осталась ко времени управленія прогимназіей Осипа Антоновича.

Здѣсь кажется необходимою слѣдующая оговорка. Дѣло благоустроенія школы преимущественно, если не сказать всецѣло, зависитъ отъ личныхъ достоинствъ дѣятелей и степени ихъ любви къ дѣлу, но настоящее время еще не позволяетъ касаться этой важнѣйшей стороны въ дѣлѣ благоустроенія прогимназіи за послѣднее шестилѣтіе. Поэтому приходится ограничиться изложеніемъ данныхъ, показывающихъ, насколько выполнена сказанная задача.

1. Численный составъ классовъ измѣнялся въ послѣдніе 6 лѣтъ слѣдующимъ образомъ:

Къ началу $18^{90}/_{91}$ учебнаго года, послѣдняго изъ лѣтъ оскудѣнія, число учениковъ было: въ 1 классѣ—9, во 2-мъ—15, въ 3-мъ—10 и въ 4-мъ—18, всего 52 ученика.

Какъ видно, наибольшее число было въ 4-мъ классѣ; оно не могло не уменьшаться въ послѣдующіе годы, такъ какъ въ младшихъ классахъ было меньше учениковъ. За тѣмъ, къ началу 189¹/₂ года: въ 1 кл. 16, во 2-мъ 16, въ 3-мъ 12, въ 4-мъ 16, всего 60. Къ 1-му января того же года общее число увеличилось до 63.

Къ началу 189²/₃ г.: въ 1-мъ классѣ 31, во 2-мъ 19, въ 3-мъ 16, въ 4-мъ 8, всего 74. Къ 1-му января общее число увеличилось до 76.

Къ началу 189³/₄ года: въ 1-мъ классѣ 45, во 2-мъ 28, въ 3-мъ 20, въ 4-мъ 14, всего 107.

Къ началу 189⁴/₅ года: въ 1-мъ кл. 33, во 2-мъ 37, въ 3-мъ 26, въ 4-мъ 16, всего 112.

Къ началу 189⁵/₆ г.: въ 1-мъ классѣ 49, во 2-мъ 32, въ 3-мъ 37, въ 4-мъ 15, всего 133. Такого числа учениковъ въ нормальныхъ классахъ (безъ приготовительнаго) не встрѣчается во все 25—лѣтіе.

2. Выпускъ окончившихъ курсъ не могъ прогрессировать подобнымъ образомъ, потому что пополненіе началось съ младшихъ классовъ, четвертый же классъ началъ увеличиваться численно только съ 189³/₄ уч. года.

Въ 1893 году окончило курсъ 4 ученика, въ 1894-мъ 5, въ 1895-мъ 12, въ 1896 г.—12. Это послѣднее число, конечно, невелико, но всетаки оно является какъ разъ среднимъ за всѣ прошедшіе 25 лѣтъ, даже съ небольшимъ превышеніемъ.

3. Вмѣстѣ съ увеличеніемъ числа учениковъ возрастала и сумма сбора за право ученія. Такъ, въ 1890 гражданскомъ году сбора за ученіе было 1900 рублей, въ 1891-мъ—2040, въ 1892-мъ—2420, въ 1893-мъ—3180, въ 1894-мъ—3480, въ 1895-мъ—3920, въ 1896-мъ—за первое полугодіе 1960 рублей. Такого поступленія платы за право ученія съ учениковъ нормальныхъ клас-

совъ (безъ приготовительнаго) еще не было ни въ одинъ изъ прошедшихъ 25-ти годовъ.

Что касается собственно учебно-воспитательной дѣятельности, то эта часть выдѣлена въ особую, слѣдующую за симъ главу.

Новый учебный 189⁶/₇ годъ прогимназія встрѣтила въ слѣдующемъ составѣ: въ 1 кл.—52, во 2—36, въ 3—33, въ 4—27, всего 148 учениковъ.

II.

1. Организація учебно-воспитательной части, опредѣляемая Уставомъ и инструкціями.

Учебно-воспитательная дѣятельность прогимназіи опредѣляется Уставомъ гимназій и прогимназій 1871 г. и послѣдующими Высочайшими повелѣніями, распоряженіями Министерства и Начальства учебнаго округа. Дѣло мѣстнаго учебно-воспитательнаго состава—возможно полно осуществить предложенный къ исполненію подробно начертанный планъ, сообразуясь съ наличными силами и считаясь въ нѣкоторыхъ случаяхъ съ особыми обстоятельствами мѣстнаго характера или особенностями даннаго времени. Безъ сомнѣнія, было-бы весьма интересно съ возможною полнотою прослѣдить на практикѣ, хотя-бы на примѣрѣ одного учебнаго заведенія, дѣятельность и распорядительныхъ, и исполнительныхъ органовъ, проводившихъ въ жизнь идею, положенную въ основаніе Устава 71 г. Но во 1-хъ, 4-классная прогимназія, какъ неполное учебное заведеніе типа классической школы, не можетъ дать достаточно матеріала для болѣе или менѣе полной картины, а во 2-хъ, не имѣется возможности, при исполненіи указанной задачи, пользоваться сравнительнымъ методомъ, что было-бы необходимо. 25-лѣтіе со времени введенія Устава 1871 г. исполняется одновременно для всѣхъ, такъ называемыхъ, классическихъ учебныхъ заведеній, а потому можно быть увѣреннымъ, что такая задача не останется безъ исполненія со стороны нашихъ гимназій, которыя располагаютъ и достаточными для того силами, и обширнымъ матеріаломъ для

обстоятельныхъ выводовъ, и для которыхъ реформы 1864 и 1871 г. болѣе существенны, чѣмъ для четырехклассной прогимназіи, остающейся въ предѣлахъ обязанности подготовить своихъ питомцевъ къ 5-му классу, весь классицизмъ которой не шелъ далѣе нѣскольких главъ изъ Юлія Цезаря и Анабасиса Ксенофонта. Въ виду изложеннаго кажется болѣе правильнымъ ограничиться краткимъ обозрѣніемъ учебно-воспитательной дѣятельности прогимназіи, какъ она слагалась, направляемая извнѣ распоряженіями Правительства, и въ чемъ выражалась у себя дома.

По части учебной главнѣйшими частями общаго плана, опредѣляющаго дѣятельность учебнаго заведенія, служатъ таблицы недѣльныхъ уроковъ и учебные планы предметовъ преподаванія съ примѣрными при нихъ программами. Таблицею числа недѣльныхъ уроковъ, служащею приложеніемъ къ § 74 Устава 1871 г., установленъ былъ слѣдующій объемъ еженедѣльныхъ занятій по классамъ: По Закону Божію въ каждомъ классѣ по 2 урока въ недѣлю. По русскому яз. въ первыхъ 3 классахъ по 4, а въ 4 классѣ по русскому и церк.-славянскому яз. 3 ур. По латинскому яз. въ 1 кл. 8 ур., слѣдовательно въ 2 дня по 2 ур. и въ остальные по одному, во 2—7, т. е. 1 день 2 ур. и въ остальные по одному, въ 3 и 4 кл. по 5 ур. По греческому яз. въ 3 кл.—5 и въ 4—6 ур. По математикѣ во всѣхъ классахъ по 4 ур. По географіи во всѣхъ классахъ по 2 ур. По франц. и нѣмецк. яз. во 2, 3 и 4 кл. по 3 ур., при условіи распредѣлить уроки такъ, чтобы желающіе могли обучаться обоимъ языкамъ. По чистописанію въ 1 кл. 3 ур., во 2—2 ур. На занятіе рисованіемъ, какъ необязательнымъ предметомъ, особаго времени по таблицѣ не указано; количество уроковъ зависѣло отъ наличности желающихъ обучаться

и отъ возможности раздѣленія ихъ на группы по степени успѣшности. Пѣніе и гимнастика, хотя полагались въ числѣ предметовъ преподаванія, но опять таки въ таблицу числа недѣльныхъ уроковъ не внесены; назначеніе времени и часовъ для занятій этими вспомогательными предметами предоставлялось усмотрѣнію Совѣта. Продолжительность уроковъ вообще полагалась въ 55 минутъ, съ перемѣнами между уроками: въ 5 минутъ, въ 10, въ полчаса (большая перемѣна, время завтрака) и въ 10 минутъ (съ 1874 г., а до 74 г.—5 м.). Въ отступленіе отъ этой таблицы, съ разрѣшенія Г. Попечителя округа, для достиженія большей успѣшности по русскому языку введенъ былъ дополнительный урокъ этого предмета въ 1-мъ классѣ съ 1884—5 учебнаго года. Такимъ образомъ ученики имѣли уроковъ въ недѣлю: 1 классъ въ 1 день 3 урока и въ остальные дни по 4. Ученики 2 кл., обучающіеся одному иностранному яз., по 4 ур. ежедневно, а обучающіеся обоимъ яз. имѣли на 3 ур. больше. Ученики 3 и 4 кл. 3 дня въ недѣлю по 4 и 3 дня по 5, всего по 27 ур., а обучающіеся обоимъ иностр. яз. ежедневно по 5 ур. Введеніе въ 1889 году уроковъ военной гимнастики, потребовавшее выдѣленія особаго времени для занятій гимнастикою среди предметныхъ уроковъ, подъ условіемъ не измѣнять числа уроковъ, положенныхъ практикуемою таблицею, повлекло слѣдующія измѣненія въ распредѣленіи времени дневныхъ учебныхъ занятій: 1) продолжительность уроковъ сокращена до 50 минутъ, 2) введены уроки шестые въ 3 и 4 кл. и частію 6-е во 2 кл. и 5-е въ 1-мъ, именно въ тѣ дни, когда давались уроки гимнастики. Собственно на занятіе гимнастикой назначалось 2 часа въ недѣлю для каждаго кл., но эти два часа предложено раздѣлить, въ избѣжаніе утомленія учениковъ, на 4 получасовыхъ урока съ отдыхомъ въ 10 минутъ до урока и въ 10 минутъ по-

слѣ урока гимнастики. Вслѣдствіе такого измѣненія во времени ежедневныхъ занятій, уроки начинаются, какъ это практикуется и до сего времени, съ 8 ч. 50 м. и продолжаются до 2 ч. 45 м., при продолжительности уроковъ въ 50 минутъ и при перемѣнахъ въ 5, 10, 25, 5 и 10 минутъ.

Къ началу новаго 18⁹⁰/₉₁ учебнаго года введена новая таблица недѣльныхъ уроковъ, основанная на Высочайше утвержд. 12 іюня 1890 г. мнѣніи Государственнаго Совѣта. Разница между таблицею 1871 г. и новою 1890 г. выражается для 4-классной прогимназіи въ слѣдующемъ:

1) По русскому языку прибавленъ 1 ур. въ 1-мъ классѣ, который впрочемъ давался и раньше на основ. примѣч. къ учебнымъ планамъ, такъ что всего уроковъ по этому предмету положено: въ 1 классѣ 5, во 2 и 3 по 4, въ 4 кл. 3, а во всѣхъ классахъ 16 ур.

2) По латинскому яз. число уроковъ уменьшено на 3: на 2 въ 1 кл. и на 1 во 2 кл.; всего положено: въ 1 и 2 кл. по 6 ур., въ 3 и 4 кл. по 5, а во всѣхъ классахъ 22 ур.

3) По греческому яз. уменьшено число уроковъ на 2: на 1 въ 3 и на 1 въ 4 кл. (въ 3-мъ 4 вмѣсто 5, въ 4-мъ 5 вмѣсто 6), всего 9 уроковъ.

4) По математикѣ попрежнему положено по 4 ур. въ 1, 2 и 4 кл., а въ 3-мъ кл. уменьшено съ 4 на 3.

5) По французскому яз. положено въ 3-мъ кл. 2 ур. вмѣсто 3, во 2 и 4 классахъ оставлено по 3 урока.

6) Вновь введены обязательные уроки рисованія, при чемъ уроки чистописанія и рисованія распредѣлены такъ: въ 1-мъ кл. 2 ур. рисованія и 2 ур. чистописанія (вмѣсто 3), во 2-мъ кл. также по 2 ур. того и другого предмета, а въ 3-мъ вновь введено по одному уроку.

Число уроковъ по остальнымъ предметамъ осталось безъ перемѣны, именно: по 2 урока Закона Божія во

всѣхъ классахъ, по 2 ур. исторіи въ 3 и 4 кл., по 3 ур. нѣмецкаго яз. во 2, 3 и 4 кл.

Общее число недѣльныхъ уроковъ по классамъ, оставаясь для 1-го класса тоже, что и по таблицѣ 1871 г., т. е. 23, увеличено во 2-мъ кл. на 1 ур., именно до 28 вмѣсто 27, и уменьшено въ 3 и 4 кл. на 1 ур., именно по 29 вмѣсто 30 для обучающихся обоимъ новымъ языкамъ. Уроки гимнастики, какъ это продолжается съ 1889—90 г., увеличиваютъ число уроковъ на 4 въ недѣлю для каждаго класса. Въ отступленіе отъ этой таблицы, съ разрѣшенія Начальства Учебнаго Округа, были введены дополнительные уроки: 1 греч. яз. въ 3-мъ кл. и 1 математики въ 4-мъ классѣ, какъ это остается и теперь.

Учебные планы и примѣрныя программы предметовъ преподаванія, съ возможною подробностію излагающіе систему научныхъ занятій и мѣру требованій отъ преобразованныхъ классическихъ гимназій и прогимназій, утверждены и изданы Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія къ началу 1872—73 уч. г., при чемъ Г. Министръ Нар. Пр. объяснилъ, что «объемъ преподаванія каждаго предмета съ распредѣленіемъ онаго по классамъ опредѣленъ въ учебныхъ планахъ по возможности въ точности, и въ видахъ возможно большаго объединенія преподаванія въ различныхъ гимназіяхъ и прогимназіяхъ желательно, чтобы преподаватели строго держались въ обозначенныхъ предѣлахъ, имѣя въ виду, съ одной стороны, что въ этихъ учебныхъ планахъ указано наименьшее, что можетъ быть сдѣлано по каждому предмету въ каждомъ классѣ, а съ другой, что расширеніе объема преподаванія какого-либо предмета въ какомъ-либо классѣ, если только оно не допущено въ нѣкоторыхъ случаяхъ са-

мимъ учебнымъ планомъ, легко можетъ повлечь за собою или обремененіе для учащихся, или же стѣсненіе для преподаванія другихъ предметовъ.» Предоставляя преподавателямъ свободу слѣдовать собственнымъ ихъ воззрѣніямъ, какъ въ порядкѣ размѣщенія учебнаго матеріала, такъ и всѣхъ подробностей курса, соображаясь съ общими началами дидактики и съ указаніями Министерства, Г. Министръ объяснялъ, что приложенныя къ учебнымъ планамъ программы «необязательны для преподавателей и должны лишь служить образцомъ при ихъ соображеніяхъ, какимъ образомъ могутъ быть выполнены требованія Министерства при данномъ числѣ уроковъ,» и что «онѣ могутъ быть существенно измѣняемы или и вовсе устраняемы по какимъ-либо уважительнымъ соображеніямъ, которыя и должны быть изложены въ годичныхъ отчетахъ гимназій и прогимназій». При изданіи учебныхъ плановъ 1872 г. Г. Министромъ было высказано, что всѣ соображенія въ пользу отступленія отъ означенныхъ плановъ и въ пользу измѣненія приложенныхъ къ нимъ примѣрныхъ программъ, заявляемыя учебными начальствами округовъ, «будутъ приняты Министерствомъ во вниманіе въ видахъ постепеннаго улучшенія предлагаемыхъ къ исполненію учебныхъ плановъ, такъ чтобы, мало-по-малу, путемъ указаній опыта и при участіи всего педагогическаго сословія гимназій и прогимназій былъ выработанъ по каждому предмету наиболѣе удовлетворительный нормальный планъ.»

Введенные въ 1872 г. учебные планы оставались безъ измѣненія до 1877 г., когда они вновь изданы, пересмотрѣнные особой коммиссіей «изъ соотвѣтственныхъ чиновъ Ученаго Комитета, директоровъ всѣхъ С.-Петербургскихъ гимназій и 6-классныхъ прогимназій и инспекторовъ 4-классныхъ прогимназій, подъ пред-

сѣдательствомъ предсѣдателя Ученаго Комитета». Издавая пересмотрѣнные учебные планы, Министерство свидѣтельствовало, что неизбѣжно допускавшіяся на первыхъ порахъ «отступленія, вызванныя лишь временными обстоятельствами, имѣли временный и случайный характеръ и съ каждымъ годомъ все болѣе и болѣе были устраняемы», и что «вообще учебные планы 1872 г., за весьма немногими исключеніями, были составлены такъ удовлетворительно, какъ только было возможно при тогдашнихъ обстоятельствахъ».

Главнѣйшею причиною пересмотра учебныхъ плановъ было раздѣленіе двухгодичнаго курса VII кл. на 2 самостоятельныхъ класса: VII и VIII. Поэтому пересмотръ 1877 г. не имѣлъ особенно важныхъ послѣдствій для 4-классныхъ прогимназій. Внесенныя имъ измѣненія наиболѣе существенно выразились въ слѣдующемъ: По русскому языку точнѣе разграниченъ грамматическій матеріалъ низшихъ 3 классовъ; изъ курса 2 класса устранено ознакомленіе учениковъ съ церковно-славянскими формами; изъ курса 4 класса отнесено къ 5 классу ученіе о періодахъ. По латинскому языку: точнѣе опредѣленъ учебный матеріалъ по латинской грамматикѣ для 3-хъ низшихъ классовъ, дабы при прохожденіи его не было надобности вдаваться въ болѣе сложныя синтаксическія правила о временахъ и наклоненіяхъ; изъ курса 4 класса отнесено къ 5 классу краткое изложеніе просодіи и ученіе о гексаметрѣ. По математикѣ, въ видахъ установленія одинаковаго курса въ низшихъ четырехъ классахъ гимназій и реальныхъ училищъ, утверждено предположенное раньше перенесеніе одного урока изъ 1 класса въ 3.

Въ 1889 году при Министерствѣ Нар. Пр. была учреждена, подъ предсѣдательствомъ Г. Товарища Министра

Нар. Пр. князя Волконскаго, особая коммиссія изъ спеціалистовъ профессоровъ и учителей, которая, при участіи почти всѣхъ попечителей учебныхъ округовъ, выработала новые учебные планы и программы, а также таблицу недѣльныхъ уроковъ, о которой сказано выше. При изданіи новыхъ учебныхъ плановъ въ циркулярѣ Г. Министра Нар. Пр. потребность и цѣль пересмотра ихъ выражены такъ: «Со времени введенія въ дѣйствіе Устава гимназій 1871 г. прошло уже 18 лѣтъ. За этотъ періодъ времени наши гимназіи, съ одной стороны, пріобрѣли не мало новыхъ и лучше подготовленныхъ дѣятелей, учебная литература обогатились многими лучше приноровленными къ потребностямъ учащагося юношества трудами, въ большей степени выяснились взгляды на цѣли и методы преподаванія предметовъ гимназическаго курса, а съ другой стороны обнаружились нѣкоторыя неправильности, нѣкоторая односторонность въ примѣненіи распоряженій Министерства Народнаго Просвѣщенія по учебной части. Въ виду сего Министерство признало своевременнымъ воспользоваться какъ достигнутыми уже успѣхами въ педагогическомъ дѣлѣ, такъ и указаніями многолѣтняго опыта, чтобы не только устранить замѣченныя неправильности, но и вообще улучшить и сдѣлать болѣе успѣшнымъ и болѣе плодотворнымъ наше гимназическое ученіе.»

Въ то же время были подвергнуты переработкѣ правила объ испытаніяхъ. По прежнимъ правиламъ, утвержденнымъ 8 декабря 1872 г., въ четырехкласныхъ прогимназіяхъ полагались для первыхъ трехъ классовъ только письменныя экзаменныя работы по языкамъ и математикѣ, а для 4-го класса и письменныя, и устныя испытанія изъ всего курса четырехъ классовъ. Новыми правилами, утв. 12 марта 1891 г., экзамены распредѣлены

по классамъ болѣе равномѣрно и съ значительнымъ облегченіемъ для 4-го класса. Устныя испытанія назначаются новыми правилами по законченнымъ предметамъ или законченнымъ ихъ отдѣламъ и отнесены на тѣ классы, гдѣ заканчивается прохожденіе предмета. Напр., по Закону Божію, по правиламъ 1872 г., ученики 4 класса экзаменовались изъ священной исторіи ветхаго и новаго завѣта, богослуженія и катихизиса (1 часть). По новымъ правиламъ экзаменъ полагается во 2-мъ классѣ изъ исторіи, въ 3-мъ изъ богослуженія, а въ 4-мъ отмѣненъ, такъ какъ въ этомъ классѣ проходится только часть катихизиса. Письменныя испытанія по новымъ иностраннымъ языкамъ во 2 и 4 кл., по латинскому яз. въ 1 кл. и греческому въ 3 кл. замѣнены устными испытаніями.

Независимо отъ издаваемыхъ Министерствомъ Нар. Пр. учебныхъ плановъ, Начальствомъ Московскаго Учебнаго Округа, время отъ времени, предлагались учебному составу гимназій и прогимназій руководящія указанія, имѣвшія цѣлью возможно обстоятельное и плодотворное прохожденіе курсовъ въ связи съ воспитательными задачами средней школы. Кромѣ того иногда требовались Окружнымъ Управленіемъ письменныя сообщенія по частнымъ вопросамъ школьной практики, а также подлинныя письменныя работы учениковъ по нѣкоторымъ предметамъ. Что касается въ частности древнихъ языковъ, поставленныхъ Уставомъ 1871 г. въ основаніе системы гимназическаго ученія, то къ правильной постановкѣ этихъ предметовъ Начальствомъ Учебнаго Округа принимались особыя мѣры. Такъ въ 1885 году, по распоряженію г. Попечителя, при Управленіи округа была составлена въ руководство преподавателямъ латинскаго языка примѣрная программа, въ которой былъ указанъ учебный

матеріалъ по латинскому синтаксису для каждаго класса отдѣльно. Программа эта имѣла въ виду устранить неравномѣрность требованій, предъявляемыхъ къ ученикамъ разными гимназіями и прогимназіями, явившуюся отчасти послѣдствіемъ субъективныхъ взглядовъ на дѣло какъ отдѣльныхъ преподавателей, такъ и педагогическихъ совѣтовъ, отчасти послѣдствіемъ не полной опредѣленности учебныхъ плановъ, которые указывали синтаксическій матеріалъ для каждаго класса лишь въ общихъ чертахъ. Подробно разработанная программа примѣнялась въ теченіе двухъ лѣтъ во всѣхъ гимназіяхъ и прогимназіяхъ округа, и по окончаніи каждаго года педагогическіе совѣты этихъ учебныхъ заведеній представляли въ Управленіе округа свои замѣчанія по поводу примѣненія программы на практикѣ. На основаніи этихъ замѣчаній и на основаніи наблюденій, дѣлаемыхъ при ревизіяхъ, при Управленіи округа была выработана окончательная редакція «Распредѣленія латинскаго синтаксиса по классамъ гимназій и прогимназій», которое предложено въ 1888 г. къ исполненію, какъ руководство при неуклонномъ выполненіи требованій учебнаго плана Министерства. Въ 1890 г., на основаніи новыхъ учебныхъ плановъ, вновь было разработано и издано «Распредѣленіе латинскаго и греческаго синтаксисовъ по классамъ гимназій и прогимназій, примѣнительно къ новымъ учебнымъ планамъ Министерства».

Что касается задачъ воспитательнаго свойства, то для ближайшаго ихъ выполненія Уставомъ 1871 г. призванъ къ дѣятельности институтъ классныхъ наставниковъ. Классные наставники, получивъ въ свое завѣдываніе учебно-воспитательную часть отдѣльныхъ классовъ, становились ближайшими помощниками мѣстнаго начальства въ попеченіи объ успѣхахъ и нравствен-

ности ввѣренныхъ имъ классовъ. На нихъ возложено а) наблюденіе за всею совокупностью случаевъ, изъ которыхъ слагается школьная жизнь ученика, а въ болѣе важныхъ отношеніяхъ и внѣшкольная (квартирный надзоръ, посѣщеніе храма, случаи болѣзни учениковъ), в) принятіе возможныхъ мѣръ къ достиженію успѣшности въ наукахъ, къ искорененію дурныхъ привычекъ, къ внѣдренію правилъ благонравія и благопристойности, с) посредничество между начальствомъ, родителями и учениками.

Такимъ образомъ учебно-воспитательная дѣятельность прогимназіи съ самаго возникновенія ея, совпавшаго съ введеніемъ Устава 1871 г., была строго и подробно опредѣлена въ формальномъ и количественномъ отношеніяхъ учебными планами Министерства, циркулярными его распоряженіями, а также руководящими указаніями Начальства Учебнаго Округа. Живое общеніе между представителями власти, какъ органами руководящими и наблюдающими, и между служебнымъ персоналомъ учебнаго заведенія выражалось въ посѣщеніяхъ прогимназіи чинами учебнаго начальства. Посѣщенія эти бывали почти ежегодно, иногда и не одинъ разъ въ годъ. Такъ, въ 1-е полугодіе по открытіи прогимназіи она была посѣщена Окружнымъ Инспекторомъ, а въ 1872 г. г.г. Помощникомъ Попечителя и Попечителемъ (въ мартѣ и декабрѣ), въ 1873 г. снова г. Попечителемъ, въ 1874 г. г. Помощникомъ Попечителя и т. д. 12 сентября 1880 г. прогимназія была осмотрѣна Г. Управляющимъ Министерствомъ Нар. Просвѣщенія, Статсъ-Секретаремъ Андреемъ Александровичемъ Сабуровымъ. Дважды осмотрѣлъ прогимназію бывшій Попечитель Тайный Совѣтникъ графъ П. А. Капнистъ: въ декабрѣ 1884 г., совмѣстно съ Окружнымъ Инспекторомъ М. Г. Киндлеромъ, и въ сентябрѣ

1891 г., совмѣстно съ г. Помощникомъ Попечителя, причемъ Его Сіятельство обратилъ особое вниманіе на вновь открытое при прогимназіи начальное училище, гдѣ слушалъ урокъ въ присутствіи директора народныхъ училищъ и инспектора прогимназіи.

Подробное систематическое изложеніе всѣхъ данныхъ, опредѣляющихъ съ формальной стороны постановку классическихъ гимназій и прогимназій, интересующіеся могутъ найти въ «Сборникѣ постановленій и распоряженій по гимназіямъ и прогимназіямъ Моск. Учебнаго Округа», составленномъ, по распоряженію г. Попечителя Моск. Учебнаго Округа, Окружнымъ Инспекторомъ, нынѣ г. Помощникомъ Попечителя, дѣств. ст. сов. Влад. Дм. Исаенковымъ (изд. 2, значительно дополненное, 1895 г.). Сущность же классической системы образованія, значеніе и цѣль системы, а также (попутно) практическая учебно-воспитательная дѣятельность гимназій и прогимназій, ихъ служебная обществу жизнь, въ возможной полнотѣ обрисованы въ обширномъ трактатѣ бывш. Г. Попечителя Моск. Учебн. Окр. графа Капниста: «Классицизмъ, какъ необходимая основа гимназическаго образованія», напечатанномъ въ журналѣ «Русское Обозрѣніе» за 1891 г., №№ 1—5.

2. Учебно-воспитательная дѣятельность личнаго состава прогимназіи.

Обращаясь къ разсмотрѣнію, такъ сказать, домашней учебно-воспитательной дѣятельности мѣстнаго служебнаго состава прогимназіи, мы находимъ, что она представляетъ собою послѣдовательную цѣпь усилій, съ одной стороны, къ устраненію тормозящихъ дѣло факторовъ случайнаго и временнаго характера (въ первые годы), а съ другой—къ возможно точному выполненію предначертаній Министерства и распоря-

женій Окружнаго Начальства и вообще къ возможному преуспѣянію прогимназіи въ учебно-воспитательномъ отношеніи. Первое время по открытіи, само собою разумѣется, было временемъ особыхъ трудовъ, какъ и всегда при организаціи новаго дѣла. Достаточно сказать, что за первый гражданскій годъ, т. е. за 4 только мѣсяца 1871 г., было 10 засѣданій Педагогическаго Совѣта въ полномъ составѣ и 4 засѣданія коммиссіи классныхъ наставниковъ; слѣдов., почти 1 разъ въ недѣлю. Говоря о результатахъ дѣятельности этого 1-го учебнаго полугода, инспекторъ прогимназіи въ годовомъ отчетѣ свидѣтельствовалъ предъ Попечителемъ Учебнаго Округа, что «прогимназія, несмотря на недавнее открытіе, уже успѣла получить всѣ формы давно существующаго учебнаго заведенія».

Начиная свою дѣятельность, Педагогическій Совѣтъ прогимназіи долженъ былъ считаться съ нѣкоторыми неблагопріятными условіями, явившимися благодаря самому способу открытія ея. Отмѣтимъ главнѣйшія. Классы прогимназіи не постепенно составлялись путемъ обыкновеннаго пріема и перевода, но были сформированы одновременно изъ учениковъ Рязанской гимназіи. Какъ удостовѣрено въ протоколахъ совѣтскихъ засѣданій и въ годовыхъ отчетахъ 1871 и 1872 г.г., большинство учениковъ, отособленныхъ гимназіей для прогимназическихъ классовъ, считалось въ самой гимназіи въ числѣ самыхъ малоуспѣшныхъ и малоспособныхъ, и въ каждый классъ прогимназіи вошелъ значительный процентъ оставшихся на 2-й годъ по малоуспѣшности. Явленіе это очень понятно съ практической точки зрѣнія: отъ прогимназіи, вся забота и вся дѣятельность которой сосредоточены на 4-хъ классахъ, выдѣленныхъ изъ массы учащихся въ составѣ не болѣе 38 человѣкъ въ каждомъ, можно было ожидать большихъ усилій и

лучшихъ результатовъ. Чтобы не быть голословными, обратимся къ цифрамъ. Учениковъ, отчисленныхъ въ прогимназическіе классы, по описи ихъ документовъ, значится 138; 2 сентября, въ день открытія учебныхъ занятій, вновь принято 6; всего 144. Это число показано и въ протоколѣ засѣданія Педагогическаго Совѣта 9 сентября. Но уже въ балловую книгу, составленную приблизительно въ концѣ сентября, внесено только 135 учениковъ. Какъ видно изъ документовъ, 6 человѣкъ изъ отчисленныхъ гимназіей не явились совсѣмъ. У нѣкоторыхъ не имѣлось документовъ, такъ что въ описи вмѣсто обычнаго ихъ перечня встрѣчаются отмѣтки: «подписка брата», «подписка матери», «документы получены обратно отцомъ». Въ протоколѣ 26 октября показано 134 ученика, но по тому же протоколу трое уволены по прошенію и двое исключены. Слѣдовательно, изъ 138 бывшихъ гимназистовъ не явилось совсѣмъ и выбыло въ 1-е полугодіе 15 человѣкъ, или 10,9%. Въ 1872 г. уволено неуспѣшныхъ второгодниковъ 6, въ 1873 г.—3 и 1874 г.—11 человѣкъ, или 8, 8%, не считая приготовительнаго класса. Это послѣднее число уволенныхъ по § 34 Устава уже не повторяется ни въ одинъ изъ послѣдующихъ годовъ.

Другимъ условіемъ, тормазившимъ надлежащій ходъ учебно-воспитательнаго дѣла, было неудобство самаго помѣщенія прогимназіи. Классы помѣщались во второмъ этажѣ небольшого стараго дома; тамъ же шинельная или раздѣвальная, съ холоднымъ входнымъ корридоромъ. Изъ 4-хъ классныхъ комнатъ три были проходными: во 2-й классъ нужно было проходить или черезъ 4-й, или черезъ 1-й и 3-й классы; въ 1- классъ или черезъ 4-й и 2-й, или черезъ 3-й; черезъ 3-й же классъ проходъ въ канцелярію и ретирады.

Доводя до свѣдѣнія Окружнаго Начальства объ этихъ недостаткахъ помѣщенія, инспекторъ прогимназіи го-

ворить, что классы, запертые одни другими, становятся крайне душными, что подвергаетъ учениковъ головнымъ болямъ; необходимую чистоту въ верхнемъ этажѣ соблюсти невозможно, въ особенности въ осеннее и весеннее время, когда грязь и снѣгъ натаскиваются въ верхній этажъ, несмотря на устроенныя въ коридорѣ щетки для обтиранія ногъ.

Очень понятно громадное значеніе внѣшняго порядка, чистоты и вообще гигіеническихъ условій въ учебно-воспитательномъ дѣлѣ, но попеченія объ удобствахъ помѣщенія составляютъ въ собственномъ смыслѣ предметъ мѣропріятій хозяйственныхъ; поэтому свѣдѣнія о мѣрахъ, принимавшихся къ приспособленію стараго зданія прогимназіи къ нуждамъ новаго учебнаго заведенія и свѣдѣнія о постройкѣ существующаго теперь зданія относятся въ особую главу о помѣщеніи прогимназіи.

Тотъ же недостатокъ помѣщенія не давалъ возможности въ теченіе полутора года открыть приготовительный классъ, а слѣдовательно лишалъ возможности пополнять 1-й классъ достаточно подготовленными учениками.

Отсутствіе приготовительнаго класса является такимъ образомъ новымъ условіемъ, вызывавшимъ усиленную дѣятельность педагогическаго состава въ первые годы. Пополненіе классовъ вновь принимаемыми учениками не обѣщало ничего хорошаго, такъ какъ домашняя подготовка не сообразовалась съ требованіями новыхъ гимназическихъ программъ. Уставъ 1871 г. былъ только что введенъ, а прежній Уставъ 1864 г., какъ извѣстно, предъявлялъ настолько ограниченныя требованія къ поступающимъ въ 1-й классъ, что въ гимназію, гдѣ съ 1-го кл. преподается латинскій языкъ, поступить было легче, чѣмъ въ уѣздное училище.

Въ виду этихъ обстоятельствъ со стороны Педагогическаго Совѣта прогимназіи были приняты слѣдующія мѣры. Ученіе постановлено начать тщательнымъ повтореніемъ предыдущихъ курсовъ. Установлено было дежурство классныхъ наставниковъ для занятій съ учениками, оставляемыми послѣ уроковъ. На первыхъ же порахъ открыты воскресные классы для малоуспѣшныхъ: ученики, получившіе въ теченіе недѣли неудовлетворительныя отмѣтки, приглашались въ прогимназію въ воскресенье и здѣсь подъ руководствомъ классныхъ наставниковъ и ихъ помощника пополняли пробѣлы за недѣлю. Эта послѣдняя мѣра, какъ видно, не имѣла свойства грубаго принужденія, но проводилась съ такою осторожностію и гуманностію, что заботливые ученики добровольно оставались и послѣ уроковъ, и охотно являлись въ воскресные дни для уясненія болѣе трудныхъ уроковъ; она настолько привилась, что соблюдалась, по традиціи, до послѣдняго времени. Для болѣе широкаго выбора изъ числа желающихъ поступить вновь, Педагогическимъ Совѣтомъ, впредь до открытія приготовительнаго класса, принято было допускать въ 1-й классъ дѣтей до 13-ти-лѣтняго возраста, а соотвѣтственно тому и въ послѣдующіе классы.

Что касается наиболѣе важной и трудной части учебной работы— преподаванія отечественнаго и древнихъ языковъ, то для достиженія возможно лучшихъ результатовъ въ этой части принято, согласно указаніямъ объяснительной записки къ учебнымъ планамъ и послѣдующимъ указаніямъ Окружнаго Начальства, соединеніе преподаванія языковъ въ одномъ и томъ же классѣ въ рукахъ одного преподавателя, съ тою цѣлью, чтобы занятія однимъ предметомъ дополняли результаты уроковъ другого предмета. Такимъ образомъ были соединены уроки русскаго и латинскаго языковъ въ

1-мъ кл., русскаго и латинскаго во 2-мъ, латинскаго и греческаго въ 3-мъ, латинскаго и греческаго въ 4-мъ классѣ. При перемѣнахъ въ личномъ составѣ и даже по переводѣ учениковъ изъ класса въ классъ бывали неизбѣжныя отступленія, но въ общемъ эта мѣра держалась довольно долго, приблизительно лѣтъ 12.

Для побужденія учениковъ къ болѣе тщательному занятію письменными работами по языкамъ и въ особенности по русскому назначались періодическія провѣрочныя работы на пройденный курсъ, которыя разсматривались и оцѣнивались инспекторомъ и преподавателями сродныхъ предметовъ. Отмѣтки за эти работы, какъ предварительно было объявлено и ученикамъ, имѣли преимущественное значеніе предъ обыкновенными классными отмѣтками при періодическихъ выводахъ отмѣтокъ за успѣхи.

Затѣмъ съ перваго же учебнаго года было принято за правило, чтобы каждый преподаватель представлялъ на обсужденіе Совѣта подробный проектъ классныхъ занятій на каждый послѣдующій мѣсяцъ, со включеніемъ предположенныхъ практическихъ упражненій, чтобы Совѣтъ могъ видѣть всю совокупность предстоящей ученикамъ работы и могъ судить, насколько эта работа посильна и какъ удачнѣе сгруппировать части общаго плана занятій, такъ чтобы одна часть взаимно пополнялась другими и одинъ преподаватель оказывалъ другому возможно существенное воспособленіе. Съ этою цѣлью заведена была общая книга, въ которую преподаватели вписывали помѣсячно планы занятій, каждый по своему предмету. Порядокъ предварительнаго установленія учебныхъ занятій на мѣсяцъ впередъ, несмотря на то, что руководящими указаніями Министерства и Окружнаго Начальства съ возможною подробностью

и ясностью опредѣленъ былъ весь ходъ учебнаго дѣла, продолжался, въ виду несомнѣнной его пользы, до 188⁴/₅ уч. года, когда вновь назначенный инспекторъ г. Виссъ нашелъ возможнымъ не требовать болѣе отъ преподавателей такой обременительной необязательной работы. Въ протоколѣ засѣданія Педагогическаго Совѣта 27 августа 1884 г. по вопросу о порядкѣ преподаванія изложено: «Теоретическую часть преподаванія какъ относительно объема, такъ и метода преподаванія, неуклонно вести, согласно заявленію преподавателей, въ предѣлахъ учебныхъ плановъ».

Собственно дѣло организаціи прогимназіи, т. е. устраненіе тормазившихъ учебно-воспитательную работу причинъ, о коихъ упомянуто, и введеніе въ жизнь учебнаго заведенія законоположеній и дополнительныхъ правилъ, особенно частыхъ въ первые годы, иногда болѣе или менѣе общаго характера, а иногда заключавшихъ детальную обработку вопросовъ практики, короче сказать, благоустройство внутреннее и внѣшнее, соотвѣтствующее достоинству учебнаго заведенія, можно счесть вполнѣ достигнутымъ еще къ началу 187⁴/₅ учебнаго года, въ который прогимназія имѣла уже возможность пополнять 1 классъ учениками, переведенными изъ приготовительнаго класса.

Достаточнымъ подтвержденіемъ сказанному можетъ служить то, что къ этому времени прогимназія успѣла принять къ точному исполненію новые учебные планы и новыя правила о переводныхъ испытаніяхъ. При введеніи учебныхъ плановъ допущено было только небольшое сокращеніе въ объемѣ матеріала для чтенія по латинскому языку въ 4 классѣ. Введеніе новаго порядка испытаній также обошлось безъ препятствій, несмотря на то, что новыми правилами предъявлялись къ уче-

никамъ, окончивающимъ курсъ, значительно повышенныя сравнительно съ прежними требованія, такъ какъ теперь ученики должны были подвергаться испытанію и письменному, и устному въ знаніи всего прогимназическаго курса.

Въ архивномъ матеріалѣ прогимназіи найдется значительный запасъ цифръ по части успѣшности учениковъ, но въ вопросахъ объ успѣшности и достоинствѣ педагогической работы цифры балловъ, полагаемъ, не могутъ служить достаточнымъ основаніемъ для вѣрныхъ заключеній. Баллы въ числѣ другихъ педагогическихъ пріемовъ служатъ, съ одной стороны, для сравнительной оцѣнки успѣховъ учениковъ даннаго состава, съ другой нерѣдко употребляются то какъ средство поощрительное, то какъ побудительное. Ни въ томъ, ни еще болѣе въ другомъ случаѣ эти цифры не могутъ считаться показателемъ достоинства педагогической работы заведенія. Безукоризненная усиленная работа педагоговъ при неблагопріятномъ составѣ учениковъ и неблагопріятствующихъ побочныхъ обстоятельствахъ окажется оцѣненною посредствомъ балловъ ниже, чѣмъ рядовое исполненіе служебныхъ обязанностей при лучшемъ составѣ классовъ и наличныхъ благопріятныхъ обстоятельствахъ. Особенно непригодны для правильныхъ заключеній отмѣтки за поведеніе. Нерѣдки такія явленія, что общіе выводы за поведеніе за два года, черезъ значительный промежутокъ времени, получаются одинаковые, тогда какъ въ одномъ изъ этихъ двухъ годовъ записи указываютъ случаи болѣе предосудительныхъ поступковъ, а въ другомъ не даютъ ничего, кромѣ случаевъ обыкновенныхъ дѣтскихъ шалостей. Много понижаются общіе выводы благодаря наличности немногихъ учениковъ крайне нерадивыхъ или созлей и вообще для нуждающихся въ репетиторахъ. Объ

всѣмъ не воспитанныхъ, которыхъ учебное заведеніе щадитъ среди добропорядочныхъ товарищей во вниманіе къ дѣтскому возрасту, никогда небезнадежному. Прогимназія за все время своего существованія очень немногимъ сама отказывала въ дальнѣйшемъ образованіи.

Болѣе правильнымъ выраженіемъ успѣшности или неуспѣшности учебно-воспитательной работы служатъ цифры движенія учениковъ по классамъ, свѣдѣнія объ окончившихъ курсъ и о дальнѣйшемъ преуспѣяніи бывшихъ питомцевъ прогимназіи, а также свѣдѣнія о числѣ уволенныхъ изъ заведенія. Означенныя свѣдѣнія для удобства выдѣляются въ особую таблицу. Къ сожалѣнію, и эти свѣдѣнія не могутъ не страдать въ своемъ значеніи, благодаря неустойчивости состава учениковъ, вслѣдствіе нерѣдкихъ случаевъ перехода въ другое учебное заведеніе по причинѣ перемѣщенія родителей, или добровольнаго увольненія по недостатку средствъ и другимъ причинамъ, не имѣющимъ ничего общаго съ учебнымъ дѣломъ.

Съ упомянутаго выше 187⁴/₅ уч. года ничего особеннаго, выступающаго за рамки обыкновеннаго правильнаго теченія дѣла, не встрѣчается по документамъ до 1878 г., до пожара, неожиданно нарушившаго это теченіе.

Для полноты настоящаго обзора нелишнимъ кажется отмѣтить два оригинальныхъ предположенія по педагогической части, относящихся къ этому же времени, и присоединить нѣсколько словъ о необязательныхъ предметахъ преподаванія. Въ протоколахъ совѣтскихъ засѣданій за 1875 г. встрѣчаемъ предположеніе ввести въ практику прогимназіи вечернія репетиторныя занятія для малоуспѣвающихъ по желанію ихъ родите-

этомъ было сдѣлано надлежащее представленіе г. Попечителю Учебнаго Округа, который однако нашелъ съ своей стороны неудобною проектированную мѣру, и репетиторныя занятія не состоялись. Въ 1877 г. внесена въ протоколъ засѣданія Совѣта 31 января слѣдующая мѣра: «Съ цѣлью возможно близкаго ознакомленія преподавателей съ успѣхами учениковъ, а также объединенія взглядовъ на методъ и объемъ преподаваемаго, въ видѣ опыта, ввести посѣщеніе каждымъ преподавателемъ уроковъ остальныхъ товарищей по прогимназіи, каковыя посѣщенія, въ избѣжаніе перерыва классныхъ занятій, всего удобнѣе могли бы состояться при началѣ уроковъ». Долго ли практиковалась эта мѣра, неизвѣстно, но можно сказать, что она вообще не привилась.

Относительно такъ называемыхъ необязательныхъ предметовъ образовательнаго курса: рисованія, гимнастики и пѣнія, справедливость требуетъ сказать, что занятія этими предметами вводились въ практику не особенно быстро. Повидимому въ первые годы Педагогическій Совѣтъ широко понималъ необязательность. Въ протоколѣ засѣданія Совѣта 1 сентября 1872 г. читаемъ: «Относительно необязательныхъ предметовъ, каковы пѣніе, гимнастика и рисованіе, и. д. инспектора (вновь назначенный А. Л. Миротворцевъ) поставилъ вопросъ о томъ, какимъ образомъ классные наставники должны дѣйствовать на учениковъ съ цѣлію привлечь ихъ къ занятію этими предметами, и вмѣстѣ съ тѣмъ высказалъ свое мнѣніе, что желательно было бы, чтобы каждый ученикъ занимался хотя однимъ изъ нихъ. Совѣтъ совершенно согласился съ мнѣніемъ г. предсѣдательствующаго и поручилъ класснымъ наставникамъ, чтобы они въ своихъ предложеніяхъ ученикамъ обучаться этимъ предметамъ объясняли важность и

пользу ихъ. Затѣмъ были опредѣлены число и время этихъ уроковъ, а именно: всѣхъ уроковъ необязательныхъ предметовъ назначено въ недѣлю 7: 2 на пѣніе, 4 на гимнастику и 1 на рисованіе.» Уроки распредѣлены такъ: Пѣніе—1 урокъ въ субботу (5 й) и 1 въ воскресенье. Учитель пѣнія Некрасовъ представилъ Совѣту проектъ распредѣлить всѣхъ учениковъ на 3 группы съ тѣмъ, чтобы начать занятія съ лучшей группой, впослѣдствіи присоединить къ ней вторую, что послабѣе, и, наконецъ, третью, самую слабую, и такимъ образомъ въ концу года ввести общее пѣніе. Предположеніе учителя было принято Совѣтомъ. На занятія гимнастикой назначено время предъ началомъ уроковъ отъ 8 до 9 часовъ утра 4 раза въ недѣлю, по одному уроку на каждый классъ. Занятія за неимѣніемъ снарядовъ ограничены простыми тѣлодвиженіями, основанными на гигіеническихъ соображеніяхъ. Въ засѣданіи Совѣта 15 сентября 1872 года учитель чистописанія объяснилъ, что онъ «будетъ вести обученіе учениковъ всѣхъ классовъ рисованію, какъ и прежде, вмѣстѣ на одномъ урокѣ, но работы будутъ даваться по мѣрѣ ихъ успѣховъ». Урокъ назначенъ 1 въ недѣлю, по окончаніи предметныхъ уроковъ, за особую плату 2 руб. въ годъ, причемъ одному изъ 10 предоставлено право обучаться безплатно. Желающихъ обучаться черченію и рисованію въ то же время оказалось болѣе 40 человѣкъ. Въ послѣдующіе годы, сообразно съ увеличеніемъ числа желающихъ, приходилось прибавлять и число уроковъ. Съ 1876 г. назначено по 5 уроковъ въ недѣлю: по 2 въ первомъ и второмъ классахъ и 1 для третьяго и четвертаго классовъ. Приблизительно такъ продолжались уроки почти до времени введенія рисованія въ число предметовъ обязательныхъ, т. е. почти до 1890 года, съ перерывомъ въ 1888 и 1889 г.г., вслѣдствіе значительнаго уменьшенія числа

учениковъ въ прогимназіи. Болѣе правильное распредѣленіе уроковъ пѣнія введено съ начала 187³/₄ учеб. г., когда они были переданы помощнику классныхъ наставниковъ г. Аннинскому. На уроки назначено было 4 часа въ недѣлю, по числу классовъ, при чемъ учитель по мѣрѣ способностей учениковъ и численности классовъ распредѣлялъ ихъ на группы (напр. 3 съ 4 вмѣстѣ). Съ того времени уроки пѣнія обыкновенно поручались помощнику классныхъ наставниковъ за исключеніемъ 188⁶/₇—188⁸/₉ учебн. г.г., когда давалъ уроки учитель духовной семинаріи Өедотьевъ. Съ назначенія Өедотьева и по нынѣ уроки пѣнія вносятся въ общее расписаніе уроковъ въ числѣ 5; обучается пѣнію значительное большинство; при соединеніи въ группы приходится на 1 и 2 классы по 2 урока, на 3 и 4 по одному. Утренніе уроки гимнастики отмѣнены съ 187³/₄ уч. г., и для занятій гимнастикою назначена была большая перемѣна по одному уроку на каждый классъ, слѣд. 5 уроковъ, со включеніемъ приготовительнаго класса. Въ протоколахъ засѣданій Педагогическаго Совѣта за тотъ же 187³/₄ уч. годъ встрѣчается предложеніе учителя гимнастики обучать и танцамъ. Совѣтъ разрѣшилъ ввести уроки танцевъ для желающихъ за особую плату 3 руб. Много-ли было обучающихся танцамъ, неизвѣстно. Тогда же учителемъ Павловскимъ составлены были проекты комнатной гимнастики, съ постановкою снарядовъ въ залѣ, и гимнастики на дворѣ. Но помѣщеніе прогимназіи въ тогдашнемъ его состояніи не дало возможности осуществить эти проекты, и гимнастика попрежнему состояла изъ тѣлодвиженій. Комнатная гимнастика устроена уже въ новомъ теперешнемъ зданіи прогимназіи, а гимнастика на дворѣ въ 188⁷/₈ уч. году.

Говоря объ учебно-воспитательной дѣятельности прогимназіи, нельзя не сказать и о той части въ учебно-

воспитательной практикѣ, которая, не имѣя прямого отношенія къ преподаванію, составляетъ необходимую и важнѣйшую основу правильнаго воспитанія.

Исполненіе учениками религіозной обязанности посѣщенія храма во время праздничныхъ и воскресныхъ богослуженій всегда было предметомъ особаго попеченія начальства и классныхъ наставниковъ. Для наблюденія за исполненіемъ этого долга классные наставники имѣли у себя списки церквей съ отмѣтками, кто изъ учениковъ какую церковь посѣщаетъ, и сами посѣщали то одну, то другую церковь. Преимущественно посѣщался учениками приходскій храмъ прогимназіи—Староямская Николаевская или, по разговорному нарѣчію, Николо-Дворянская церковь. Въ продолженіе нѣсколькихъ лѣтъ хоромъ этой церкви управлялъ помощникъ кл. наст. и учитель пѣнія Д. В. Аннинскій, въ хорѣ котораго партіи дѣтскихъ голосовъ исполняли ученики прогимназіи. Это, положимъ, было давно, болѣе 15 лѣтъ назадъ, и съ того времени прогимназическаго церковнаго хора не существуетъ, но церковное пѣніе всегда велось путемъ класснаго обученія пѣнію. Молебны въ прогимназіи предъ началомъ ученія и при окончаніи его въ году, а также по особымъ случаямъ, большею частью пѣлись прогимназистами. Въ годъ кончины въ Бозѣ почившаго Государя Императора Александра III прогимназисты пѣли и литургію въ приходскомъ храмѣ при принятіи присяги и во дни поминовеній. Въ цѣляхъ религіозно-нравственнаго воздѣйствія на питомцевъ, съ 1874 г. ведется въ прогимназіи общая молитва предъ уроками, сопровождаемая чтеніемъ и объясненіемъ дневного или праздничнаго евангелія, или назидательною бесѣдою законоучителя.

Пожаръ 1878 г. не могъ, конечно, внести серьезнаго разстройства въ сложившуюся систему учебно-воспи-

тательнаго дѣла, но онъ, во 1-хъ, на 3 недѣли времени лишилъ прогимназію возможности продолжать работу за неимѣніемъ помѣщенія, пособій и необходимой мебели; во 2-хъ, и при открывшейся возможности начать классныя занятія лишилъ и тѣхъ незавидныхъ удобствъ, какими прогимназія пользовалась въ своемъ домѣ. Послѣ безплодныхъ поисковъ отдѣльной квартиры классы были помѣщены въ зданіяхъ мѣстной гимназіи: нормальные въ зданіи пансіона, а приготовительный—въ зданіи самой гимназіи; ученіе, такъ неожиданно прерванное 15 сентября, возобновлено 7-го октября.

Трехнедѣльная пріостановка занятій имѣла ближайшимъ послѣдствіемъ то, что преподавателямъ пришлось еще разъ повторить курсъ съ учениками. Послѣ каникулъ ученики обыкновенно являются съ немалою утратою изъ прошлогодняго запаса знаній и потому первое время, мѣсяцъ и болѣе, посвящается на повтореніе. Въ этомъ же году, какъ разъ въ то время, когда отъ повторительныхъ занятій оставалось перейти къ курсовой работѣ, повстрѣчался трехнедѣльный перерывъ, повлекшій невозможность по открытіи классовъ вести курсовыя занятія. Такимъ образомъ сокращеніе учебнаго времени въ году на 3 недѣли, въ связи съ изложенною частностью учебной практики, не могло не повліять неблагопріятно на успѣшность ученія и въ качественномъ отношеніи.

Къ концу учебнаго года, въ засѣданіи Совѣта 2-го мая 1879 года, недочеты въ исполненіи программъ по 4 классу выражены слѣдующимъ образомъ: Инспекторомъ было заявлено, что «въ 4 классѣ латинскій синтаксисъ имъ пройденъ въ болѣе сокращенномъ видѣ, чѣмъ требуется учебнымъ планомъ, что изъ Цезаря прочтено 40 главъ, и что русская этимологія, за неимѣніемъ

времени, была повторена не систематически, но по мѣрѣ надобности; съ своей стороны преподаватели математики, г. Остеръ, и исторіи и географіи, г. Перро, заявили: первый что ариѳметика въ 4 классѣ систематически не повторена, отдѣлы о пропорціяхъ и прогрессіяхъ изъ алгебры и относительно положенія окружности изъ геометріи пройдены въ сокращенномъ видѣ; второй, что по исторіи въ томъ же классѣ не пройденъ перечень главнѣйшихъ событій въ царствованіе Императоровъ Николая I и Александра II и что курсъ 3-го класса по этому же предмету повторенъ въ краткихъ чертахъ; по географіи курсы 1 и 2 классовъ вовсе не повторены, а курсъ 3 класса повторенъ въ краткомъ видѣ». Остальные преподаватели заявили, что ими курсъ 4 класса законченъ, согласно требованіямъ учебныхъ плановъ. Нѣкоторое нарушеніе установившагося порядка явилось и въ занятіяхъ необязательными предметами, вслѣдствіе недостатка помѣщенія, а занятіе гимнастикой прекращено до слѣдущаго года.

Также ощущалось значительное неудобство по части надзора, вызванное разъединеніемъ классовъ. Для надзора за учениками въ пансіонѣ, кромѣ классныхъ наставниковъ, приглашены были два преподавателя, съ распредѣленіемъ между всѣми ними дежурства на недѣлю, а для надзора за учениками приготовительнаго класса на время пребыванія въ гимназіи назначено очередное дежурство класснаго наставника и двухъ другихъ преподавателей. Кромѣ того оказалось и иное неудобство: пансіонеры, по окончаніи уроковъ въ гимназіи, въ два съ половиною часа, возвращались въ пансіонъ, а поэтому не всегда было возможно оставлять лѣнивыхъ учениковъ для дополнительныхъ занятій послѣ уроковъ.

Справедливость требуетъ сказать, что, несмотря на упомянутыя, болѣе или менѣе важныя, неудобства, прогимназія, благодаря гостепріимству старѣйшей сосѣдки своей, гимназіи, пережила тяжелое время послѣ разгрома безбѣдно, безъ большого ущерба въ исполненіи своихъ обязанностей, хотя и не безъ особыхъ усилій удержаться на достигнутой рядомъ лѣтъ степени достоинства.

Отдѣльную квартиру заняла прогимназія съ начала 1880—81 учебнаго года въ домѣ купца Сибирякова, недалеко отъ собственной усадьбы, въ которомъ и оставалась до декабря 1882 г., т. е. до перемѣщенія во вновь отстроенное собственное зданіе. Помѣщеніе въ домѣ Сибирякова, хотя и не могло соотвѣтствовать всѣмъ требованіямъ учебнаго заведенія, но послѣ нѣкоторыхъ приспособленій оказалось не хуже, чѣмъ въ собственномъ домѣ до пожара. Не было лишь отдѣльнаго просторнаго сборнаго зала, но, въ общемъ, классы и прочія необходимыя комнаты были въ достаточномъ количествѣ и удовлетворительныхъ размѣровъ. Домъ былъ построенъ недавно, на широкую ногу, съ духовымъ отопленіемъ и ватеръ-клозетами.

Въ періодъ времени съ пожара до перехода въ новое зданіе прогимназія особенно затруднялась надзоромъ за учениками, что понятно изъ изложеннаго выше. Отъ услугъ классныхъ наставниковъ, которые, по заведенному съ первыхъ лѣтъ порядку, безвозмездно раздѣляли трудъ надзора поочередно, пришлось отказаться, повидимому, вслѣдствіе нѣкоторой временной розни въ личномъ составѣ служащихъ, которая очень замѣтна по протоколамъ засѣданій Педагогическаго Совѣта за 1880 годъ. Для устраненія затрудненій по надзору рѣшено было ходатайствовать объ открытіи должности второго помощника классныхъ наставниковъ.

А когда Начальство Учебнаго Округа отвѣтило отказомъ на основаніи Устава, то инспекторъ просилъ разрѣшить ему, въ видѣ временной мѣры, пригласить особое лицо изъ платы по найму. Разрѣшеніе было дано въ мартѣ 1882 г.; съ 1 апрѣля того же года поступилъ второй помощникъ классныхъ наставниковъ. Насколько нужно было для прогимназіи такое нововведеніе, можно усматривать изъ того, что это отступленіе отъ штатнаго росписанія должностныхъ лицъ продолжалось 10 лѣтъ, при четырехъ смѣнившихъ другъ друга инспекторахъ, и если черезъ 10 лѣтъ прогимназія оставила одного штатнаго помощника классныхъ наставниковъ, то по соображеніямъ финансовымъ, попросту сказать, потому что не на что было содержать его. Надобность во второмъ помощникѣ классныхъ наставниковъ очевидна, если принять во вниманіе, съ одной стороны, обязанности его по надзору за всѣми свободными отъ ученія учениками, при чемъ нерѣдко является надобность быть при ученикахъ свободныхъ отъ уроковъ необязательныхъ предметовъ и въ то же время замѣнять отсутствующаго преподавателя въ классѣ, а съ другой стороны—то обстоятельство, что ежедневно въ одни и тѣ же часы бываютъ свободны ученики во время перемѣнъ и въ классахъ, въ верхнемъ этажѣ, и въ сборномъ залѣ, въ нижнемъ этажѣ. Особенно же важно имѣть второго помощника классныхъ наставниковъ на случаи командировокъ на ученическія квартиры во время уроковъ вслѣдствіе заболѣваній учениковъ или для освѣдомленія о причинахъ неявки въ классъ. Со введеніемъ уроковъ военной гимнастики надобность эта еще болѣе усилилась, потому что по установленному порядку полагается для учениковъ 10 минутъ свободнаго времени до начала урока гимнастики и столько же по окончаніи урока. Всѣхъ же получасовыхъ уроковъ гимнастики положено по 4 для каждаго класса, или 16 въ недѣлю.

Вступленіе прогимназіи въ новое собственное помѣщеніе, состоявшееся въ декабрѣ 1882 г., дало въ ея распоряженіе значительныя преимущества въ смыслѣ простора, чистоты и вообще внѣшнихъ удобствъ, столь важныхъ для успѣшнаго благотворнаго исполненія обязанностей ученія и воспитанія.

Въ тѣсномъ смыслѣ по части учебно-воспитательной событіе перехода въ новое зданіе, конечно, ничего новаго не могло внести въ сложившійся традиціонный порядокъ. Къ этому времени и самый составъ преподавателей становится болѣе устойчивымъ, болѣе осѣдлымъ, сравнительно съ 10-ю первыми годами существованія. Тогда какъ въ теченіе 10 первыхъ лѣтъ преподавательскій составъ потерпѣлъ 24 перемѣны, въ послѣдующіе затѣмъ остальные 15 лѣтъ такихъ перемѣнъ всего 7, считая въ томъ числѣ 3 случая назначенія вновь учителей чистописанія и рисованія. Перемѣщенія гг. инспекторовъ въ разсчетъ здѣсь не приняты. Важность этого обстоятельства въ дѣлѣ ученія и воспитанія очень понятна. Если въ какомъ бы ни было дѣлѣ цѣнится постоянство, гарантирующее опытность и свидѣтельствующее о нѣкоторой привязанности служащихъ къ мѣсту дѣятельности, то для учебнаго заведенія уживчивость преподавательскаго состава еще важнѣе, такъ какъ безъ этого не можетъ установиться прочной сердечной привязанности къ школѣ у призванныхъ служить ей силами ума и сердца.

Все-таки не лишнимъ будетъ сказать, что въ числѣ удобствъ новое помѣщеніе дало возможность вести занятія необязательными предметами: гимнастикою, пѣніемъ и рисованіемъ, а впослѣдствіи и музыкою, ни мало не мѣшая урокамъ въ отособленныхъ основныхъ классахъ. Съ попыткою ввести преподаваніе музыки встрѣчаемся въ это же время. Въ 1883 г. на засѣданіи

Педагогическаго Совѣта 21 января преподаватели г.г. Мейеръ и Вернеръ заявили Совѣту о своей готовности безвозмездно обучать учениковъ музыкѣ въ свободное отъ классныхъ занятій время. Совѣтъ принялъ это заявленіе и постановилъ объявить о немъ ученикамъ, указавъ для занятій послѣобѣденное время, съ четырехъ съ половиной до пяти съ половиной часовъ. Къ сожалѣнію, оффиціальныхъ свѣдѣній ни о числѣ обучавшихся музыкѣ, ни даже о томъ, сколько времени продолжался этотъ опытъ, не находится въ дѣлахъ прогимназіи. В. И. Вернеръ прекратилъ вообще преподаваніе въ прогимназіи съ начала 188³/₄ уч. г.

Вскорѣ по переходѣ въ новое зданіе положено было скромное начало образовательнымъ чтеніямъ для учениковъ въ свободное отъ ученія время, которыя затѣмъ въ годы управленія прогимназіей О. А. Петрученко развились до значительныхъ размѣровъ, причемъ оказалось возможнымъ къ научно-литературнымъ чтеніямъ, иллюстрируемымъ картинами, присоединить и отдѣлъ музыкальный.

Относительно бывшихъ въ послѣдніе годы перемѣнъ въ устройствѣ учебной части прогимназіи: прекращенія пріема въ приготовительный классъ въ 1887 г. и закрытія класса въ 1888 году, введенія уроковъ военной гимнастики въ 1889 г. со введеніемъ шестыхъ уроковъ и уменьшеніемъ продолжительности уроковъ до 50 минутъ, введенія въ 1890 г. новой таблицы числа недѣльныхъ уроковъ съ измѣненіемъ примѣрныхъ программъ,—было сказано выше. Особыхъ мѣръ собственно со стороны Педагогическаго Совѣта прогимназіи, касающихся учебной части, въ теченіе послѣднихъ лѣтъ не было.

Изъ обстоятельствъ послѣднихъ лѣтъ, послужившихъ нѣкоторымъ тормазомъ въ отправленіи учебнаго дѣла,

остается отмѣтить угрожавшую въ 1892 году эпидемію холеры. По случаю холерной эпидеміи въ $189^2/_3$ учеб. г. начало учебныхъ занятій было отсрочено для всѣхъ учебныхъ заведеній Московскаго учебнаго округа до 1 сентября, а для Рязанской губерніи, какъ уже зараженной холерою, до 15 сентября. Замѣтимъ къ слову, что среди учащихся случаевъ заболѣванія холерою не было. Такимъ образомъ учебное время въ году было сокращено болѣе, чѣмъ на мѣсяцъ. Г. Министръ Народнаго Просвѣщенія, озабочиваясь изысканіемъ возможныхъ мѣръ къ прохожденію учебныхъ курсовъ безъ обремененія учащихся непосильнымъ умственнымъ трудомъ и безъ ущерба для основательности образованія, предложилъ мѣстнымъ начальствамъ войти въ обсужденіе означеннаго вопроса, полагая съ своей стороны или перенести часть курса въ слѣдующіе классы по тѣмъ предметамъ и въ тѣхъ классахъ, гдѣ это окажется возможнымъ, или сократить самый объемъ преподаваемаго. Тщательно взвѣсивъ предложенный высшимъ начальствомъ вопросъ, преподаватели внесли въ Совѣтъ въ засѣданіи 2 ноября письменныя заявленія, которыя были представлены на утвержденіе Г. Попечителя и имъ утверждены. Намѣченная Г. Министромъ цѣль была достигнута частію сокращеніемъ объема преподаваемаго, частію отнесеніемъ нѣкоторыхъ подробностей на послѣдующіе классы. Такъ, нашли возможнымъ пройти весь курсъ вполнѣ: законоучитель въ 2, 3, 4 классахъ; преподаватель русскаго языка въ тѣхъ же классахъ, съ нѣкоторымъ сокращеніемъ въ числѣ практическихъ работъ въ 4 кл., г. инспекторъ по греческому языку въ 3 и 4 классахъ, съ исключеніемъ изъ курса 4 класса необязательнаго чтенія Анабазиса; преподаватель математики въ 1, 2 и 3 классахъ, съ сокращеніемъ числа практическихъ работъ по алгебрѣ; преподаватель нѣмецкаго и французскаго языковъ

во всѣхъ классахъ, исключая курсъ французскаго языка въ 3 классѣ, гдѣ полагается 2 урока. Такимъ образомъ удалось избѣгнуть пробѣла, благодаря усиленному труду преподавателей, искусству въ размѣщеніи отдѣльныхъ подробностей учебныхъ программъ и вообще педагогической ихъ опытности.

Затѣмъ по вопросу годовыхъ отчетовъ о мѣрахъ учебно-воспитательнаго свойства, принятыхъ мѣстнымъ начальствомъ учебнаго заведенія и Педагогическимъ Совѣтомъ, изъ года въ годъ повторяется скромный отвѣтъ: Особыхъ мѣръ не принималось.

Подходя къ концу настоящаго краткаго обозрѣнія учебно-воспитательной части, считаемъ умѣстнымъ нѣсколько остановиться на послѣднемъ періодѣ въ жизни прогимназіи изъ тѣхъ 5 періодовъ, на которые раздѣленъ общій обзоръ ея 25-лѣтія.

Какъ сказано, по показанію годовыхъ отчетовъ прогимназіи за годы съ 1891 до настоящаго особыхъ мѣръ по учебно-воспитательной части со стороны мѣстнаго начальства и Педагогическаго Совѣта не было. Дѣйствительно, какъ будто такъ и на дѣлѣ: особыхъ мѣръ какъ бы не видно. А между тѣмъ въ состояніи прогимназіи до $18^{90}/_{91}$ уч. г. и за годы позднѣйшіе большая разница, которая выше въ обзорѣ 25-лѣтія показана на достаточно убѣдительныхъ цифровыхъ данныхъ. Въ самомъ дѣлѣ, прогимназія, какъ видно изъ донесенія Г. Попечителю съ ходатайствомъ объ открытіи приготовительнаго класса, сама признававшая свое безнадежное положеніе, если не принимать особыхъ мѣръ къ ея поддержанію, успѣла въ теченіе шести лѣтъ собственными усиліями принять столь прочное положеніе, прійти въ такое благополучное во всѣхъ отношеніяхъ состояніе, какого не было со времени ея от-

крытія. Ясно, что не само собою создалось такое положеніе. А отсюда возникаетъ потребность отнести это явленіе или на счетъ благопріятнаго стеченія обстоятельствъ, извнѣ повліявшихъ особенно благотворно, или на счетъ хорошаго подбора педагогическихъ силъ, искусства воспользоваться съ отличнымъ успѣхомъ обыкновенными, свойственными школѣ, учебно-воспитательными средствами, или на счетъ какихъ—либо исключительно удачныхъ мѣръ, которыя, не выходя за рубрику обыкновенныхъ, склонили однако особое вниманіе заинтересованныхъ лицъ къ прогимназіи и тѣмъ способствовали ея подъему.

Изъ приведенныхъ предположеній первое, т. е. предположеніе благопріятныхъ обстоятельствъ, не оправдывается на дѣлѣ. Напротивъ, предшествующія быстрому росту и усиленію прогимназіи обстоятельства были плохи, и только плохи. Плохо для прогимназіи было отсутствіе приготовительнаго класса, потому что не откуда было пополнять классы достаточно приготовленными кандидатами, и также не въ пользу прогимназіи открытъ былъ въ гимназіи приготовительный классъ, въ которомъ имѣетъ настоятельную нужду средній классъ горожанъ, не располагающій достаточными средствами къ тому, чтобы дать дѣтямъ домашнимъ способомъ правильное подготовительное къ школѣ обученіе, а въ то же время дающій среднимъ учебнымъ заведеніямъ наиболѣе численный контингентъ учениковъ. Плохо было для прогимназіи то, что почти общимъ открытымъ мнѣніемъ она была занесена въ разрядъ безнадежныхъ, какъ соименныя ей учебныя заведенія закрытыя и закрывавшіяся. Уже мѣстное городское управленіе разрабатывало проектъ о закрытіи въ Рязани прогимназіи, чтобы дать мѣсто учебному заведенію иного типа. Прогимназію уже стали обходить желаю-

щіе дать образованіе дѣтямъ, и не только пріемъ вновь сократился, но еще участился переходъ изъ прогимназіи въ гимназію. Однимъ словомъ, того, что можно было бы назвать благопріятными обстоятельствами, никакъ не видно.

По второму предположенію, касающемуся личныхъ достоинствъ служебнаго состава, которыми можно бы было объяснить улучшеніе учебно-воспитательной части и возобновленіе симпатій общества къ прогимназіи, справедливость требуетъ сказать, что, дѣйствительно, живое дѣло школы главнѣйшимъ образомъ зиждется на личныхъ качествахъ ея дѣятелей, но, во 1-хъ, само время не позволяетъ еще касаться этого важнаго вопроса по существу, а во 2-хъ, составъ служащихъ и во время упадка прогимназіи, и во время послѣдняго ея подъема оставался въ главныхъ своихъ силахъ одинъ и тотъ же, перемѣнился только инспекторъ прогимназіи.

Поэтому, если не ставить заключенія по этимъ двумъ предположеніямъ, такъ какъ оно очевидно, то остается обратиться исключительно къ фактической сторонѣ.

Вновь назначенный съ 1 сентября 1890 г. инспекторъ О. А. Петрученко въ первомъ же засѣданіи Педагогическаго Совѣта 6 сентября предложилъ Совѣту общими усиліями выяснить положеніе прогимназіи и обсудить возможныя мѣры къ улучшенію ея положенія. Какъ и слѣдовало ожидать, самою цѣлесообразною мѣрою признано было возможное улучшеніе успѣшности учениковъ, особенно 4 класса, имѣющихъ переходить въ 5 классъ гимназіи. Послѣдствіемъ совѣщанія былъ призывъ инспектора къ дружной усиленной работѣ по улучшенію состава классовъ, на что Совѣтъ откликнулся полною готовностью употребить всѣ имѣющіяся въ его распоряженіи средства для достиженія этой цѣли

Внѣшнимъ проявленіемъ готовности на первыхъ порахъ были: а) постановленіе объ открытіи двухъ дополнительныхъ уроковъ, изъ коихъ одинъ по греческому языку и одинъ по математикѣ взяли на себя инспекторъ и преподаватель Н. Д. Малашкинъ съ условіемъ безплатнаго преподаванія, если состояніе спеціальныхъ средствъ прогимназіи къ концу учебнаго года не улучшится, и б) рѣшеніе ходатайствовать объ открытіи приготовительнаго класса, обусловленное согласіемъ преподавателей принять на себя уроки въ приготовительномъ классѣ съ тѣмъ вознагражденіемъ за труды, какое окажется возможнымъ по собственнымъ средствамъ приготовительнаго класса.

Такимъ образомъ съ перваго же времени управленія прогимназіей новаго инспектора выразилось твердо принятое общее направленіе послѣдующей дѣятельности. Но не вдругъ посчастливилось. Пока еще нужно было считаться съ угрожающимъ состояніемъ финансовъ, которое и повлекло за собою закрытіе вакансіи второго помощника классныхъ наставниковъ, по выходѣ въ отставку г. Дергачева, состоявшаго въ этой должности изъ платы по найму по 1 августа 1891 г. Прогимназія впрочемъ не потерпѣла ущерба, такъ какъ обязанности второго помощника классныхъ наставниковъ принялъ на себя преподаватель Г.Г. Зинтенисъ съ готовностью служить безвозмездно, если средства прогимназіи не позволятъ особаго расхода. Предпринятое Осипомъ Антоновичемъ вскорѣ по вступленіи въ управленіе прогимназіей ходатайство объ открытіи приготовительнаго класса не увѣнчалось успѣхомъ, такъ какъ Г. Министромъ Народнаго Просвѣщенія не была усмотрѣна, при наличномъ числѣ учениковъ приготовительнаго класса мѣстной гимназіи, настоятельная нужда въ приготовительномъ классѣ еще при прогимназіи.

Тогда возникла мысль дать мѣсто при прогимназіи начальному училищу, которое было бы полезно и обществу, ищущему болѣе широкой помощи, чѣмъ та, какую можетъ дать приготовительный классъ, и для прогимназіи несло бы ту службу, какая ожидалась отъ приготовительнаго класса. Мысль эта была одобрена бывшимъ Г. Попечителемъ Московскаго Учебнаго Округа графомъ Капнистомъ. Весною 1891 г. инспекторомъ О. А. Петрученко было получено надлежащее свидѣтельство на открытіе начальнаго училища съ помѣщеніемъ его въ зданіи прогимназіи, каковое и было открыто имъ съ начала 189¹/₂ учебнаго года на его личный страхъ.

Открытіе начальнаго училища при прогимназіи оказалось, какъ нельзя болѣе, отвѣчающимъ положенію прогимназіи актомъ административной проницательности, дѣйствительнымъ средствомъ при правильно поставленномъ діагнозѣ. Съ перваго же года мѣстное общество съ живѣйшимъ вниманіемъ отнеслось къ новой школѣ, и за тѣмъ изъ года въ годъ симпатіи его послѣдовательно возрастали и упрочились до такой степени, что въ текущемъ учебномъ году и то просторное помѣщеніе, изъ трехъ отдѣльныхъ комнатъ, которымъ училище пользуется въ зданіи прогимназіи, оказывается недостаточнымъ для помѣщенія всѣхъ желающихъ поступить и вслѣдствіе этого приходится отказывать въ дальнѣйшемъ пріемѣ. Хотя начальное училище въ существѣ дѣла представляетъ собою отдѣльную отъ прогимназіи школу и по организаціи, и по личному составу, и связь его съ прогимназіей, повидимому, состоитъ только въ единствѣ помѣщенія, но взаимные учебные интересы училища и прогимназіи такъ глубуко тѣсны, что кажется умѣстнымъ дать здѣсь нѣсколько болѣе подробныхъ о немъ свѣдѣній.

Открытое въ составѣ двухъ отдѣленій при 25 ученикахъ, съ однимъ учителемъ и особымъ законоучи-

телемъ, училище съ прошлаго учебнаго года состоитъ изъ трехъ отдѣленій, имѣетъ трехъ особыхъ учителей учебныхъ предметовъ, по одному на отдѣленіе, особаго законоучителя и учителя рисованія (онъ же учитель прогимназіи). Число учениковъ въ настоящее время 80. Ученики старшаго отдѣленія въ концѣ учебнаго года по прошенію ихъ родителей, подвергаются пріемному въ первый классъ испытанію наравнѣ съ другими, вновь поступающими мальчиками. Изъ бывшихъ учениковъ начальнаго училища поступили въ первый классъ прогимназіи: въ 1892 году 12, въ 1893 году 17, въ 1894 году 16, въ 1895 году 25, въ 1896 году 26; а всего въ пять лѣтъ 96 учениковъ. За пять предшествующихъ открытію училища лѣтъ во всѣ классы прогимназіи, считая и переходящихъ въ теченіе года по свидѣтельствамъ изъ другихъ учебныхъ заведеній, всего принято 79 учениковъ, слѣдовательно на 17 человѣкъ менѣе, чѣмъ дало начальное училище въ такой же срокъ времени кандидатовъ въ одинъ первый классъ.

Конечно, не особенно важно число, цифры; важно то, что прогимназія получила возможность пополнять классы учениками, солидно подготовленными, и вмѣстѣ возможность болѣе широкаго выбора; важно было вывести прогимназію изъ того положенія, при которомъ ее обѣгали; важно было поднять ее во вниманіи общества. Разъ это было достигнуто, значительно возросъ пріемъ и помимо начальнаго училища. Сказанное краснорѣчиво подтверждается сопоставленіемъ числа вновь поступавшихъ до 1-го выпуска изъ начальнаго училища и числа поступавшихъ въ послѣдующіе годы. Принято по экзамену въ первый классъ: въ 1888 году 13 человѣкъ, въ 1889 г.—8, въ 1890—7, въ 1891—16, затѣмъ въ 1892 (1 выпускъ изъ начальнаго училища) 25, въ 1893—35, въ 1894—27, въ 1895—40, въ 1896—36.

Сравнивая числовыя данныя о составѣ начальнаго училища съ подобными же данными о составѣ приготовительнаго класса, приходится прійти къ заключенію далеко не въ пользу приготовительнаго класса. Приготовительный классъ только въ одномъ 1877 году имѣлъ 36 учениковъ, но за то были случаи пониженія числа учениковъ до 17 и даже до 13 (въ 1882 году). Среднимъ числомъ за 14 лѣтъ существованія приготовительнаго класса приходится по 25—26 учениковъ въ годъ, при чемъ они обыкновенно подраздѣлялись по степени подготовки, или развитія, на двѣ группы; слѣдовательно, классъ представлялъ собою два соединенныхъ отдѣленія теперешняго начальнаго училища: старшее и среднее.

Нельзя обойти еще одной подробности, выясняющейся при сравненіи училища съ бывшимъ приготовительнымъ классомъ, въ отношеніи финансовомъ. Приготовительные классы въ настоящее время содержатся на свои или мѣстныя средства, за исключеніемъ мѣстностей съ значительнымъ инородческимъ элементомъ, гдѣ они содержатся на счетъ казны. При этомъ условіи приготовительный классъ прогимназіи, имѣя среднее число учениковъ по разсчету за всѣ годы его существованія, т. е. 25—26, далеко не могъ бы содержать себя на сборъ платы за ученіе. Принимая во вниманіе неплатныхъ учениковъ и установленный 7% вычетъ, найдемъ, что на содержаніе приготовительнаго класса при той же платѣ, какая въ основныхъ классахъ, не хватило бы рублей 300 (норма 1100 р.). Начальное же училище при меньшей платѣ, 30 руб. въ годъ, имѣло сбора за ученіе: въ 1893—1025 р., въ 1894—1480 р., въ 1895 г.—1920 р. и не только содержитъ себя при пяти должностныхъ лицахъ и отдѣльномъ служителѣ, но и принимаетъ не малое участіе въ расходахъ по со-

держанію и ремонту прогимназіи: въ $189^4/_5$ учеб. году на сумму 426 р. 26 к., въ $189^5/_6$ на сумму 490 р.

Вмѣстѣ съ заботою объ улучшеніи состава классовъ посредствомъ обезпеченія болѣе строгаго выбора и при пріемѣ, и при переводѣ изъ класса въ классъ, особое вниманіе и особые труды направлены были на изысканіе средствъ къ тому, чтобы возможно болѣе усилить и упрочить связь учащихся съ воспитывающею ихъ школой и привлечь къ болѣе тѣсному общенію съ прогимназіей родителей учениковъ и вообще заинтересованныхъ лицъ.

Изъ числа мѣръ въ этомъ направленіи, какъ болѣе выразительныя и наглядныя, слѣдуетъ отмѣтить: а) введеніе уроковъ музыки и танцевъ, в) ежегодныя загородныя прогулки и с) вечера въ прогимназіи.

Къ сожалѣнію дѣло обученія музыкѣ и танцамъ находится въ полной зависимости отъ наличности преподавателей спеціалистовъ. Такъ, обученіе танцамъ, не смотря на то, что желающіе всегда имѣются на лицо, могло практиковаться только одинъ годъ. Обученіе скрипичной игрѣ, продолжавшееся полтора года, съ января 1894 до конца $189^4/_5$ уч. г., и вполнѣ оправдавшее было опытъ въ рукахъ талантливаго, извѣстнаго Рязани, знатока музыки и виртуоза Ал. Вас. Семенова, должно было прекратиться вслѣдствіе тяжкой болѣзни учителя, закончившейся рановременною его смертію. По смерти Семенова въ теченіе цѣлаго учебнаго года не было возможности начать прерванное дѣло за неимѣніемъ спеціалиста учителя. Предложеніе окончившимъ курсъ Московской консерваторіи, сдѣланное Осипомъ Антоновичемъ черезъ г. Директора консерваторіи, не имѣло успѣха, такъ какъ не было возможности дать кандидатамъ заман-

чивыя обѣщанія. Съ наступившаго учебнаго года уроки скрипичной музыки возобновлены, при чемъ изъявили желаніе обучаться 18 учениковъ. Обученіе фортепіанной игрѣ введено нѣсколько позже по той простой причинѣ, что нужно было еще собраться съ средствами для пріобрѣтенія рояля. Въ сентябрѣ мѣсяцѣ 1894 г. былъ выписанъ отъ Беккера рояль стоимостью въ 700 р., и уроки фортепіанной игры начаты съ начала октября того же года съ порученіемъ ихъ спеціалисту В. Д. Тихомірову. Обученіе непрерывно продолжается до настоящаго времени. Число обучающихся въ текущемъ учебномъ году 20. Учитель Вадимъ Дмитріевичъ уже два раза устраивалъ въ залѣ прогимназіи концерты съ благотворительною цѣлію, исполнителями на которыхъ являлись его ученики и ученицы; выступали на этихъ концертахъ въ качествѣ исполнителей и ученики прогимназіи, получившіе, конечно, порядочную домашнюю подготовку.

Нелишнимъ кажется замѣтить, что прогимназія, вводя обученіе музыкѣ, не задавалась цѣлью своими силами дать питомцамъ то, что можно было бы назвать музыкальнымъ образованіемъ; она считала и считаетъ достаточнымъ съ своей стороны посильную помощь родителямъ, дорожащимъ музыкальнымъ развитіемъ своихъ дѣтей. Почти трехлѣтній опытъ съ достаточною ясностію показываетъ, что иниціаторомъ совершенно вѣрно угадана нужда въ помощи со стороны учебнаго заведенія: и понесенный личный трудъ, и денежныя затраты на введеніе уроковъ музыки достаточно вознаграждаются очевидною пользою.

Весеннія прогулки всею прогимназіей за городъ устраивались ежегодно во время управленія Осипа Антовича прогимназіей. На день прогулки ученики освобо-

ждались отъ уроковъ, на основаніи инструкціи о преподаваніи военной гимнастики. Прогулки эти, назначавшіяся обыкновенно предъ окончаніемъ ученія въ году, бывали всегда любимыми праздниками учениковъ и съ этой стороны напоминали старинныя рекреаціи духовныхъ школъ, воспитательное значеніе которыхъ оцѣнено знатоками въ области педагогіи. Надо видѣть этотъ дѣтскій энтузіазмъ, не слабѣющій въ теченіе всего дня, несмотря на 5 верстъ пути до мѣста остановки, на постоянную почти бѣготню на мѣстѣ и тѣ же 5 верстъ обратной дороги уже вечеромъ; надо видѣть непринужденное веселье въ играхъ, въ которыхъ принимали участіе и наставники, на искреннѣйшее выраженіе дѣтской благодарности за устроенный праздникъ, чтобы оцѣнить важность этой педагогической мѣры. Современная школа вообще не балуетъ учащихся, нелегокъ ихъ годовой трудъ, средствъ сближенія между учениками и педагогическимъ составомъ внѣ общаго труда и условныхъ формъ недостаточно, такъ что эти праздники—прогулки являются и отрадными днями въ учебной жизни, и полезною педагогическою мѣрою.

День прогулки обыкновенно проводили такъ. Оповѣщенные заранѣе о днѣ прогулки ученики собираются утромъ, если погода хорошая, безъ классныхъ принадлежностей. На дворѣ уже приготовлены подводы, чтобы забрать на всякій случай верхнюю одежду учениковъ, а также запасы провизіи. Вскорѣ является полковая музыка, и ученики, выстроившись рядами, подъ командою учителя-офицера и въ сопровожденіи всего учебно-воспитательнаго состава, подъ громъ военной музыки, маршемъ направляются по улицамъ за городъ. По всему городу и за городъ сопровождаетъ это шествіе многочисленная толпа горожанъ: родителей, родственниковъ и просто любопытствующихъ. Позади ѣдетъ вереница экипажей, отправляемыхъ обык-

новенно на всякій случай собственниками изъ родителей учениковъ. Принятый путь прогулки—Владимірская улица, мимо дома г. Губернатора для отданія чести начальнику губерніи, затѣмъ—роща Рюмина, гдѣ обыкновенно бываетъ привалъ, на которомъ припасено для всѣхъ молоко, а затѣмъ—по полямъ къ селу Храпову, отстоящему отъ города верстъ на 5—6. При этомъ селѣ имѣніе г. Антонова, мѣсто, какъ нельзя болѣе, отвѣчающее цѣли прогулки. Прекрасный лугъ десятины въ двѣ, заключенный съ одной стороны проѣзжею дорогой и рѣкой и съ двухъ сторонъ подъ угломъ рощею, и служитъ ученикамъ, съ любезнаго позволенія владѣльца, мѣстомъ дневныхъ забавъ вдали отъ шума и пыли города. По прибытіи на мѣсто—чай съ бѣлымъ хлѣбомъ, на завтракъ—яйца съ бѣлымъ хлѣбомъ, вмѣсто обѣда—мясо съ чернымъ хлѣбомъ, передъ возвращеніемъ—снова легкая закуска и чай. Это скромное, но сытное угощеніе, устраивавшееся на средства прогимназіи, пополнялось угощеніемъ апельсинами, яблоками и конфектами, которые любезно присылали на мѣсто прогулки начальникъ губерніи и нѣкоторые изъ зажиточныхъ родителей прогимназистовъ. Изъ города наѣзжаютъ пирожники, продавцы кваса и фруктовыхъ водъ. Словомъ, по части потребностей желудка никогда недостатка не бывало. Игры, забавы разумѣются сами собою, такъ какъ это главный элементъ прогулки; въ этой части дѣтскій возрастъ всегда состоятеленъ, была бы только свобода. Свобода давалась, конечно, полная, и ни разу такіе дѣтскіе праздники не омрачались какою-нибудь грубою выходкою, неприличнымъ поступкомъ, влекущимъ за собою взысканіе.

Дѣтскими праздниками въ школьной жизни бывали также вечера въ залѣ прогимназіи, устраивавшіеся раза по 3—4 въ теченіе зимы. Содержаніемъ этихъ ве-

черовъ было образовательное чтеніе, иллюстрируемое картинами, съ музыкой и пѣніемъ. Вечернія чтенія съ картинами возникли лѣтъ 10 назадъ и началомъ своимъ обязаны преподавателю прогимназіи Ник. Дм. Малашкину, который часто самъ собиралъ матеріалъ для чтеній, а для иллюстраціи пользовался своимъ волшебнымъ фонаремъ и картинами. Картины изготовлялись имъ же, такъ какъ изъ имѣющихся въ продажѣ не всегда можно было сдѣлать подходящій подборъ.

При собственной мастерской фото-типо-литографіи, располагающей улучшенными аппаратами, Николай Дмитріевичъ щедро пользовался возможностью приготовлять картины, согласуя ихъ съ текстомъ чтенія, имѣя для того достаточный выборъ оригиналовъ въ прогимназическихъ коллекціяхъ древностей Лангля и историческихъ картинахъ художника Кившенко, а также иллюстрированныхъ изданіяхъ изъ своей библіотеки. Конечно, несмотря на всѣ благопріятныя условія, нельзя было обойтись безъ значительныхъ расходовъ, и расходы эти достигали ежегодно приблизительно пятисяти рублей. Сама же прогимназія, принужденная строго экономничать во всемъ, что не относится къ обязательнымъ расходамъ, пріобрѣла на свои средства за все десятилѣтіе портретъ Государя Императора и серію картинъ къ чтенію о Крыловѣ на сумму 16 руб. 5 коп.

Въ первые годы вечера были случайнымъ явленіемъ и чисто домашнимъ дѣломъ учебнаго заведенія, такъ какъ на нихъ, кромѣ учениковъ прогимназіи и служащихъ лицъ, никто не допускался. При Осипѣ Антоновичѣ чтенія вошли въ обычай прогимназіи; они устраивались чаще, по болѣе широкой программѣ, съ присоединеніемъ музыкальнаго отдѣла, въ которомъ

принимали участіе учителя музыки въ прогимназіи, спеціалисты своего предмета; на вечера найдено возможнымъ допускать (конечно, безплатно) родителей и родственниковъ учениковъ. Такимъ образомъ мало-помалу изъ тѣхъ скромныхъ чтеній, которыя устраивались Н. Д. Малашкинымъ, во время инспекторства Осипа Антоновича создались болѣе или менѣе торжественныя и людныя собранія. На собраніяхъ этихъ прогимназія въ стѣнахъ своихъ съ удовольствіемъ видѣла представителей мѣстной власти и знати, во главѣ съ г. Губернаторомъ, оживленно аплодировавшихъ маленькимъ чтецамъ, пѣвцамъ и музыкантамъ; она радушно отворяла свои двери родственникамъ учениковъ, между которыми являлась молодежь другихъ учебныхъ заведеній, мужскихъ и женскихъ, и бывшіе питомцы прогимназіи въ студенческихъ мундирахъ.

Такимъ образомъ, независимо отъ содержанія чтеній, сами по себѣ собранія на литературно-музыкальныхъ вечерахъ служили средствомъ, тѣсно связывающимъ питомцевъ со школой, а также привлекали къ прогимназіи родителей учениковъ и вообще мѣстное общество. Важность болѣе или менѣе живой связи между школою и обществомъ настолько ясна, потребность въ ней настолько ощутительна, что школа должна дорожить всякимъ доступнымъ ей средствомъ къ установленію и укрѣпленію такой связи на подходящей къ ея задачамъ почвѣ.

Степень пользы чтеній, какъ мѣры учебно-воспитательной, конечно, стоитъ въ прямой зависимости отъ содержанія. Содержаніемъ же служили или научныя свѣдѣнія: по классической древности (чтенія бывшаго учителя И. И. Мейера, инспектора Л. М. Студенецкаго), по литературѣ (чтенія учителя Н. А. Дешевого и Н. Д. Малашкина), гражданской исторіи (учителя Дешевого) и

географіи (учителя Малашкина), или современныя событія. Такъ, напр., въ программу одного чтенія введенъ былъ фактъ спасенія въ Бозѣ почившаго Государя Императора Александра III и Царской Семьи 17 октября 1887 г., при чемъ на экранѣ дано было изображеніе катастрофы при станціи Борки; одно чтеніе посвящено было царствованію того же Государя Императора, въ то время страдавшаго въ Ливадіи отъ послѣдняго тяжкаго недуга; къ чтенію присоединено было пѣніе молитвы изъ оперы Цампа, при чемъ слова замѣнены соотвѣтственными тексту чтенія.

Завершеніемъ литературно-музыкальныхъ вечеровъ, организованныхъ при прогимназіи, былъ вечеръ 7 мая текущаго года, устроенный О. А. Петрученко въ залѣ Рязанскаго Благороднаго Собранія и посвященный приближавшемуся торжеству Священнаго Коронованія Ихъ Императорскихъ Величествъ. Назначеніе ранняго срока было вызвано тѣмъ, что учебныя занятія имѣли прекратиться до дней торжества. Къ чтенію были изготовлены тѣмъ же Н. Д. Малашкинымъ и его дочерью Кл. Ник. Малашкиной нѣсколько картинъ на полотнѣ, писанныхъ масляными красками, въ большомъ размѣрѣ. Совѣтъ старшинъ Благороднаго Собранія безвозмездно предоставилъ въ распоряженіе устроителя вечера залъ съ освѣщеніемъ и клубскою прислугою. Вокальную часть любезно принялъ на себя съ своимъ хоромъ преподаватель Александровской учительской семинаріи Д. А. Шумовъ, концерты котораго всегда привлекаютъ огромную массу публики. Командиръ квартирующаго въ Рязани Болховского полка безвозмездно уступилъ на этотъ вечеръ полковой музыкальный хоръ. Въ музыкальной части принялъ участіе и Н. Д. Малашкинъ съ дѣтскимъ оркестромъ изъ учениковъ прогимназіи, въ помощь которымъ играли его дочери. Содержаніемъ

для чтенія послужило описаніе Коронованія въ Бозѣ почившаго Государя Императора Александра III. Вечеръ 7 мая удался какъ нельзя лучше. Обширный залъ Благороднаго Собранія былъ почти полонъ. Вечеръ посѣтили г. Губернаторъ, исправлявшій обязанности Начальника мѣстнаго гарнизона и другіе начальники отдѣльныхъ частей; начальствующіе учебныхъ заведеній: директоръ народныхъ училищъ, ректоръ духовной семинаріи, предсѣдатель совѣта епархіальнаго женскаго училища, директоръ учительской семинаріи, инспекторъ городского училища; преподаватели и преподавательницы почти всѣхъ учебныхъ заведеній съ своими учениками и ученицами и ученики мужской гимназіи съ воспитателями; родители и родственники учениковъ.

Совокупность изложенныхъ мѣръ, проведенныхъ за послѣдній періодъ 25-лѣтія прогимназіи, имѣетъ своимъ результатомъ быстрый, успѣшный подъемъ ея отъ постигшаго ее въ предшествующій періодъ упадка и то благополучное во всѣхъ отношеніяхъ состояніе въ настоящее время, о которомъ прогимназія шесть лѣтъ назадъ, казалось, и мечтать не могла.

Однако, несомнѣнно, было бы ошибкою придавать внѣшнимъ мѣрамъ болѣе значенія, чѣмъ сколько онѣ могутъ имѣть, какъ наглядныя проявленія извѣстнаго образа мыслей и симпатій. Не всегда и усиленный безупречный служебный трудъ, и наилучшія внѣшнія мѣры сопровождаются такими, результатами, какіе далъ прогимназіи разсмотрѣнный періодъ ея дѣятельности. Требованія школы, какъ живого организма, идутъ далѣе писанныхъ инструкцій и внѣшнихъ мѣръ. Ея высокіе интересы стоятъ въ прямой и болѣе сильной зависимости отъ характера учебно-воспитательной корпораціи, чѣмъ отъ инструкцій.

То или иное направленіе школы, хорошее или дурное ея состояніе всецѣло зависить отъ способностей, характера, наклонностей и педагогической опытности лицъ, составляющихъ учебно-воспитательную корпорацію. Любовь къ обучающемуся юношеству и вообще къ человѣку, единство и послѣдовательность силы, направляющей школьный механизмъ, при сознаніи твердо опредѣленной цѣли, создаютъ единодушное направленіе дѣятельности всего учебно-воспитательнаго состава, внушая ему увѣренность въ своихъ силахъ и сознательную любовь къ дѣлу.

Отсюда является надобность въ правдивой характеристикѣ дѣйствующихъ лицъ, но эта задача неудобоисполнима какъ потому, что еще не наступило время для ея разрѣшенія, такъ и потому, что она слишкомъ серьезна для того, чтобы составить предметъ обсужденія въ настоящея краткой запискѣ.

III.

Библіотека и учебныя пособія.

Принявъ отъ Рязанской гимназіи учениковъ для своихъ четырехъ классовъ, а отъ уѣзднаго училища помѣщеніе, прогимназія не наслѣдовала необходимой принадлежности учебнаго заведенія—библіотеки и учебныхъ пособій. Поэтому, по открытіи прогимназіи, вмѣстѣ съ вопросомъ объ устройствѣ учебной части возникъ и вопросъ о библіотекѣ, преимущественно объ учебныхъ пособіяхъ. Въ засѣданіи Совѣта 9 сентября 1871 г. инспекторъ предложилъ преподавателямъ составить по каждому предмету списокъ книгъ, необходимыхъ для фундаментальной и ученической библіотекъ. Въ засѣданіи 5 ноября былъ разсмотрѣнъ Совѣтомъ списокъ книгъ, рекомендуемыхъ преподавателями и постановлено сдѣлать первое пріобрѣтеніе, которое и явилось зерномъ, изъ котораго уже въ первые 7 лѣтъ возрасла библіотека до размѣровъ, не малыхъ для 4-классной прогимназіи, къ сожалѣнію, почти безъ остатка погибшая во время пожара 15 сентября 1878 г. Такимъ зерномъ явились книги: Библія на славянскомъ языкѣ, Толковое евангеліе арх. Михаила, священно-историческій атласъ Петрова, и нѣсколько учебниковъ и руководствъ по разнымъ предметамъ ученія.

Изъ отчета за 1871 гражданскій годъ видно, что къ 1 января 1872 г. въ фундаментальной библіотекѣ состояло книгъ: 38 названій въ 68 томахъ, въ ученической—3 названія въ 11 томахъ, на сумму 100 рублей; прочихъ учебныхъ пособій (атласовъ, глобусовъ, географическихъ и историческихъ картъ) состояло 7. Всѣ

пріобрѣтенія сдѣланы были на штатную сумму. Въ качествѣ болѣе важныхъ пріобрѣтеній отмѣчены полныя собранія сочиненій русскихъ классиковъ: Пушкина, Крылова, Гоголя, Фонъ-Визина и, кромѣ того, словарь Даля (неполный).

Въ 1872 году, по ходатайству Окружнаго Начальства, разрѣшено было Министерствомъ употребить на пополненіе библіотеки 1082 рубля изъ суммы, ассигнованной на содержаніе приготовительнаго класса, но не израсходованной за неоткрытіемъ класса по недостатку помѣщенія. На счетъ разрѣшенной къ расходу суммы библіотека пополнялась въ 1872 и 1873 годахъ. Къ 1 января 1874 года состояло въ фундаментальной библіотекѣ 363 названія въ 663 т., въ ученической 72 названія въ 118 т.

Стоимость библіотекъ доходитъ до 1500 рублей.

Въ 1874 году пріобрѣтено для фундаментальной библіотеки 82 названія въ 319 т., для ученической—25 названій въ 27 т., уплачено въ томъ же году 127 руб. 56 к. съ отнесеніемъ части расхода на 1875 г.

Всѣ пріобрѣтенія до 1875 года дѣлались на счетъ штатной суммы, ассигнуемой отъ казны, и на счетъ остатковъ отъ ассигнованія на приготовительный классъ. Съ 1875 года въ дѣлѣ пополненія и улучшенія библіотеки и пріобрѣтенія учебныхъ пособій участвуетъ и сумма сбора за ученіе, спеціальныя средства прогимназіи. Въ этомъ году израсходовано на библіотеку изъ штатной суммы 105 р. 21 к. и изъ спеціальныхъ средствъ 346 руб., всего 451 р. 21 коп.

Въ 1876 году пріобрѣтено для фундаментальной библіотеки 29 названій въ 45 т., для ученической 75 названій въ 79 томахъ, всего на 223 руб. 59 коп., частію на штатную сумму, частію на спеціальныя средства. Учебныхъ пособій пріобрѣтено 38 названій на 106 р.

Въ 1877 году пріобрѣтено для фундаментальной библіотеки 61 названіе въ 154 т., для ученической 121 названіе въ 131 т., всего на 654 р. 70 к., и учебныхъ пособій на 111 руб. 86 к.; на спеціальныя средства отнесенъ расходъ на библіотеку и пособія въ размѣрѣ 568 руб. 85 коп.

Къ 1 января 1878 года состояло книгъ: въ фундаментальной библіотекѣ 516 названій въ 1172 т., въ ученической—304 названія въ 370 т. Учебныхъ пособій 162 названія.

Стоимость библіотеки Рязанской прогимназіи, не считая расхода на переплетъ, ко времени постигшаго прогимназію въ 1878 году пожара около 3000 рублей. Болѣе подробныхъ и точныхъ свѣдѣній о состояніи библіотеки до пожара 1878 года нѣтъ, такъ какъ каталоговъ не осталось послѣ пожара.

Пожаръ 15 сентября 1878 г. истребилъ библіотеку почти безъ остатка; сгорѣли и вновь полученныя и еще не оплаченныя книги на 145 руб. 24 коп.; уцѣлѣло отъ пожара и внесено въ новый каталогъ только 18 номеровъ книгъ и разрозненныхъ журналовъ; вѣроятно, эти книги находились у преподавателей.

Такимъ образомъ послѣ пожара прогимназія поставлена была въ необходимость создавать библіотеку снова, впрочемъ, при нѣсколько лучшихъ условіяхъ, чѣмъ въ первые годы по открытіи прогимназіи, такъ какъ теперь расходы относились кромѣ обыкновенныхъ источниковъ, т. е. казеннаго ассигнованія и спеціальныхъ средствъ, еще и на страховую премію за пожарные убытки въ движимомъ имуществѣ.

На счетъ страховой преміи были сдѣланы въ 1881 и 1882 г.г. пріобрѣтенія, не считая уплаты 145 р. 24 к. за книги, пріобрѣтенныя до пожара, сгорѣвшія и опла-

ченныя въ 1879 году, въ слѣдующихъ размѣрахъ: по счетамъ Киммеля въ Ригѣ на 1595 руб. 16 коп. и на 518 руб. 85 коп., по счетамъ насл. бр. Салаевыхъ на 1660 руб. 62 коп. и на 72 руб. и книгопродавца Мамонтова въ Москвѣ (для ученической библіотеки) на 192 руб. 80 коп., слѣд. всего на 4039 руб. 43 коп.

Что касается штатной суммы, ассигнуемой казною на хозяйственные расходы, то, хотя по штатамъ прогимназій и положено изъ этой суммы 200 руб. на учебныя пособія, но и вся эта сумма, 1800 руб., далеко недостаточна на значительно возросшія съ переходомъ въ новое обширное зданіе хозяйственные расходы, почему библіотека болѣе значительно пополнялась на сборъ за ученіе.

Штатная сумма преимущественно расходовалась на періодическія изданія, которыхъ выписывалось на сумму отъ 100 до 150 руб. и выше. Высшей цифры расходъ на періодическія изданія достигъ въ 1896 году, именно 158 р. 51 коп., не включая обязательно выписываемыхъ изданій: «Журналъ Министерства Народнаго Просвѣщенія», стоимость котораго, 14 р. 25 коп., удерживается въ казнѣ при разъассигнованіи кредита на учебныя заведенія, и «Циркуляра по Московскому Учебному Округу», 20 руб. 17 коп. Весь расходъ на періодическія изданія въ 1896 г.—192 руб. 93 коп.

Изъ спеціальныхъ средствъ на библіотеку и учебныя пособія израсходовано съ 1879 по 1896 г., т. е. въ теченіе 17 лѣтъ, около 4200 рублей. Къ сожалѣнію въ этой суммѣ трудно отособить расходъ собственно на библіотеку отъ расхода на учебныя пособія, такъ какъ въ оффиціальныхъ показаніяхъ расхода на библіотеку и пособія обыкновенно дается общая сумма расхода на этотъ предметъ безъ указанія на источникъ.

Наиболѣе значительный расходъ изъ специальныхъ средствъ по улучшенію этой важнѣйшей части имущества прогимназіи падаетъ на 1880 годъ, именно въ суммѣ 500 рублей, 1886 г.—728 руб. 99 коп., 1888 г.—771 р. 29 коп. Сумма расхода за два послѣдніе года, представляющая довольно солидную цифру 1500 руб. съ копѣйками, почти сполна относится къ двумъ годамъ управленія прогимназіей инспектора Л. М. Студенецкаго (іюль 1886 г.—августъ 1888 г.) Преемникъ его П. И. Пехачекъ даже счелъ нужнымъ оговориться въ годовомъ отчетѣ за 1888 г., что этотъ расходъ онъ находитъ слишкомъ великимъ; затѣмъ обѣщается сократить его и объясняетъ, что въ отчетномъ 1888 году, до его вступленія въ должность, было выписано книгъ и оплачено на 400 руб. и, кромѣ того, ему передано неоплаченныхъ счетовъ по библіотекѣ на 300 руб. Въ дѣйствительности, какъ видно изъ помѣщаемой ниже таблицы, расходъ на библіотеку значительно меньше, такъ какъ въ общей суммѣ, показанной выше, заключается и расходъ на учебныя пособія, по части которыхъ, какъ наиболѣе цѣнное пріобрѣтеніе, можно отмѣтить покупку фисгармоніи Эстей въ качествѣ пособія при обученіи пѣнію, цѣною въ 325 руб. Въ такой крупной суммѣ, какъ въ вышеуказанные годы, расходъ изъ специальныхъ средствъ на библіотеку и пособія не встрѣчается до 1894 г., когда израсходовано 774 руб. 90 коп., изъ коихъ 700 р. на пріобрѣтеніе рояля для обученія желающихъ музыкѣ. Крупный расходъ въ 1886 и 1888 годахъ сдѣланъ, какъ нельзя болѣе, своевременно, такъ какъ съ 1887 года начинается пониженіе сбора за ученіе, вслѣдствіе прогрессивнаго уменьшенія числа учениковъ, вызваннаго закрытіемъ приготовительнаго класса. Въ упомянутые годы общая сумма специальныхъ средствъ, т. е. считая и остатки отъ предыдущихъ лѣтъ, достигала выс-

шей цифры за все 25-лѣтіе прогимназіи: въ 1886 году—6827 руб. 53 к., въ 1888 г.—6409 р. 59 к. Такой суммы прогимназія не имѣла въ своемъ распоряженіи ни до, ни послѣ этихъ лѣтъ. При менѣе благопріятномъ состояніи спеціальныхъ средствъ прогимназія была уже не въ силахъ дѣлать большіе расходы на библіотеку и пособія.

Порядокъ пополненія библіотеки за 17 лѣтъ со времени пожара яснѣе можно видѣть по нижеслѣдущей таблицѣ.

Пріобрѣтено:	Фундаментальная библіотека.				Ученическая библіотека.			
	Названій.	Томовъ.	На сумму.		Названій.	Томовъ.	На сумму.	
			Руб.	Коп.			Руб.	Коп.
	18	37	25	50				
Въ 1879 году.	74	128	305	—	28	88	81	83
» 1880 »	40	85	200	—	75	123	360	1
» 1881 »	545	1023	3718	85	92	157	372	47
» 1882 »	31	120	239	87	50	53	107	62
» 1883 »	17	49	239	70	4	4	8	75
» 1884 »	8	24	71	50				
» 1885 »	20	43	143	73	4	11	11	13
» 1886 »	28	74	325	99	20	27	11	—
» 1887 »	28	63	258	74				
» 1888 »	106	179	400	—	76	89	69	61
» 1889 »	62	98	180	20	35	67	87	63
» 1890 »	16	36	122	55				
» 1891 »	10	36	116	48				
» 1892 »	13	43	143	37	30	30	41	98
» 1893 »	23	50	175	79				
» 1894 »	28	80	213	66				
» 1895 »	18	73	328	93	52	70	85	65
Итого . . .	1085	2241	7209	86	466	719	1237	68

Данныя и итоги этой таблицы, взятые изъ годовыхъ отчетовъ, нѣсколько разнятся отъ данныхъ по каталогамъ. Разница небольшая, а объясняется она тѣмъ, что напр. число томовъ могло быть занесено канцеляріей по счетамъ продавцовъ, а въ каталогахъ библіотеки число тѣхъ же томовъ могло быть показано по переплетамъ, переплетаются же иногда по двѣ и даже по три книжки одного названія вмѣстѣ. Разница въ числѣ названій объясняется также легко. Присоединяя томы продолженій къ прежде полученнымъ, библіотекарь не считаетъ новыхъ названій, такъ что при записи, напр. журнальныхъ книжекъ, онъ имѣетъ дѣло только съ новыми томами, между тѣмъ въ записи со счетовъ канцелярія могла сосчитать и названія, иначе въ нѣкоторыхъ случаяхъ пришлось бы показывать вновь пріобрѣтенныя книги и ни одного названія. Кромѣ того вносило разницу перечисленіе книгъ изъ одной библіотеки въ другую.

Въ всякомъ случаѣ преимущество должно быть отдано показанію каталоговъ. А по каталогамъ число книгъ въ фундаментальной библіотекѣ—1027 названій въ 2264 томахъ, въ ученической—478 названій въ 733 томахъ. Стоимость фундаментальной библіотеки, не считая переплетовъ въ тѣхъ случаяхъ, когда книга получена безъ переплета, 7209 руб. 86 коп., ученической—1237 р. 68 к., а вмѣстѣ 8447 руб. 54 коп. Вычитая отсюда 4039 р. 43 к., израсходованные изъ страховой преміи, получаемъ ежегодный расходъ изъ текущихъ средствъ прогимназіи среднимъ числомъ за 17 лѣтъ 259 руб. съ коп., т. е. съ превышеньемъ противъ штатной нормы въ 59 руб.

Въ интересахъ справедливости слѣдуетъ присоединить, что въ библіотекѣ прогимназіи найдется нѣсколько экземпляровъ, поступившихъ отдѣльными книжками

въ качествѣ подарка или пожертвованія, но излишне было бы разсматривать пожертвованія, какъ особый источникъ для пополненія библіотеки, въ виду случайности и незначительности даровыхъ поступленій. Едва-ли наберется за всѣ 17 лѣтъ со времени пожара до двухъ десятковъ такихъ поступленій.

Состояніе фундаментальной библіотеки въ настоящее время по систематическому каталогу, составленному бывшимъ библіотекаремъ И. И. Мейеромъ и теперешнимъ библіотекаремъ Г. Г. Зинтенисомъ, представляется въ слѣдующемъ видѣ.

Отдѣлъ I. Богословіе. A) Источники и книги нравственнаго содержанія: 133 тома. B) Церковная исторія: 23 тома.

Отдѣлъ II. Философія и педагогика. A) Философія, психологія, логика: 22 т. B) Педагогика, дидактика, методика: 42 тома.

Отдѣлъ III. Русскій языкъ и словесность. Церковно-славянскій языкъ. A) Памятники древне-русской и древне-славянской письменности: 42 т. B) Русскіе писатели: 82 т. C) Грамматика, словари, пособія: 21 т. D) Исторія литературы русской и всеобщей: 42 т. E) Переводы иностранныхъ писателей: 24 тома.

Отдѣлъ IV. Классическая филологія. A) Греческіе писатели: 169 т. B) Латинскіе писатели: 149 т. C) Грамматика, словари, пособія: 193 т. D) Исторія, миѳологія, древности: 141 т. E) Исторія греческой и римской литературы: 16 т. F) Переводы греческихъ и латинскихъ авторовъ: 29 томовъ.

Отдѣлъ V. Сравнительное языкознаніе: 20 томовъ.

Отдѣлъ VI. Новые иностранные языки. А) Писатели: 53 т. В) Грамматика, словари, пособія: 20 томовъ.

Отдѣлъ VII. Математика и физика. А) Математика: 39 т. В) Физика, физическая географія, астрономія, метеорологія, химія: 56 томовъ.

Отдѣлъ VIII. Естественныя науки. А) Зоологія, ботаника, біологія, физіологія, анатомія: 21 т. В) Минералогія, геологія, палеонтологія: 6 томовъ.

Отдѣлъ IX. Исторія. А) Всеобщая исторія: 145 т. Б) Русская исторія: 110 томовъ.

Отдѣлъ X. Географія и путешествія. А) Всеобщая географія: 70 т. В) Русская географія: 16 томовъ.

Отдѣлъ XI. Періодическія изданія: 414 т. (по двѣ, по три и по четыре книжки на 1 томъ).

Отдѣлъ XII. Смѣсь: 166 т.

Въ числѣ періодическихъ изданій имѣются журналы по слѣдующимъ научнымъ отдѣламъ:

По богословію. 1) Православное обозрѣніе. 2) Труды Кіевской Духовной Академіи.

По философіи и психологіи. 1) Записки по философіи и психологіи, изд. Московскимъ Психологическимъ Обществомъ.

По педагогикѣ. 1) Гимназія. 2) Русская школа.

По русской и славянской филологіи. 1) Филологическія Записки, изд. Хованскимъ. 2) Русскій Филологическій Вѣстникъ. 3) Archiv für slavische Philologie.

По классической филологіи. 1) Neue Iahrbücher für Philologie und Paedagogik. 2) Philologus. Zeitschrift für das klassische Alterthum. 3) Wochenschrift für klassische Philologie. 4) Филологическое Обозрѣніе.

По математикѣ. Математическій Сборникъ, изд. Московскимъ Математическимъ Обществомъ.

По исторіи. 1) Русскій Архивъ. 2) Русская Старина. 3) Историческій Вѣстникъ.

По географіи. Mittheilungen aus Iustus Pertes geographischer Anstalt. Dr. A. Petermann's.

Изъ болѣе цѣнныхъ пріобрѣтеній отмѣтимъ только такія, стоимость которыхъ не ниже 20 руб. за экземпляръ.

По отдѣлу I. Сочиненія Иннокентія, арх. херсонскаго и таврическаго. Ц. 29 р. 65 коп.

Дѣянія вселенскихъ соборовъ, изд. Казанской Духовной Академіи. Ц. 26 р.

Исторія русской церкви, Макарія, арх. харьковскаго, цѣна 20 р. 50 коп.

По отдѣлу II. Искусство въ связи съ общимъ развитіемъ культуры и идеалы человѣчества, соч. М. Карьера. Ц. 20 р. 75 к.

По отдѣлу III. Жизнь и труды Погодина, изд. Барсукова, 10 т. Ц. 25 р., съ пересылкою около 30 руб.

По отдѣлу IV. M. Tullii Ciceronis opera, ed. Orellius. Ц. 35 р.

Grammatici latini, ex rec. H. Kelii. Ц. 87 руб.

Totius Latinitatis Lexicon, Forcellini. Ц. 50 руб.

Titi Livii Patavini Historiarum ab urbe condita libri qui supersunt omnes. Cur. Drachenborg. Ц. 30 руб.

Cornelii Taciti opera, Ruperti. Ц. 22 р. 50 коп.

Demosthenes und seine Zeit, v. Schaefer. Ц. 20 руб.

Formenlehre der lateinischen Sprache, von. Fried. Neue. Ц. 22 р. 60 к.

Studien zur griechischen und lateinischen Grammatik, v. Georg Curtius. Ц. 53 р. 50 коп.

Synonymik der griechischen Sprache, v Dr. Schmidt. Ц. 24 р. 30 к.

Grundriss der griechischen Litteratur. V. G. Bernhardy. Ц. 24 р. 40 к.

Die Philosophie der Griechen in ihrer geschichtlichen Entwickelung. Von Dr. Ed. Zeller Ц. 45 руб.

Handbuch der römischen Alterthümer von I. Markwardt und Th. Mommsen. Ц. 50 руб.

Friedrich Ritschl's philologische Schriften. Ц. 62 руб.

Priscae latinarum inscriptionum monumenta, Ritschelii. Ц. 48 р.
Freund, Grand dictionnaire latin. Trad. de Labbemand. Ц. 49 р.
Merguet, Lexicon zu d. philosophischen Schriften Ciceros. 3 т. Ц. 69 р.
Merguet, Lexicon zu den Reden des Cicero. 4 т. Ц. 95 руб.
Lexicon Homericum, ed. H. Ebeling. Ц. 33 р. 75 коп.
Ἡσύχιος Hesychii Alexandrini lexicon, rec. Mauritius Schmidt. Ц. 44 р.
Ξενοφῶντος τα σωζόμενα, Schneider. Ц. 26 р. 40 к.

По отдѣлу V. Vergleichende Grammatik des Sanskrit, Send, Armenischen. Griechischen, Altslavischen, Gothishen und Deutschen, von Franz Bopp. Ц. 30 руб.

Ethymologische Forschungen auf dem Gebiete der indogermanischen Sprachen, v. Aug. Fr. Pott. Ц. 95 руб.

. *По отдѣлу VII.* Cours de physique de l'ècole polytechnique par M. J. Jamin. Ц. 24 р. 60 коп.

Traite de mécanique générale comprenant les leçons professées à l'ecole polytechnique par H Resal. Ц. 30 руб.

По отдѣлу VIII. Бремъ, жизнь животныхъ, изд. Товарищества Общественная Польза. Всѣхъ томовъ имѣетъ быть 10. Цѣна съ пересылкой по 6 р. 36 к.

По отдѣлу IX. Исторія Россіи съ древнѣйшихъ временъ, С. Соловьева. 29 т. Цѣна 62 р. 35 коп.

Михайловскій-Данилевскій. Императоръ Александръ I и его сподвижники въ 1812,—13,—14 и—15 г.г. Цѣна 48 руб.

Михайловскій-Данилевскій. Полное собраніе сочиненій, съ портретомъ и біографіей. Ц. 26 руб.

Сборникъ военныхъ разсказовъ, составленный офицерами-участниками на войнѣ 1877—78 г.г. изд. кн. В. Мещерскаго. Цѣна 100 р.

Древняя русская исторія до монгольскаго ига, М. Погодина. Цѣна 23 р. 60 к.

Всемірная исторія, Шлоссера. Изд. Вольфа. Ц. 25р. 20 к.

Маколей. Полное собраніе сочиненій. Ц. 27 р. 40 к.

Внѣшній бытъ народовъ съ древнѣйшихъ до нашихъ временъ. соч. Г. Вейса, пер. Чаева. Ц. 24 руб. 90 коп.

Aegyptens Stelle in der Weltgeschichte, v. C. I. Bunsen. Ц. 38 руб.

Geschichte der Stadt Rom im Mittelalter, v. Ferd. Gregorovius. Ц. 54 р.

Geschichte Europas seit dem Ende des 15 Jahrhunderts, v. Fr. v. Raumer. Ц. 45 руб.

Geschichte von Böhmen, v. Franz Palacky. Ц. 34 р. 30 к.

По отдѣлу X. Давыдовъ. Путевыя записки о пребываніи на Іоническихъ островахъ въ Греціи, Малой Азіи и Турціи въ 1835 году. Ц. 25 р.

Реклю, Элизе. Всеобщая географія. Ц. 36 р.

Aegypten in Bild und Wort, v. Georg Ebers. Ц. 69 р.

Spruner—Menke, Atlas antiquus. Handatlas für die Geschichte des Mittelalters und der neueren Zeit. Handatlas zur Geschichte Asiens, Africas, Americas und Australiens. Ц. 90 руб.

На Востокъ. Путешествіе Государя Наслѣдника Цесаревича Николая Александровича. Изд. Кн. Ухтомскаго. Цѣна 25 р.

По отдѣлу XII. Русскій энциклопедическій словарь, Березина. Цѣна 60 р.

Энциклопедическій словарь, изд. подъ ред. профессора Андріевскаго. 32 полутома. Ц. 90 р.

Choix de peintures de Pompéi, par. M. Raoul-Rochette. Ц. 60 руб.

Стоимость поименованныхъ 50 экземпляровъ болѣе 2200 р.

Приведенный перечень можетъ служить отвѣтомъ на вопросъ, почему сравнительно съ отдѣломъ классической филологіи другіе отдѣлы являются бѣдными. Это потому, что при выпискѣ книгъ принималась въ разсчетъ надобность въ такихъ изданіяхъ, которыхъ или совсѣмъ нельзя, или затруднительно достать въ библіотекахъ губернскаго города.

Кромѣ этого мотива, нельзя не принимать во вниманіе необходимое удобство въ пользованіи книгами у себя дома, не обращаясь къ постороннимъ библіотекамъ, что особенно важно относительно книгъ, которыя могутъ требоваться или часто, или на продолжительный срокъ. Что касается книгъ, къ которымъ изло-

женныя соображенія не относятся, то потребность въ нихъ въ достаточной мѣрѣ удовлетворяется обширною библіотекою мѣстнаго благороднаго собранія, членами котораго состояли и состоятъ почти всѣ члены педагогической корпораціи рязанской прогимназіи.

Болѣе цѣнныя изъ учебныхъ пособій слѣдующія: Коллекція географическихъ картъ: Э.фонъ-Сидова, ц. 63 р (нѣсколько, впрочемъ, изветшавшая), Ильина, Линберга.

Коллекція стѣнныхъ картъ по географіи античныхъ временъ: Jtalia antiqua, Graecia antiqua, Palaestina, Киперта; Gallia Caesaris temporibus, Roma vetus, Athenae, Рейнгарда-Коллекціи:Bilder zur Geschichte, Лангля. Wandtafeln zur Veranschaulichung antiken Lebens und antiker Kunst, Лауница. Стоимость этихъ коллекцій болѣе 200 руб.

Коллекція картинъ по священной исторіи, Ракочія и Сидорскаго. Ц. 36 р.

Коллекція картинъ по отечественной исторіи, Рождественскаго, Ц. 22 р.

Историческія карты Добрякова. Ц. 10 р. 50 коп.

Глобусы Шотте, изъ которыхъ большой, рельефный, цѣна 35 р.

Пособія по рисованію:

Кромѣ разныхъ коллекцій рисунковъ, коллекція моделей изъ бумажной массы, Брокмана, на сумму 20 р. 78 коп., гипсовыхъ моделей его же на сумму 27 р. 10 к.; проволочныя модели; геометрическія тѣла изъ жести; бюсты.

Пособія при преподаваніи музыки и пѣнія: скрипки, фисгармонія Эстей о 15 регистрахъ, цѣна 325 р., рояль Беккера, цѣна 700 руб.

Кромѣ того, гимнастика комнатная отъ Смирнова изъ Москвы и гимнастика на дворѣ.

Общая стоимость наличныхъ учебныхъ пособій приблизительно 2000 рублей.

IV.

Личный составъ прогимназіи за 25-лѣтіе.

А. Должностныя лица.

а) Инспекторы.

1. *Квіетинскій Гавріилъ Степановичъ.* 14 августа 1871 г.—5 августа 1872 г. † Кандидатъ Московской Духовной Академіи. Уроженецъ г. Рязани.

Состоялъ учителемъ духовныхъ семинарій: Архангельской съ января 1857 года, Рязанской съ октября 1858 г.; учителемъ Рязанской гимназіи по предмету русской словесности съ мая 1862 г., латинскаго языка съ августа 1865 г. Перемѣщенъ и. д. инспектора вновь открытой Рязанской прогимназіи съ 14 августа 1871 г.

5 августа 1872 года назначенъ и. д. директора училищъ Тульской губерніи.

По увольненіи, согласно его желанію, отъ должности директора училищъ, назначенъ инспекторомъ Московской прогимназіи съ іюля 1873 года.

Умеръ 6 ноября 1874 года.

2. *Миротворцевъ Аѳанасій Львовичъ.* 12 августа 1872 г.—1 іюля 1875 года.

По увольненіи изъ духовнаго званія, поступилъ въ Главный педагогическій институтъ въ 1856 году, а по упраздненіи института въ 1859 г.—въ С.-Петербургскій университетъ, въ

которомъ окончилъ курсъ въ 1860 г. Утвержденный въ званіи старшаго учителя гимназіи, находился на педагогическихъ курсахъ С.-Петербургскаго университета съ 1 августа 1860—4 мая 1862 г. Въ томъ же маѣ причисленъ къ Министерству и командированъ за границу съ ученою цѣлью на 2 года, съ назначеніемъ содержанія по 1600 руб. въ годъ.

Состоялъ учителемъ Херсонской гимназіи съ іюня 1865 г., сверхштатнымъ учителемъ при Управленіи Виленскаго Учебнаго Округа съ октября 1866 г. и учителемъ латинскаго языка Виленской гимназіи съ ноября того же года.

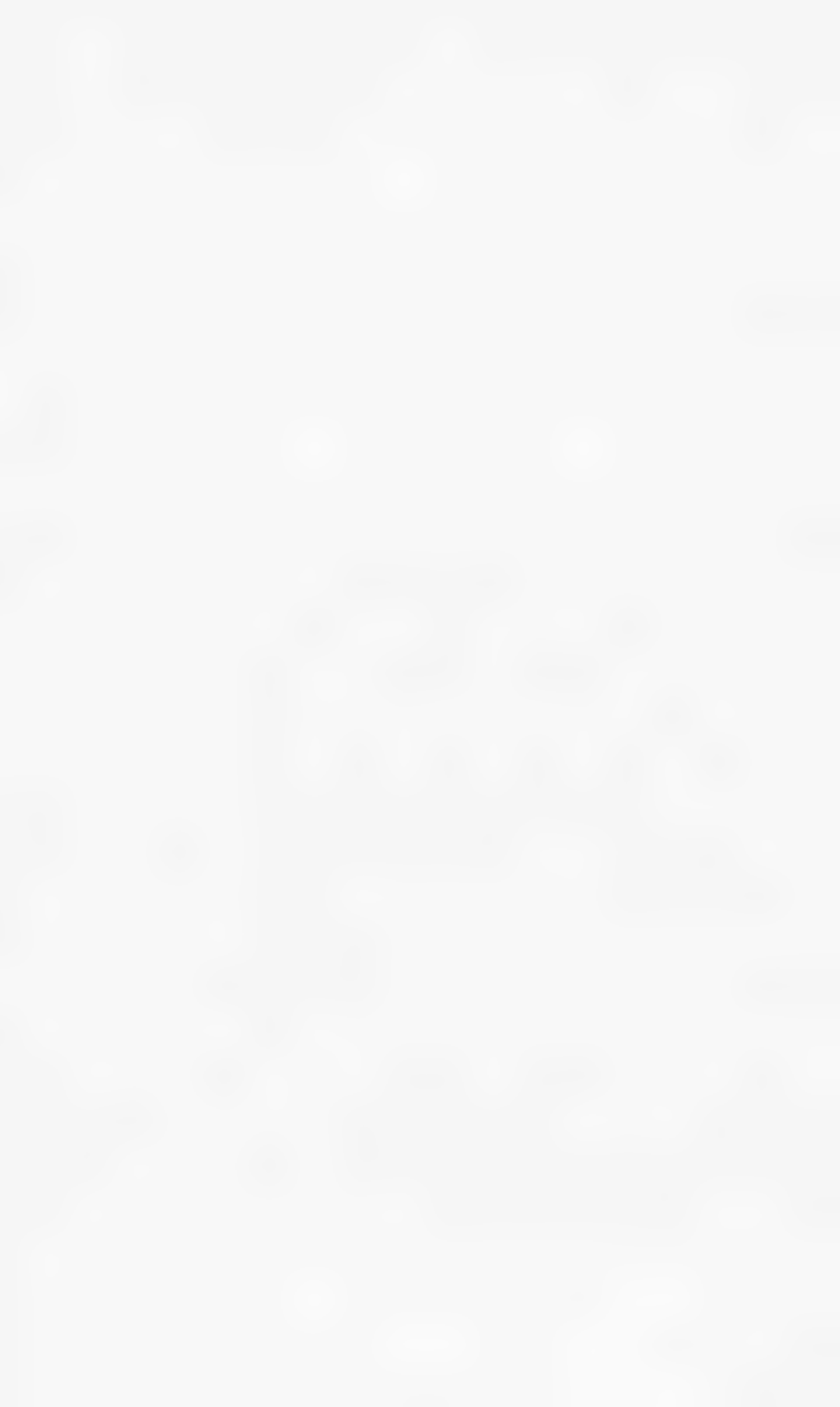
Въ теченіе учительской службы въ Виленской гимназіи принималъ дѣятельное участіе въ изданіи археографическаго сборника, издав. при Управленіи Округа, за что была выражена ему признательность Попечителя Виленскаго Уч. Округа; завѣдывалъ нумизматическимъ и археологическимъ отдѣлами Виленскаго музея и книжнымъ складомъ при Управленіи Округа; дважды былъ командированъ для разбора архива князей Радзивилловъ въ Несвижѣ, и за успѣшное исполненіе порученія была изъявлена ему благодарность Попечителя; состоялъ членомъ--сотрудникомъ временной комиссіи по устройству Виленской публичной библіотеки съ состоящимъ при ней музеемъ.

Перемѣщенъ учителемъ латинскаго языка Московской 2 гимназіи съ февраля 1872 г.

Съ 12 августа 1872 года назначенъ и. д. инспектора Рязанской прогимназіи.

Съ 1-го іюля 1875 г. перемѣщенъ на должность инспектора въ Шуйскую прогимназію.

Состоялъ директоромъ Нижегородской гимназіи.



Свѣдѣній о дальнѣйшей дѣятельности не имѣется.

3. *Звѣревъ Михаилъ Павловичъ.* 1-го іюля 1875 г.—20 іюля 1884 г. †

По увольненіи изъ духовнаго званія, поступилъ въ Главный педагогическій институтъ и, по окончаніи въ немъ курса, утвержденъ въ званіи старшаго учителя гимназіи.

Состоялъ учителемъ С.-Петербургскихъ 2 гимназіи съ іюля 1853 года и—5-й съ февраля 1857 г., Оршанскаго дворянскаго училища въ 1864 году.

Въ томъ же 1864 году 7 октября отъ службы уволенъ по прошенію.

Состоялъ учителемъ Шавельской гимназіи съ сентября 1865 года; въ 1866 году въ декабрѣ назначенъ и. д. инспектора той же гимназіи и учителемъ русской словесности.

Съ 1 марта 1872 года снова вышелъ въ отставку по прошенію.

Состоялъ учителемъ Московской 2-й гимназіи съ 1 апрѣля 1872 года, и. д. инспектора Шуйской прогимназіи съ 1 іюля 1873.

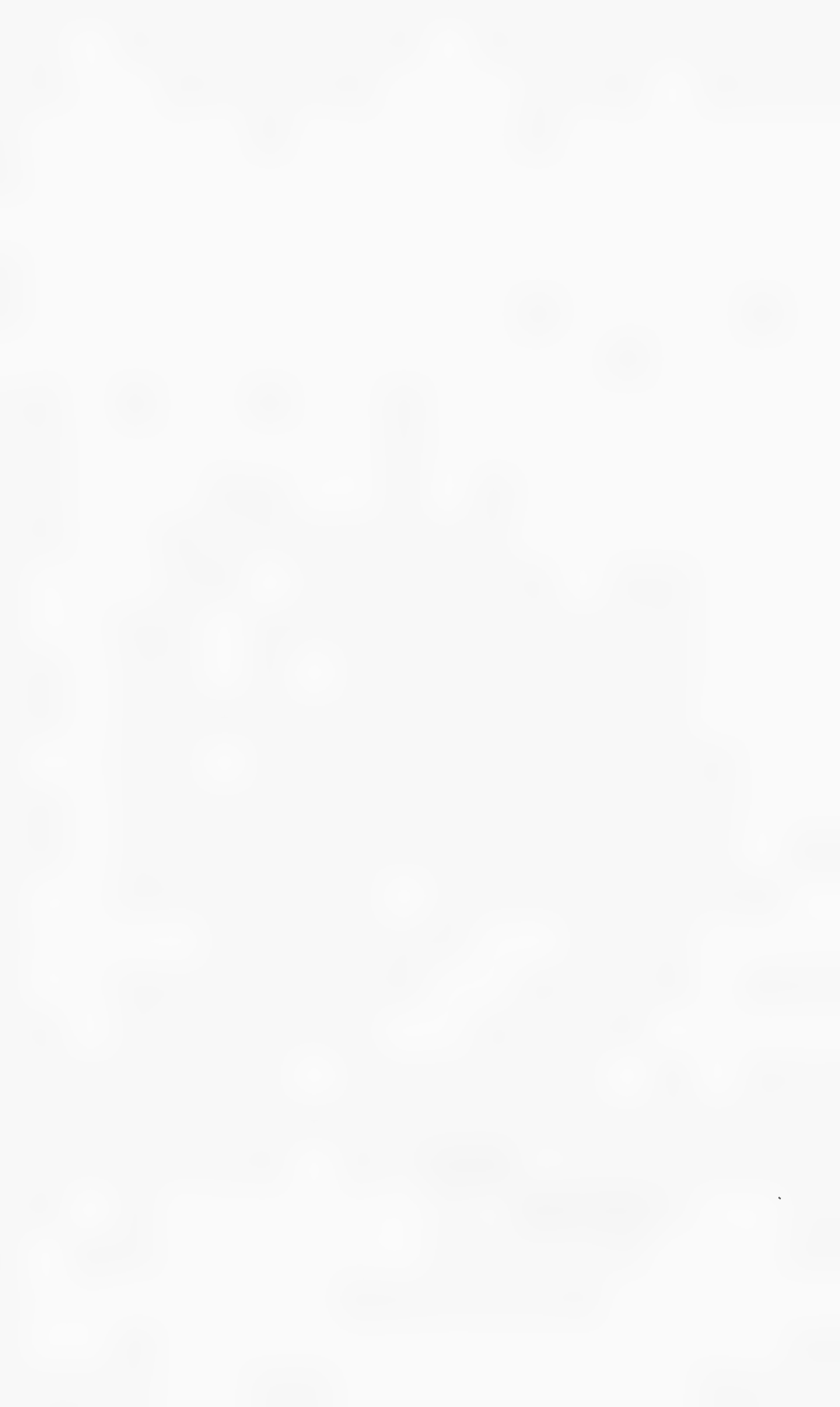
Съ 1-го іюля 1875 г. перемѣщенъ на должность инспектора Рязанской прогимназіи.

Въ іюлѣ 1884 года, по выслугѣ 30-лѣтняго срока, отъ службы уволенъ.

Въ томъ же году причисленъ къ Министерству Народнаго Просвѣщенія, а затѣмъ въ непродолжительномъ времени назначенъ на должность директора народныхъ училищъ Полтавской губерніи.

Умеръ въ Полтавѣ.

4. *Виссъ Евгеній Ѳедоровичъ.* 1 августа 1884—1 іюля 1886 г. Кандитатъ университета.



Состоялъ съ 1 іюля 1869 г. въ должности классного воспитателя, а съ февраля 1870 г. учителемъ въ Домѣ воспитанія Императорскаго человѣколюбиваго общества; инспекторомъ Владимирской гимназіи съ 1 августа 1877 г., Касимовской прогимназіи съ 1 іюля 1880 г., Рязанской прогимназіи съ 1 августа 1884 года.

Съ 1 іюля 1886 года опредѣленъ на должность директора Александровской гимназіи смоленскаго земства въ г. Вязьмѣ.

Въ настоящее время состоитъ директоромъ Коломенской гимназіи.

Студенецкій Лука Максимовичъ. 1 іюля 1886—1 августа 1888 г. † Окончилъ курсъ въ историко-филологическомъ институтѣ.

Состоялъ учителемъ латинскаго языка Кіевской 1-й гимназіи съ 4 іюля 1874 г.

Въ 1883 году былъ командированъ за границу съ ученою цѣлью, срокомъ на каникулярное время и, сверхъ того, на 2 съ половиною мѣсяца.

Перемѣщенъ учителемъ древнихъ языковъ въ Московскую 6 гимназію съ 15 августа 1885 г.

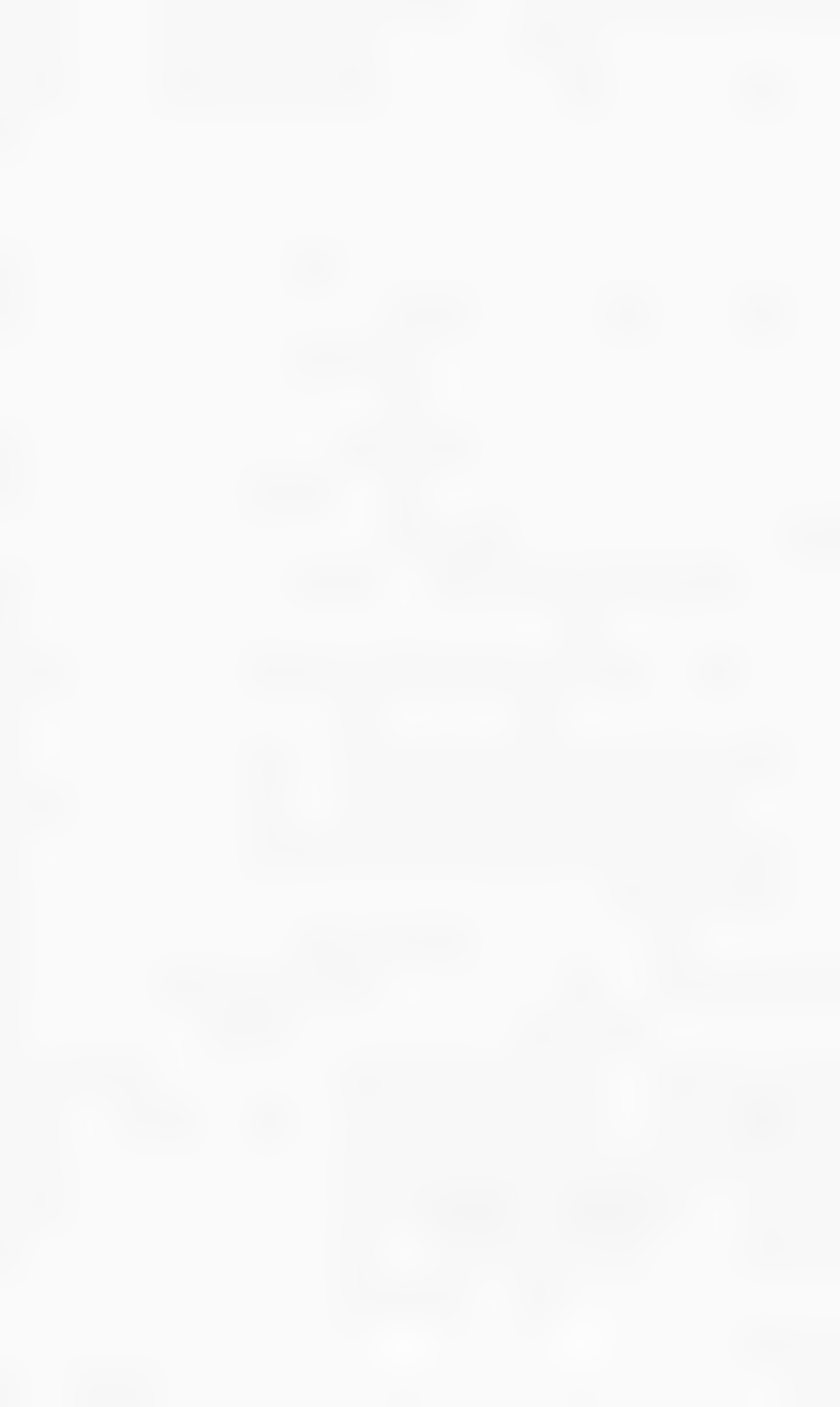
Назначенъ инспекторомъ Рязанской прогимназіи съ 1 іюля 1886 г.

Съ 1 августа 1888 г. назначенъ директоромъ Владимирской гимназіи.

Умеръ 15 марта 1895 года въ г. Владимирѣ.

Пехачекъ Петръ Ивановичъ. 1 сентября 1888 года—27 августа 1890 г. † Чехъ, австрійскій подданный.

Высшее образованіе получилъ въ Пражскомъ, Лейпцигскомъ университетахъ и русской филологической семинаріи при Лейпцигскомъ университетѣ.



Опредѣленный учителемъ древнихъ языковъ въ Лазаревскій институтъ восточныхъ языковъ перемѣщенъ, согласно распоряженію Министерства Народнаго Просвѣщенія, на таковую же должность въ Московскую 5 гимназію съ 25 августа 1877 г.; перемѣщенъ въ Московскую 6 гимназію на высшій окладъ съ 1 августа 1888 года.

Назначенъ инспекторомъ Рязанской прогимназіи съ 1 сентября 1888 года.

Вслѣдствіе тяжкой неизлѣчимой болѣзни, согласно прошенія, уволенъ отъ службы съ 27 августа 1890 года.

Умеръ на родинѣ, въ мѣстечкѣ Чермна въ Богеміи, 29 марта (по новому ст.) 1891 г., на 38 году жизни.

Трудъ его въ учебной литературѣ: Синтаксисъ греческаго языка Линднера, перев. съ нѣм.

7. *Петрученко Осипъ Антоновичъ.* Съ 1 сентября 1890 г. Кандидатъ университета.

Состоялъ учителемъ древнихъ языковъ Тульской гимназіи съ 1 августа 1876 года, Московской 2 гимназіи съ 16 ноября 1883 г.

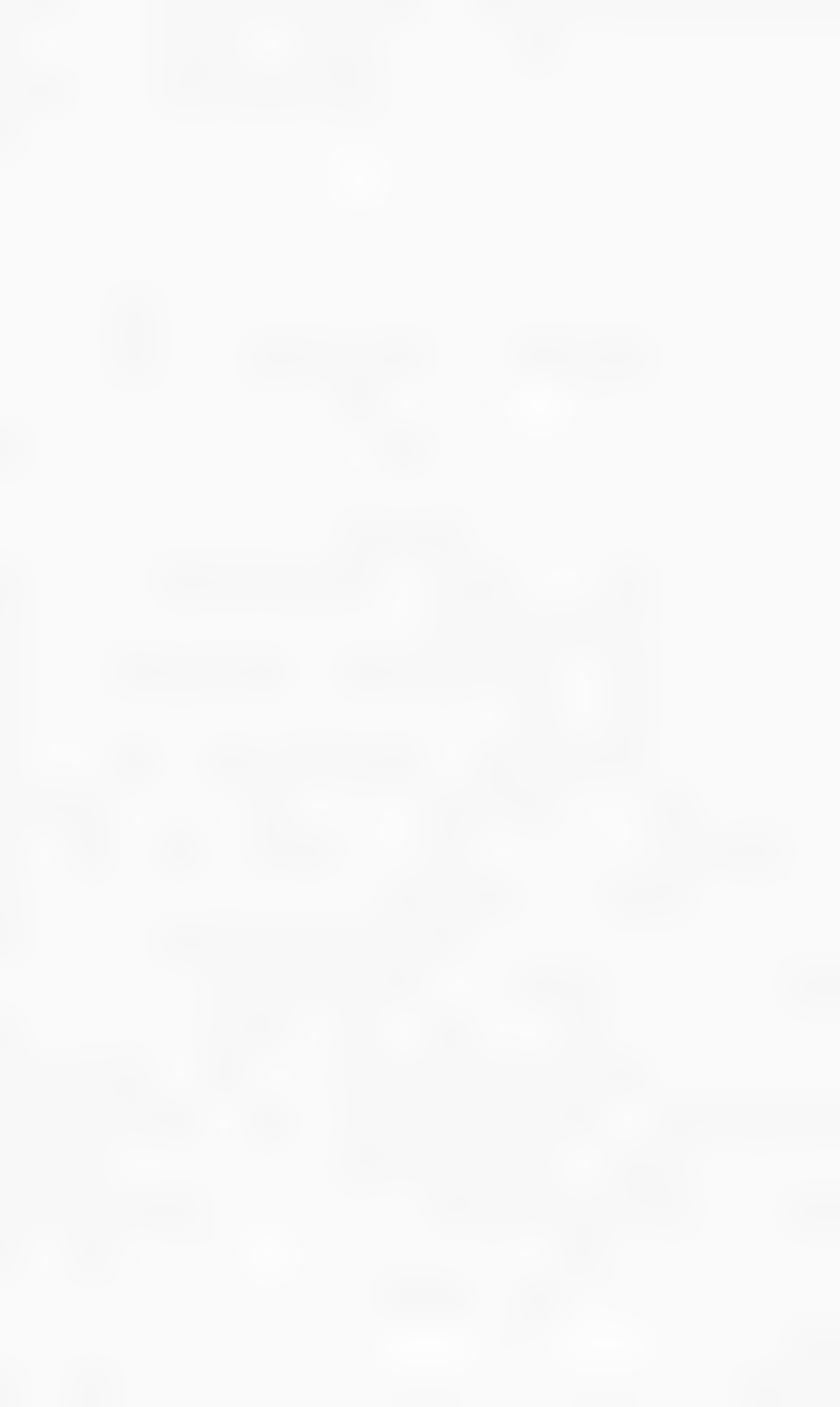
Въ должности инспектора Рязанской прогимназіи съ 1 сентября 1890 г.

Труды его въ ученой и учебной литературѣ:

1. Isocratis Euagoras. Текстъ съ объясненіями и словаремъ 1885 г.

2. Критонъ. Сочиненіе Платона. Переводъ съ греческаго. 1885 г.

3. *Σοφοκλέους Οἰδίπους Τύραννος.* Текстъ съ примѣчаніями по Науку и словаремъ по Эллендту. 1886 г.



4. Словарь къ Эдипу-Царю, составленный по Эллендту. 1886 г.

5. Ξενοφῶντος Ἀπομνημονεύματα со словаремъ. 1887 г. Текстъ Г. Зауне (Bernhardi Tauchnitz). Въ основаніе словаря легъ трудъ Г. А. Коха. 1870 г.

6. Ξενοφῶντος Κύρου Ἀνάβασις. Текстъ со словаремъ. 1887 г. Текстъ — Арнольда Гуга, признаваемый нынѣ критиками окончательнымъ. Книга снабжена введеніемъ, словаремъ и картой. Введеніе заключаетъ въ себѣ содержаніе Анабазиса, біографію и перечень сочиненій Ксенофонта. Словарь, кромѣ лексической части, заключаетъ въ себѣ обширный реальный комментарій, составленный преимущественно по спеціальному словарю В. Фольбрехта 1886 г.

7. Σοφοκλέους Οἰδίπους ἐπὶ Κολωνῷ. Эдипъ въ Колонѣ, трагедія Софокла. Введеніе. Текстъ съ примѣчаніями. 1888 г.

8. Сборникъ темъ по древнимъ языкамъ, предложенныхъ на испытаніи зрѣлости, съ ключемъ. Составили С. Вермель и А. Генцъ, подъ редакціею О. Петрученко. 3-ье изд. 1895 г.

9. Рѣчи противъ Катилины. Переводъ съ примѣчаніями. Петербургъ.

10. Латинско-русскій словарь. Москва. 1892 г.

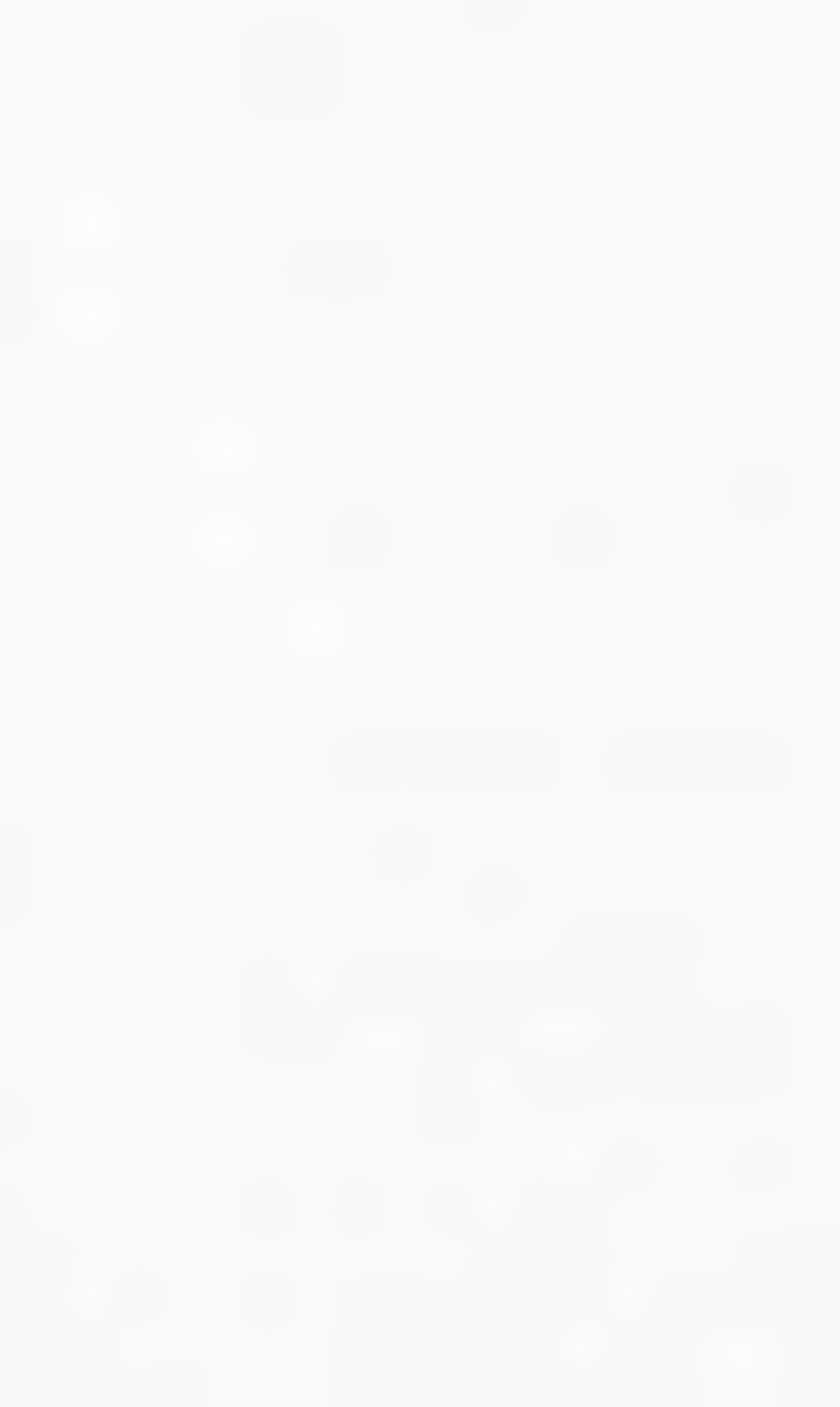
б) Законоучители.

Протоіерей Іоаннъ Ефимовичъ Любимовъ. † Кандидатъ духовной академіи. Состоя штатнымъ законоучителемъ Рязанской гимназіи, исполнялъ обязанности законоучителя прогимназіи съ открытія ея до 1881 года; въ іюлѣ 1881 г. освобожденъ отъ уроковъ въ прогимназіи.

Умеръ 30 іюня 1893 года.

Протоіерей Василій Семеновичъ Правдолюбовъ. Студентъ духовной семинаріи.

Съ 1 сентября 1873 г. законоучителемъ въ приготовительномъ классѣ, съ іюля 1881 года до



1894 г. и въ основныхъ классахъ прогимназіи.

5 іюня 1894 г., по выслугѣ 35-лѣтняго срока, отъ службы уволенъ.

Состоялъ членомъ комиссіи по отстройкѣ зданія прогимназіи и членомъ хозяйственнаго комитета.

3) *Священникъ Петръ Алексѣевичъ Орловъ.* Студентъ духовной семинаріи.

Законоучителемъ прогимназіи съ 24 августа 1894 года.

Вмѣстѣ съ тѣмъ состоитъ законоучителемъ Рязанскаго ремесленнаго училища.

в) Учители русскаго языка.

1) *Софинскій Илья Васильевичъ.* Кандидатъ университета.

Состоялъ въ прогимназіи съ открытія ея до 1874 г.

Съ 1 августа 1874 г. перемѣщенъ въ Московскую 1 прогимназію.

Въ настоящее время состоитъ учителемъ русскаго языка въ Московской 7 гимназіи.

2) *Комаровъ Михаилъ Николаевичъ.* Дѣйствительный студентъ университета.

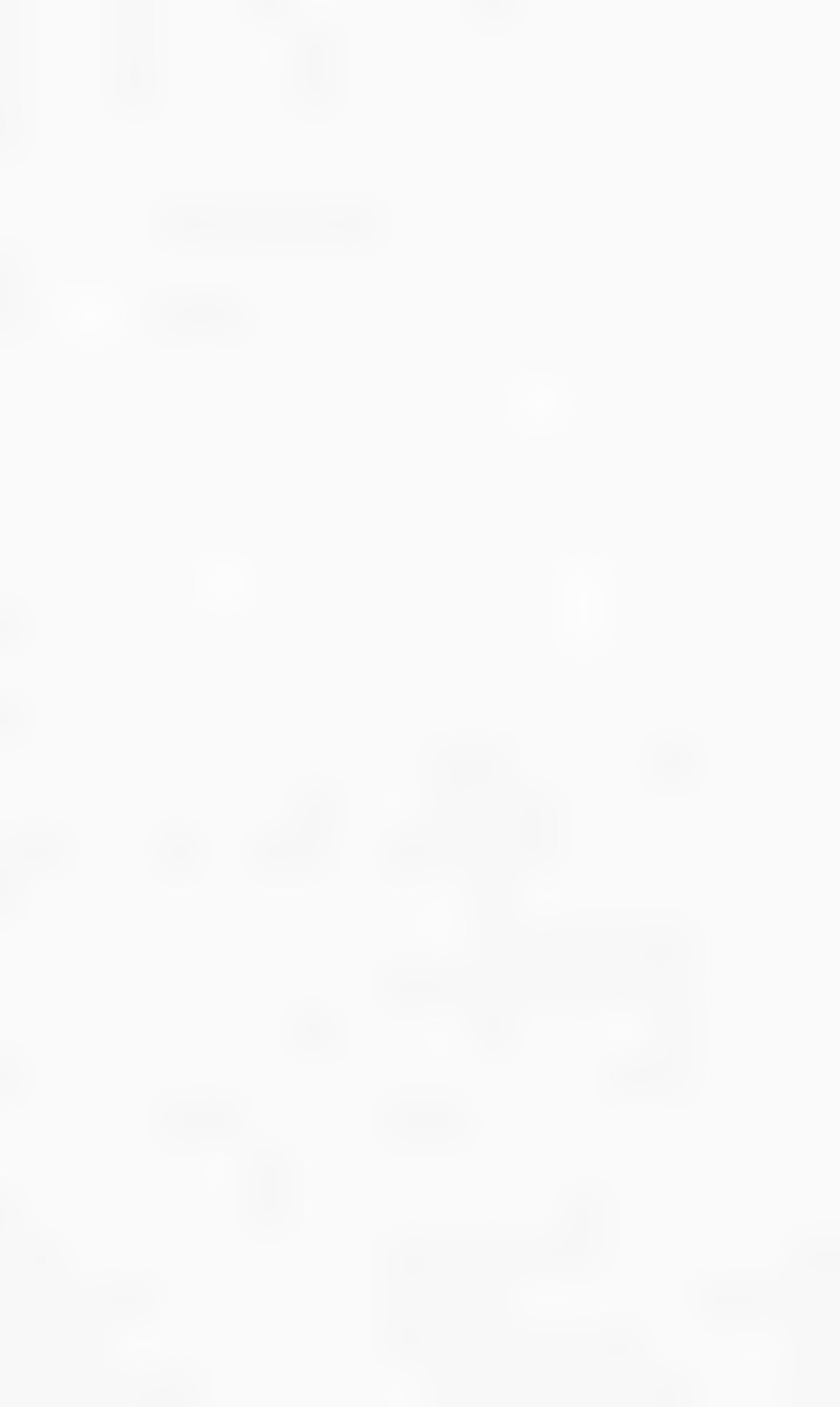
Состоялъ въ прогимназіи и. д. съ 1 августа 1874 г.

Съ 20 марта 1877 г. по прошенію отъ службы уволенъ.

Поступилъ въ число студентовъ Московскаго университета (переписка о немъ въ 1878/9 уч. г.)

Дальнѣйшихъ свѣдѣній не имѣется.

3) *Александровъ Василій Степановичъ.* Наставникъ Новинской учительской семинаріи.



Допущенъ къ исп. об. учителя русскаго языка Рязанской прогимназіи съ 20 марта 1877 г. впредь до выдержанія установленнаго испытанія на званіе учителя гимназіи.

Съ 1 августа 1877 г. перемѣщенъ на должность учителя приготовительнаго класса въ Бѣлевскую прогимназію, съ порученіемъ преподаванія и въ прогимназическихъ классахъ.

инскій Дмитрій Васильевичъ. Состоявшій помощникомъ классныхъ наставниковъ прогимназіи, по выдержаніи испытанія на званіе учителя, назначенъ учителемъ русскаго языка прогимназіи съ 1 августа 1877 г.

Перемѣщенъ въ Бѣлевскую прогимназію съ 1 августа 1880 г.

Въ настоящее время состоитъ учителемъ того же предмета въ Орловской прогимназіи.

Помѣщалъ въ разное время статьи въ журналѣ «Филологическія Записки,» и въ приложеніяхъ къ Циркуляру по Московскому учебному округу.

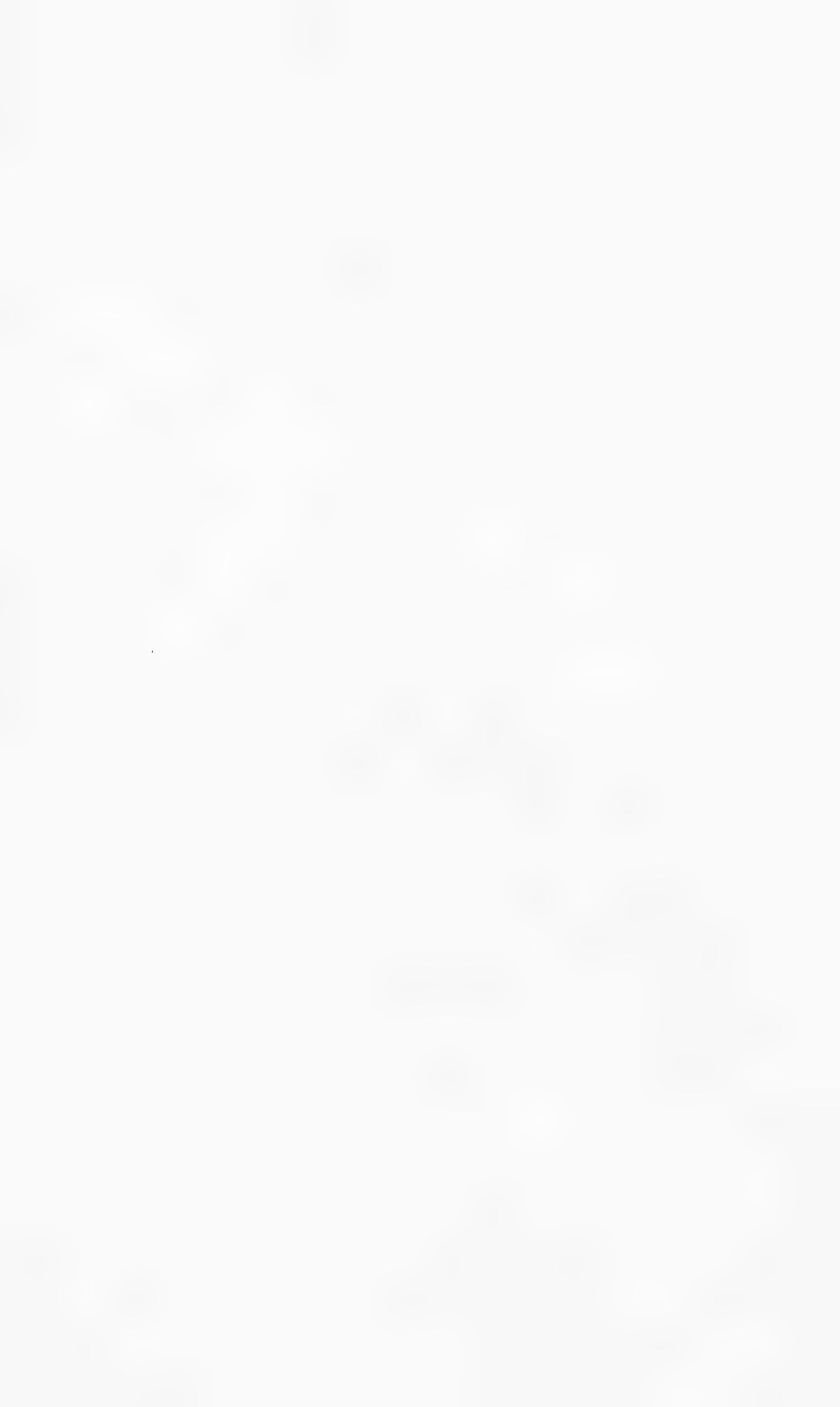
озовъ Иванъ Тимофеевичъ. Перемѣщенъ въ Рязанскую прогимназію изъ учителей Сергіево-посадской прогимназіи съ 1 августа 1880 г.

Съ 16 іюля 1881 г. по прошенію отъ службы уволенъ.

Въ настоящее время состоитъ учителемъ русскаго и латинскаго языковъ въ Азовской прогимназіи.

левой Николай Арсеньевичъ. Кандидатъ университета.

Состоитъ учителемъ прогимназіи съ 1 августа 1881 г.; въ 188¹/₂, 8²/₃ и 8³/₄ преподавалъ, кромѣ того, и латинскій языкъ, а съ 188⁴/₅ уч. г. преподаетъ исторію.



Состоитъ членомъ Рязанской ученой архивной комиссіи; въ Трудахъ комиссіи напечатано его изслѣдованіе о холерѣ, бывшей въ Рязанской губерніи въ 1837 г., а также статья: «Цыфирная школа въ Переяславлѣ Рязанскомъ при Петрѣ I».

г) Учители древнихъ языковъ.

1. *Мейеръ Игнатій Ивановичъ.* Славянскій стипендіатъ; окончилъ курсъ въ Пражскомъ университетѣ.

Состоялъ въ прогимназіи со времени ея открытія до 1886 г. Съ ноября 1871 до конца 188⁶/₇ года состоялъ библіотекаремъ прогимназіи.

Съ 1 августа 1886 г. перемѣщенъ на должность учителя древнихъ языковъ въ Рязанскую гимназію, при чемъ за нимъ оставлено было 5 уроковъ греческаго языка въ 3 классѣ прогимназіи; черезъ годъ совсѣмъ прекратилъ преподаваніе въ прогимназіи.

Въ настоящее время состоитъ въ той же должности въ Рязанской гимназіи.

Труды его въ ученой и учебной литературѣ:

1) Синтаксисъ греческаго языка Г. Нидерле, съ чешскаго обраб. для русскихъ гимназій, совмѣстно съ В. И. Рейнеромъ.

2) Этимологія греческаго языка Г. Недерле, перев. съ чешскаго, 4 изд. 1890 г.

3) Книга упражненій къ греческой грамматикѣ Г. Нидерле. Курсъ III и IV классовъ. 4 изд. 1890 г.

4) Словарь къ избраннымъ стихотвореніямъ Овидія. 1896 г.

Отдѣльныя статьи въ журналѣ Министерства Народнаго Просвѣщенія (съ 1875 г.), въ Фило-



логическихъ Запискахъ, издав. Хованскимъ (съ 1876 г.) и въ чешскомъ филологическомъ журналѣ, издав. въ Прагѣ.

2. *Пугачевъ Андрей Гавриловичъ.* Дѣйствительный студентъ университета. Перемѣщенъ въ Рязанскую прогимназію изъ учителей Бѣльской VI-классной прогимназіи съ 1 августа 1886 г. Продолжаетъ службу учителемъ древнихъ языковъ въ Рязанской прогимназіи. Состоитъ секретаремъ Педагогическаго Совѣта прогимназіи съ августа мѣс. 1888 года.

д) Учители математики.

1. *Павловъ Николай Александровичъ.* Перемѣщенъ и. д. учителя въ Рязанскую прогимназію изъ преподавателей Рязанской гимназіи со времени открытія прогимназіи.

   Съ 1 августа 1877 г. перемѣщенъ въ Рязанскую гимназію.

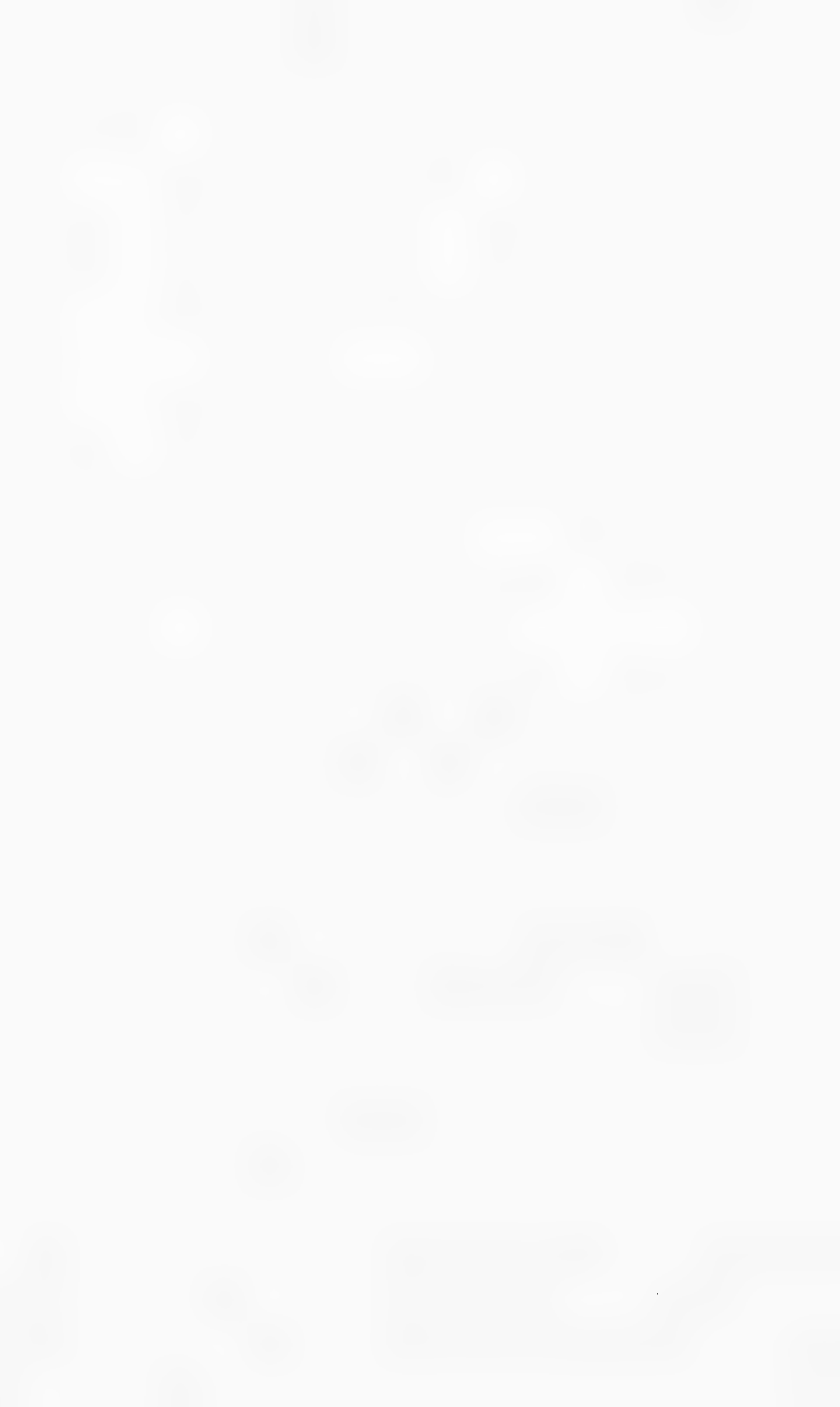
   Состоялъ инспекторомъ Рязанской гимназіи.

   Съ 1 августа 1889 г. назначенъ инспекторомъ Бѣльской прогимназіи. Со времени закрытія Бѣльской прогимназіи, 1 іюля 1895 года, оставленъ за штатомъ на общемъ основаніи.

2. *Остеръ Карлъ Ѳедоровичъ.* Перемѣщенъ въ Рязанскую прогимназію изъ учителей Зарайскаго реальнаго училища съ 15 августа 1877 г.

   Съ 1 августа 1879 г. уволенъ отъ службы, согласно прошенія, по домашнимъ обстоятельствамъ.

   Въ непродолжительномъ времени поступилъ учителемъ математики и физики въ Ростовскую (въ Ростовѣ на Дону) гимназію, въ которой продолжаетъ службу до настоящаго времени.



3. *Розановъ Александръ Никаноровичъ.* Кандидатъ университета.

Состоялъ въ Рязанской прогимназіи съ 1-г августа 1879 г.

Перемѣщенъ въ Ефремовскую прогимназію съ 1 августа 1880 года.

Въ настоящее время состоитъ учителемъ математики и физики въ Рыбинской гимназіи (Ярославской губ.).

4. *Гирлингъ Владиміръ Фердинандовичъ.* Кандидатъ университета.

Опредѣленъ и. д. учителя математики въ Рязанскую прогимназію съ 1 августа 1880 г., а съ 16 августа того же года перемѣщенъ и. д. воспитателя въ пансіонѣ Рязанской гимназіи.

Примѣчаніе. Съ 16 августа 1880 г. по 1 августа 1881 года должность учителя математики была вакантна; уроки были заняты учителями гимназіи: въ сентябрѣ и октябрѣ г.г. Флеровымъ и Дроздовымъ, съ ноября до августа г.г. Флеровымъ и Богословскимъ.

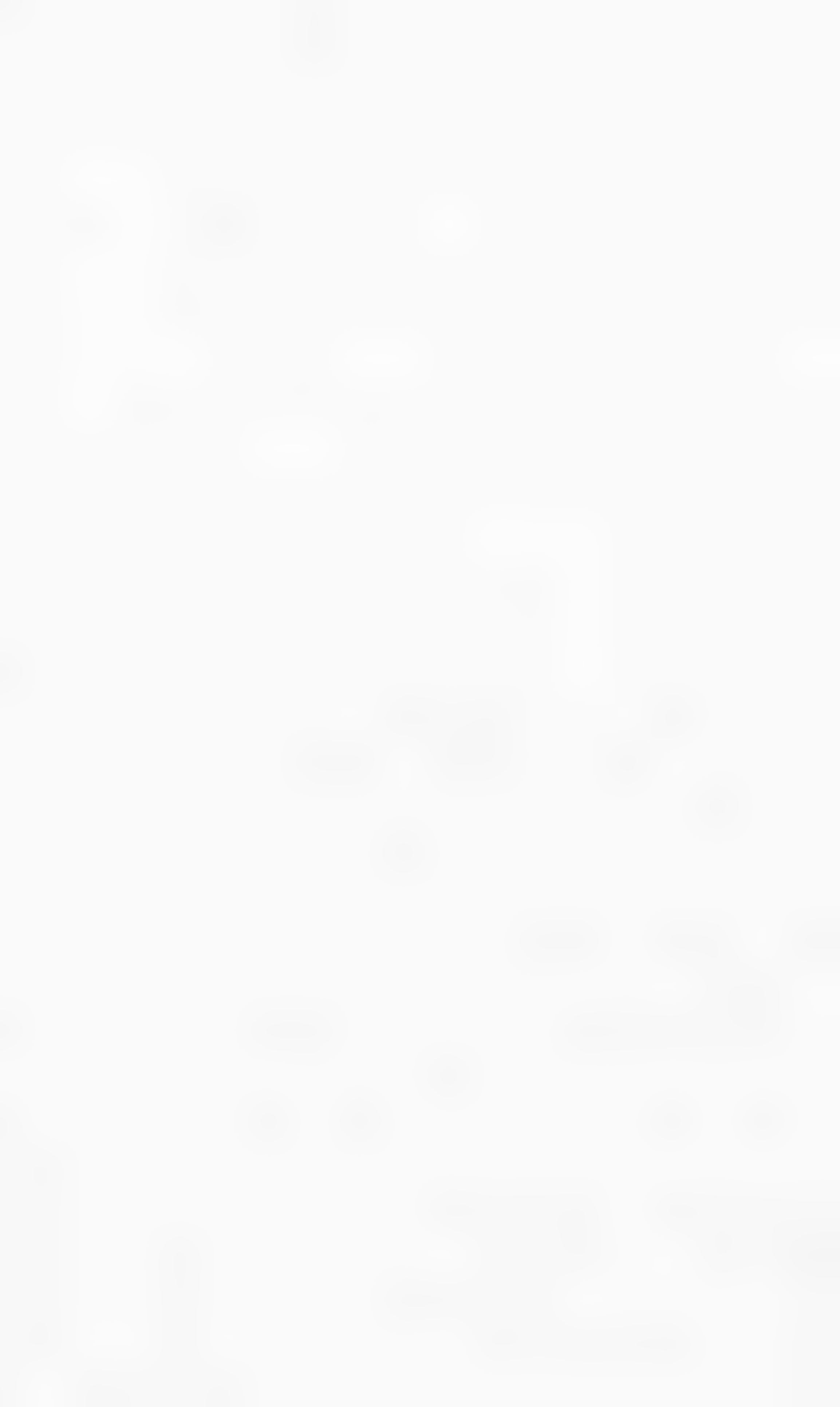
В. Ф. Гирлингъ въ настоящее время состоитъ учителемъ математики и физики въ Ржевской VI—классной прогимназіи (Тверской губ.).

5. *Малашкинъ Николай Дмитріевичъ.* Кандидатъ университета.

Состоитъ учителемъ математики и географіи съ 1 августа 1881 г.; членъ хозяйственнаго комитета прогимназіи; членъ Рязанской архивной комиссіи; секретарь кустарно-промышленнаго комитета, редакторъ—издатель „Рязанскаго Листка“.

Учебные и литературные труды его:

Западная Европа. Учебникъ по географіи, курсъ гимназическій.



Іерусалимъ, съ рисунками и картами. Сост. по Эберсу.

Шелкопрядъ тутовый, для дѣтей средняго возраста, съ картинами и картами.

Обзоръ кустарныхъ промысловъ Рязанской губерніи по даннымъ земской статистики.

Обзоръ кустарныхъ промысловъ Касимовскаго уѣзда по даннымъ, собр. С. Н. Малашкинымъ.

Стѣнной атласъ «Западная Европа»

Учебный атласъ по русской исторіи.

Статьи и разсказы въ разныхъ повременныхъ изданіяхъ.

е) Учители географіи и исторіи.

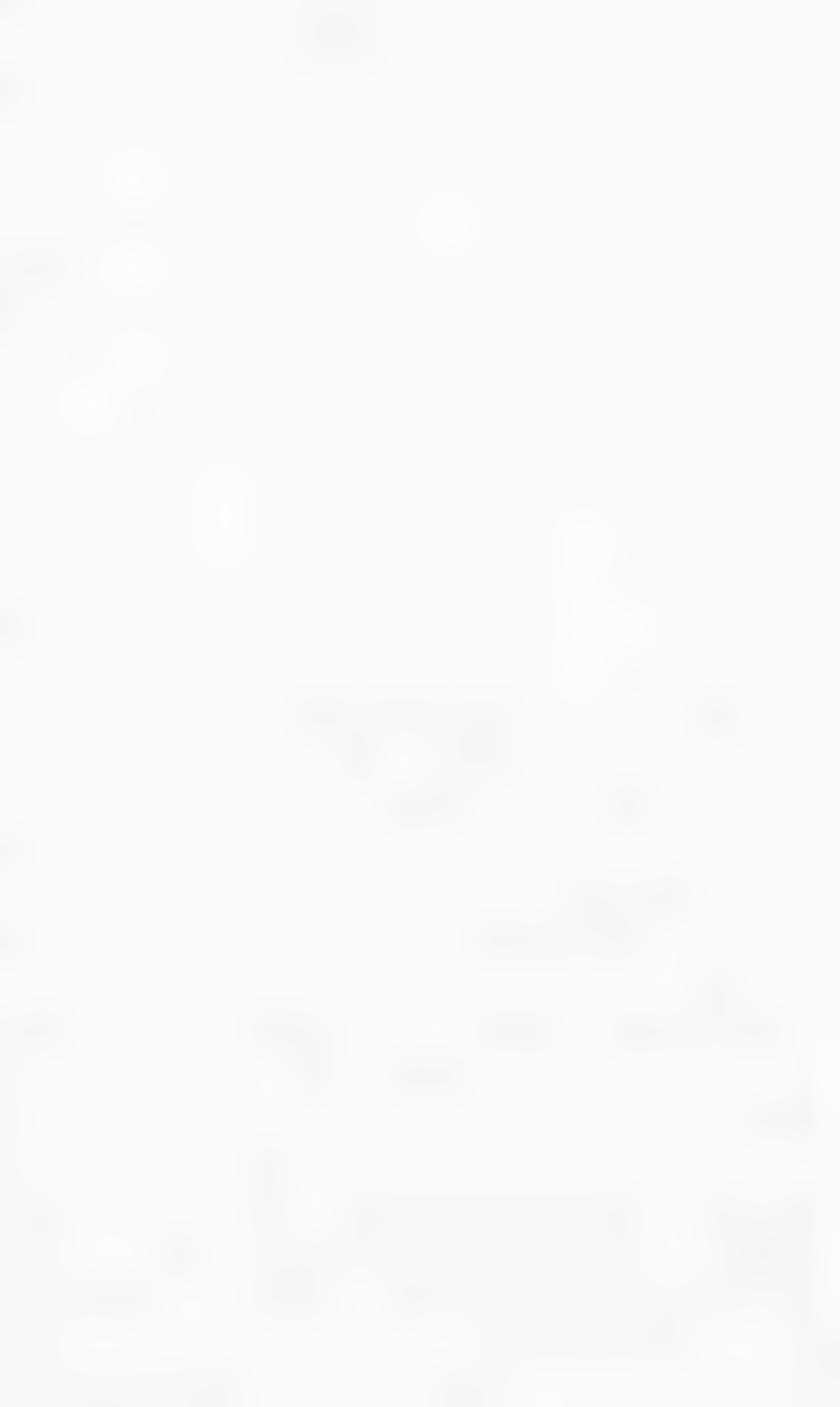
Съ открытія учебныхъ занятій въ прогимназіи уроки исторіи и географіи были распредѣлены между помощникомъ классныхъ наставниковъ прогимназіи г. Воронинымъ и учителемъ Рязанской гимназіи г. Григоровымъ.

Григоровъ Дмитрій Николаевичъ. † Преподавалъ въ Рязанской прогимназіи до конца 187⁴/₅ учеб. года, состоя учителемъ гимназіи.

Умеръ въ 1877 году.

Щегловитовъ. Перемѣщенъ въ прогимназію изъ учителей Владимирской гимназіи съ 1-го августа 1875 г., а съ 1 сентября того же года перемѣщенъ въ Орловскую гимназію и. д. учителя русскаго языка.

...чаніе. Учитель Щегловитовъ едва-ли фактически служилъ въ прогимназіи. Въ протоколѣ засѣданія Педагог. Совѣта 17 августа 1875 г. изложено: «За неявкою г. Щегловитова къ мѣсту служенія, преподаваніе географіи во всѣхъ классахъ поручить учителю математики г. Павлову, а уроки исторіи въ III и IV кл. учителю русскаго языка г. Комарову



впредь до назначенія на эти предметы особаго учителя».

Въ $187^6/_7$ уч. году географію преподавалъ также г. Павловъ, исторію—въ III кл. инспекторъ г. Звѣревъ, въ IV кл. учитель г. Мейеръ.

3. *Перро Рене Юліевичъ.* Кандидатъ на судебныя должности.

Допущенъ къ исполненію обязанностей учителя исторіи и географіи съ 1 августа 1877; въ маѣ 1880 г. уволенъ, согласно прошенія, по домашнимъ обстоятельствамъ.

Служилъ судебнымъ слѣдователемъ въ Астраханской губерніи.

4. *Веселовъ Петръ Васильевичъ.* Перемѣщенъ въ прогимназію изъ учителей Калужскаго реальнаго училища съ 1 іюля 1880 года.

Въ іюлѣ 1881 года перемѣщенъ въ Нижегородское Владимирское реальное училище, гдѣ и продолжаетъ службу.

Примѣчаніе. По вакантной съ $188^1/_2$ уч. г. должности учителя исторіи и географіи уроки были заняты наличными преподавателями: географіи—г. Малашкинымъ съ 1881 г. до настоящаго времени, исторіи—съ августа 1881 года г. Мейеромъ, съ августа 1884 года до настоящаго времени г. Дешевымъ.

Учители новыхъ иностранныхъ языковъ.

ж) Нѣмецкаго языка.

1. *Шлихтингъ.* Домашній учитель, преподаватель нѣмецкаго языка въ параллельныхъ классахъ Рязанской гимназіи.

Допущенъ къ преподаванію нѣмецкаго языка въ прогимназіи съ открытія ея, а съ 18 сентября того же года перемѣщенъ въ Калужскую гимназію.

О дальнѣйшей службѣ свѣдѣній нѣтъ.

2. *Бейзертъ Карлъ Карловичъ.* Бывшій учитель нѣмецкаго языка Владимирской гимназіи.



Допущенъ къ исполненію обязанностей учителя нѣмецкаго языка въ видѣ испытанія; приказъ о допущеніи отъ 18 октября 1871 года, но въ росписаніи уроковъ, составленномъ въ засѣданіи Педагогическаго Совѣта 19 сентября, онъ уже значится преподавателемъ.

Уволенъ отъ службы съ 6 октября 1873 г.

Имъ составлена нѣмецкая грамматика, которая однако не была введена Педагогическимъ Совѣтомъ въ качествѣ учебника, какъ не одобренная Ученымъ Комитетомъ.

...ландъ Ѳедоръ Яковлевичъ. Бывшій младшій землемѣрскій помощникъ Межевой канцеляріи.

Допущенъ къ исполненію, изъ платы, обязанностей учителя съ 15 октября 1873 г. съ обязанностью выдержать учительскій экзаменъ.

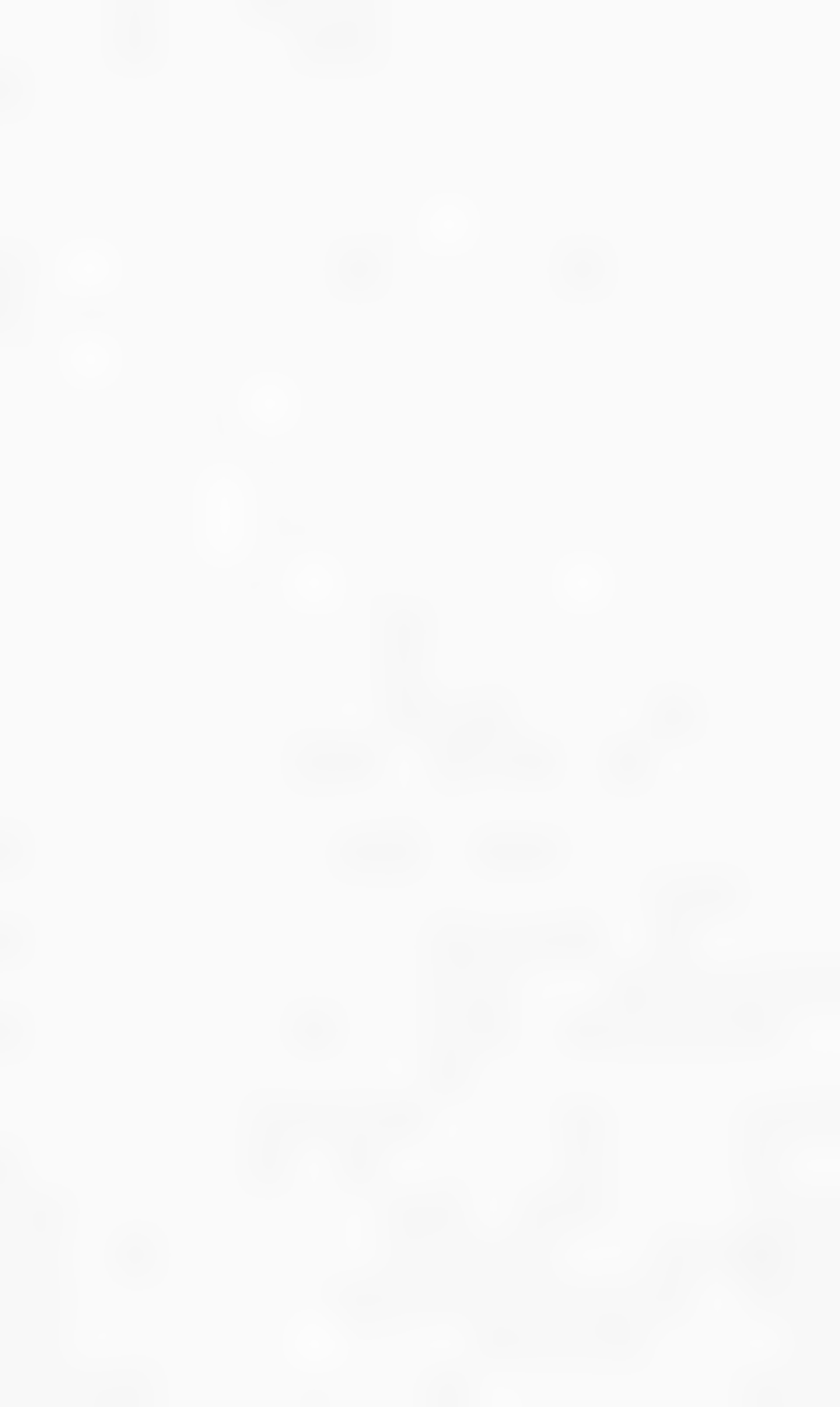
По сдачѣ экзамена утвержденъ въ должности съ 26 апрѣля 1875 г.

Съ 1 августа того же 1875 г. перемѣщенъ въ Московскую 2 прогимназію, гдѣ преподавалъ и географію. Съ 1 августа 1876 г. перемѣщенъ въ Московскую 1 гимназію.

Съ 1 іюня 1887 года и по настоящее время состоитъ инспекторомъ народныхъ училищъ въ Рижскомъ учебномъ округѣ.

Родомъ латышъ, Ѳедоръ Яковлевичъ, какъ видно изъ статьи, предпосланной сборнику матеріаловъ по этнографіи, изданному при Дашковскомъ этнографическомъ музеѣ, и принадлежащей редактору сборника проф. Б. Ѳ. Миллеру, много потрудился надъ собираніемъ и переводомъ памятниковъ народнаго творчества латышей.

Кромѣ того, онъ въ 1868—1887 г.г., съ нѣкоторыми перерывами, сотрудничалъ въ «Мо-



сковскихъ Вѣдомостяхъ», помѣщая статьи за введеніе въ прибалтійскихъ губерніяхъ русскихъ реформъ; состоялъ сотрудникомъ газеты И. С. Аксакова „Русь" по вопросамъ прибалтійскаго края (ст. подъ иниц. Б. Ѳ., т. е. Бривземніаксъ Ѳедоръ).

Нижеслѣдующія свѣдѣнія о трудахъ Ѳ. Я. Трейланда составляютъ выписку изъ упомянутой статьи проф. Миллера (1887 года).

Ѳ. Я. Трейландъ уже пріобрѣлъ себѣ почетное имя въ этнографической литературѣ своей неутомимой дѣятельностью по собиранію, изданію и изслѣдованію произведеній латышской народной словесности и изученію обычаевъ этого племени. Къ своей работѣ онъ вызвалъ среди своихъ соплеменниковъ живой интересъ, выражающійся, между прочимъ, въ томъ, что во всѣхъ концахъ Латышскаго края онъ имѣетъ дѣятельныхъ сотрудниковъ, главнымъ образомъ среди учителей и грамотныхъ крестьянъ, которые доставляютъ ему во множествѣ записанные ими матеріалы. Знакомя латышей съ произведеніями родной поэтической и бытовой старины, Ѳ Я. Трейландъ вмѣстѣ съ тѣмъ своими трудами на латышскомъ языкѣ распространяетъ среди нихъ свѣдѣнія о Россіи, русской исторіи и литературѣ. Кромѣ множества газетныхъ статей по разнымъ текущимъ вопросамъ, онъ издалъ біографіи нѣкоторыхъ замѣчательныхъ русскихъ людей, вышедшихъ изъ низшаго класса (Ломоносова, патріарха Никона), и перевелъ на родной языкъ «Тараса Бульбу» Гоголя. Изъ трудовъ Ѳ. Я. Трейланда по языку отмѣтимъ составленный имъ и изданный на средства Министерства Народнаго Просвѣщенія въ 1872 году Русско-Латышско-Нѣмецкій словарь (43 печ. листа).

Но несомнѣнно наибольшее научное значеніе имѣютъ труды Ѳ. Я. Трейланда по изданію Сборниковъ произведеній латышскаго народнаго творчества, въ серіи которыхъ издаваемый является V-мъ. Такъ, въ 1873 г. были имъ изданы: 1. Народныя пѣсни Латышей, напеч. въ «Сборникѣ антропологическихъ и этнографическихъ статей о Россіи и странахъ, ей принадлежащихъ» (изд. В. А. Дашкова); въ 1881 году: II. Латышскія народныя пословицы и поговорки; III. Латышскія народныя загадки; IV. Латышскіе народные наговоры и заклинанія (всѣ 3 сборника напечатаны въ VI книгѣ Трудовъ



Этнографическаго отдѣла Общества Любителей Естествознанія, Антропологіи и Этнографіи). Наконецъ въ I выпускѣ нашего изданія помѣщена статья о «Крестинныхъ обрядахъ у латышей».

4. *Трейманъ Леонгардъ Антоновичъ.* Окончившій курсъ въ Перновской гимназіи.

Назначенъ исправляющимъ должность учителя Рязанской прогимназіи, изъ платы, съ 1 августа 1875 г. до выдержанія испытанія на званіе учителя.

За невыдержаніемъ испытанія уволенъ съ 1 августа 1878 г.

5. *Аделловъ Фердинандъ Васильевичъ.* Перемѣщенъ изъ учителей Костромскаго реальнаго училища съ 1 авуста 1878 г.

По прошенію уволенъ отъ службы съ 1 августа 1879 г.

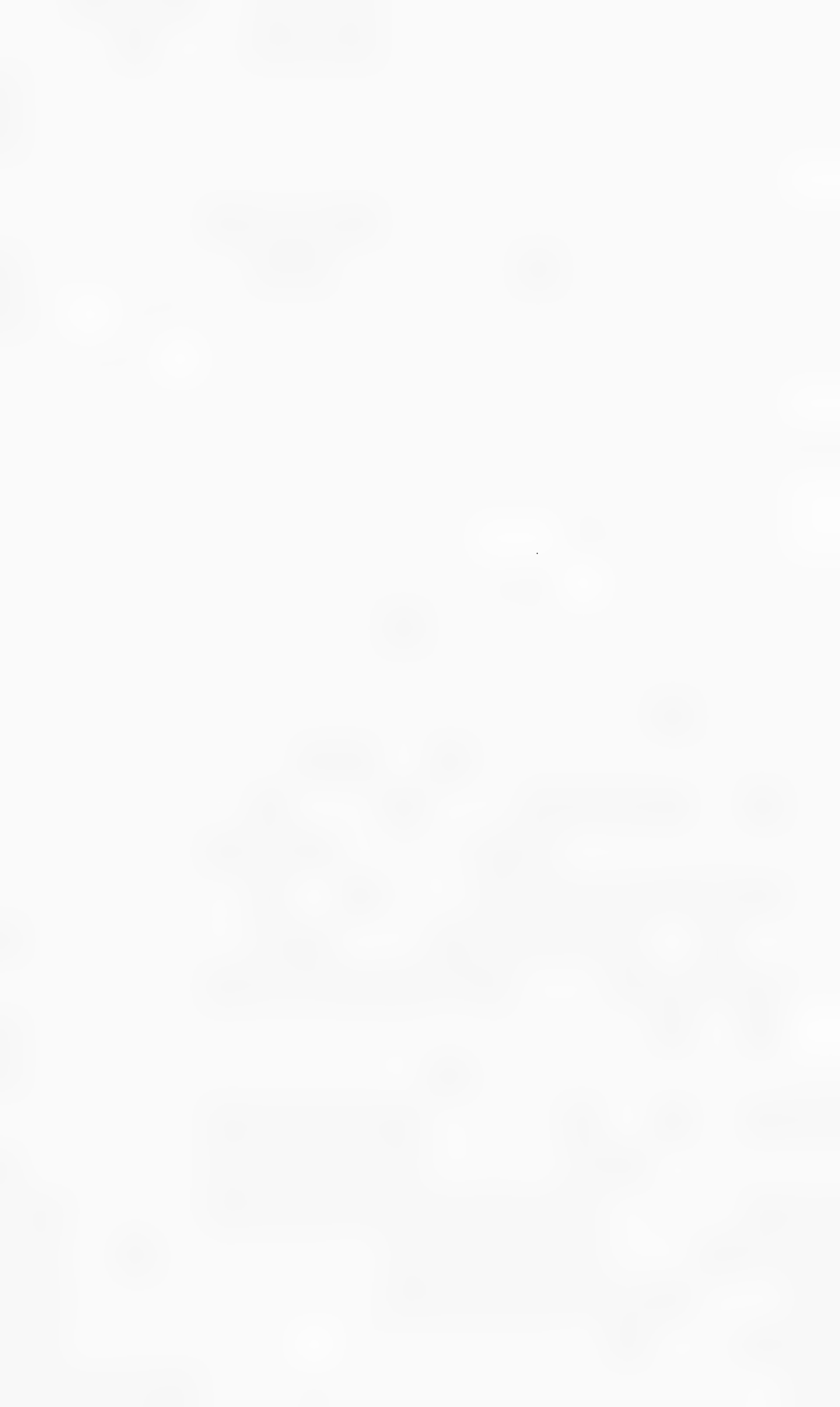
6. *Вернеръ Василій Ивановичъ.* Учитель нѣмецкаго языка Рязанской гимназіи.

Исполнялъ обязанности учителя Рязанской прогимназіи, съ оставленіемъ въ занимаемой должности въ гимназіи, съ 7 августа 1879 г. до конца 188²/₃ учебнаго года.

Былъ членомъ и секретаремъ комиссіи по отстройкѣ зданія прогимназіи послѣ пожара и членомъ хозяйственнаго комитета прогимназіи.

з) Французскаго языка.

1. *Амстуцъ Яковъ Абрамовичъ.* Допущенный къ исполненію обязанностей учителя французскаго языка въ Рязанской гимназіи, перемѣщенъ тѣмъ же званіемъ, изъ платы, въ Рязанскую прогимназію со времени ея открытія.



Съ 28 сентября 1871 г. опредѣленъ учителемъ того же предмета въ Оренбургскую прогимназію.

Впослѣдствіи былъ учителемъ Саратовской гимназіи.

2. *Кальвари Францъ.* Домашній учитель.

Допущенъ къ исправленію изъ платы обязанностей учителя приказомъ отъ 15 января 1872 г., а приказомъ отъ 18 марта уволенъ.

3. *Козловъ Владиміръ Александровичъ.* † Бывшій учитель Смоленской гимназіи.

Назначенъ въ Рязанскую прогимназію съ 3 апрѣля 1872 г.

Приказомъ отъ 20 апрѣля 1873 г. перемѣщенъ во Владимирскую гимназію.

4. *Коваленковъ Николай Ивановичъ.* Прапорщикъ.

Въ августѣ мѣсяцѣ 1873 г. допущенъ къ исполненію изъ платы обязанностей учителя французскаго языка прогимназіи.

Съ 1 августа 1874 г. перемѣщенъ тѣмъ же званіемъ во Владимирскую гимназію.

Съ 1 сентября 1875 г. уволенъ отъ службы.

Въ настоящее время состоитъ учителемъ французскаго языка въ Зарайскомъ реальномъ училищѣ.

5. *Матте-Гене Карлъ Филипповичъ.* † Перемѣщенъ въ Рязанскую прогимназію изъ учителей Тверской гимназіи съ 1 августа 1874 г.

Въ январѣ 1876 г. перемѣщенъ на таковую же должность въ Рязанскую гимназію, но продолжалъ давать уроки и въ прогимназіи, изъ платы, до весны 1881 г., когда уволился въ



трехмѣсячный отпускъ по болѣзни (мартъ, апрѣль и май).

6. *Шулякевичъ Петръ Львовичъ.* † Учитель французскаго языка Коломенской VI-классной прогимназіи.

Въ маѣ мѣсяцѣ 1881 г. командированъ для преподаванія того же предмета въ Рязанскую гимназію съ порученіемъ уроковъ и въ прогимназіи.

Давалъ уроки до конца 188²/₃ учебнаго года.

Въ послѣднее время состоялъ преподавателемъ нѣмецкаго и французскаго языка Бобруйской прогимназіи, Минской губ.

Умеръ 22 іюня 1895 года.

и) Нѣмецкаго и французскаго языка.

1. *Сидлеръ Карлъ Карловичъ.* Французскій гражданинъ.

Назначенъ преподавателемъ Рязанской прогимназіи, изъ платы по найму, въ іюлѣ 1883 г.

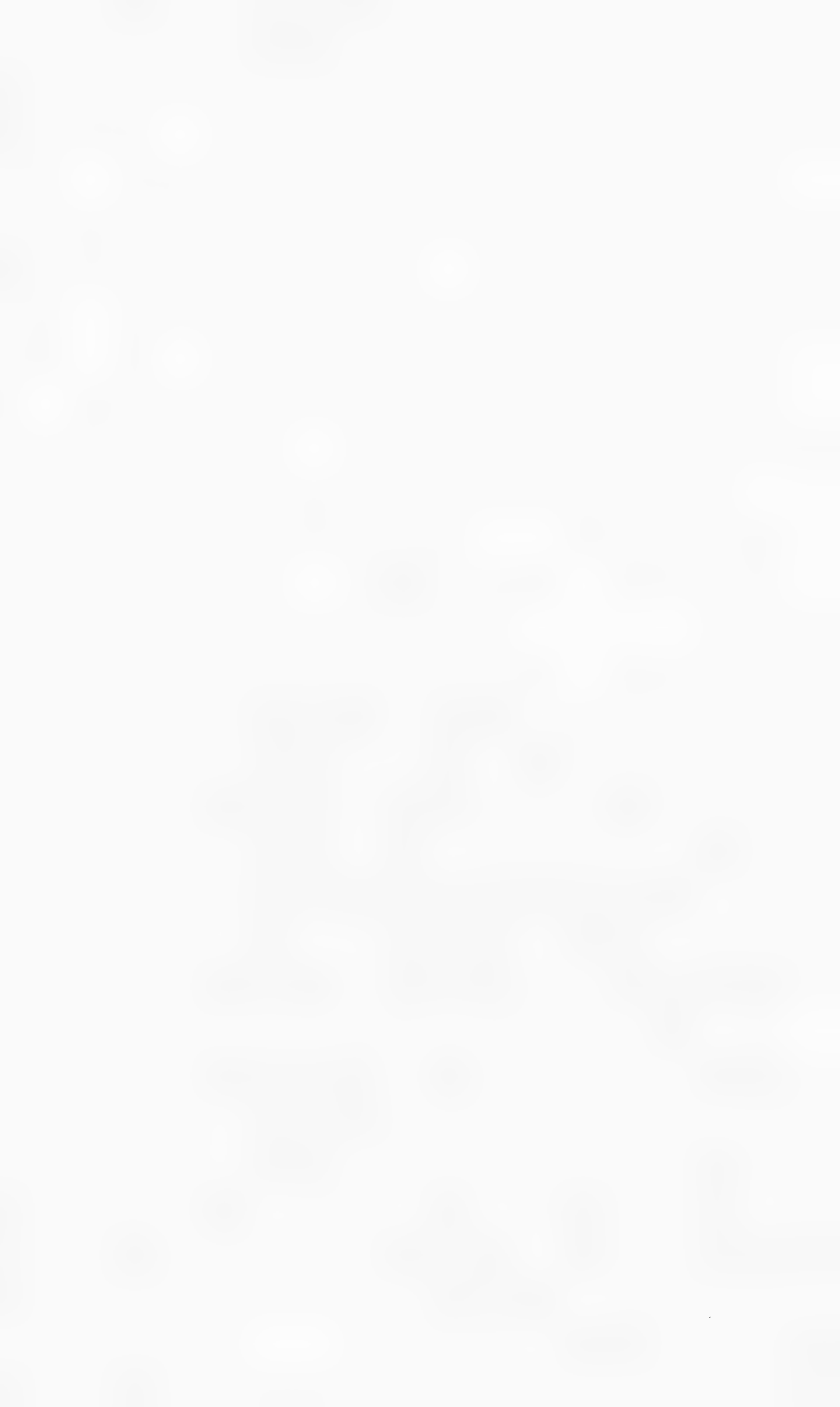
По выдержаніи испытанія на учительское званіе, утвержденъ въ должности учителя.

Перемѣщенъ учителемъ французскаго языка въ Саратовское Александро-Маріинское реальное училище въ сентябрѣ 1884 г.

Въ настоящее время состоитъ учителемъ французскаго языка Смоленскаго Александровскаго реальнаго училища.

2. *Зинтенисъ Густавъ Густавовичъ.* Перемѣщенъ въ Рязанскую прогимназію изъ учителей Жиздринской прогимназіи съ 1 ноября 1884 г. Продолжаетъ службу въ прогимназіи и въ настоящее время.

Состоитъ членомъ хозяйственнаго комитета и библіотекаремъ прогимназіи.



i) Учители чистописанія и рисованія.

1. *Черновъ Николай Степановичъ.* † Окончилъ курсъ въ Ко-стантиновскомъ Межевомъ институтѣ; свобо-ный художникъ.

Перемѣщенъ въ прогимназію изъ учите-Рязанскаго уѣзднаго училища съ 9 сентяб-1871 года.

Согласно прошенія, уволенъ отъ службы -болѣзни въ октябрѣ 1879 года.

2. *Полозовъ Семенъ Александровичъ.* Перемѣщенъ въ пр-гимназію изъ учителей Рязанскаго уѣздна-училища съ 21 октября 1879 года.

Утвержденъ въ должности съ 21 октяб-1882 года, со дня полученія права на зван-учителя.

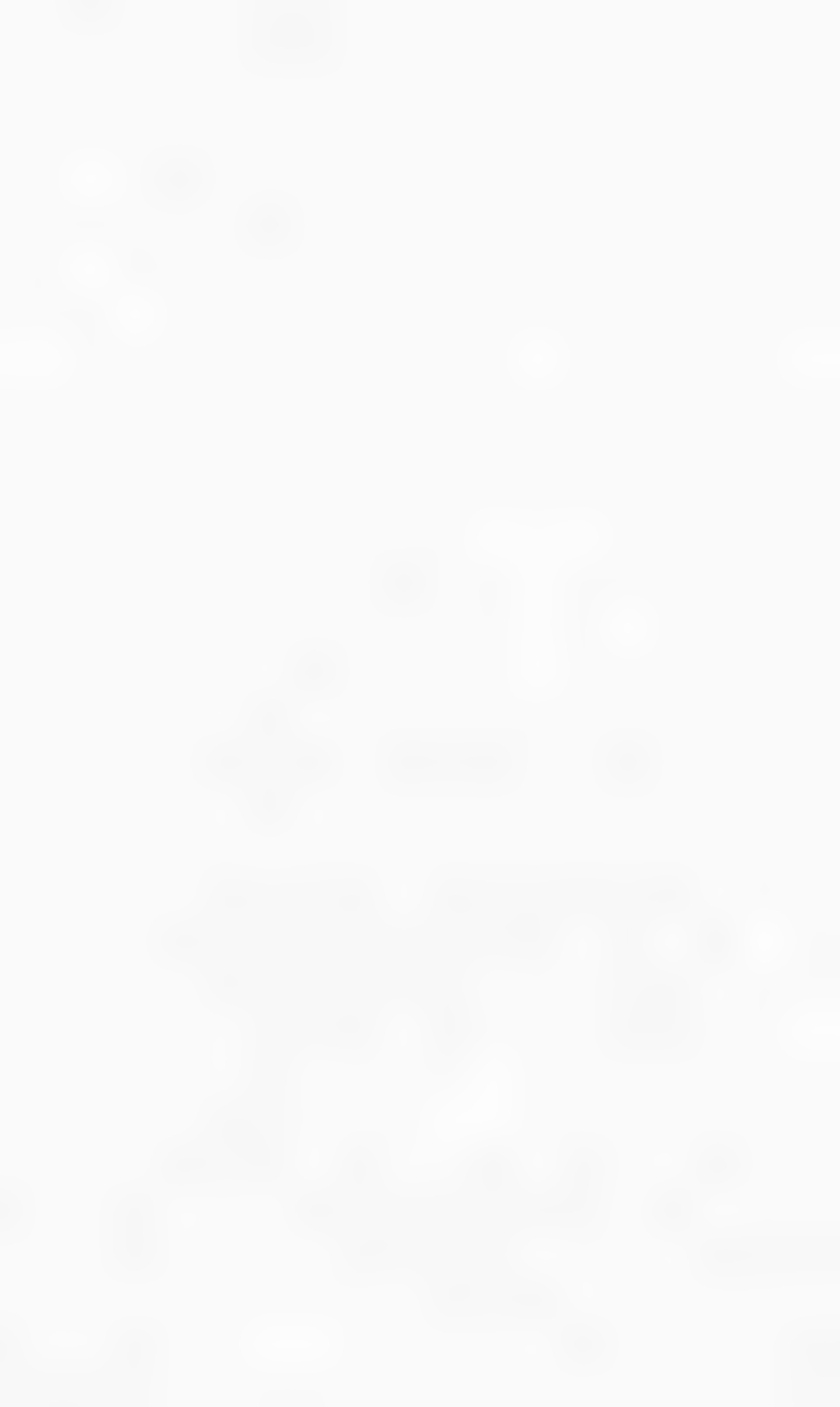
Въ октябрѣ 1886 года перемѣщенъ учителе-чистописанія и рисованія въ Полтавское р-альное училище, гдѣ и продолжаетъ служб-въ настоящее время.

3. *Ильинъ Владиміръ Иліодоровичъ.* Опредѣленъ шта-нымъ учителемъ прогимназіи съ 21 октяб-1886 г. изъ учителей Рязанской Александро-ской семинаріи, гдѣ состоялъ изъ платы.

Перемѣщенъ съ 11 сентября 1887 г. въ Ал-ксандровскую гимназію Смоленскаго земст-въ Вязьмѣ, гдѣ и продолжаетъ службу въ н-стоящее время.

4. *Кантаржи Викторъ Андреевичъ.* Перемѣщенъ въ пр-гимназію съ 1 октября 1887 г. изъ учител-Коломенскаго уѣзднаго училища.

Съ 1 декабря 1888 г. перемѣщенъ въ Ряза-



скую гимназію съ оставленіемъ за нимъ уроковъ въ прогимназіи изъ платы.

Освобожденъ отъ уроковъ въ прогимназіи съ 22 августа 1890 года.

Продолжаетъ службу въ Рязанской гимназіи.

ровъ Иванъ Арсеньевичъ. Перемѣщенъ въ прогимназію съ 22 августа 1890 г. изъ учителей Рязанской Маріинской женской гимназіи.

Продолжаетъ службу въ прогимназіи, состоя учителемъ чистописанія и рисованія, изъ платы, въ Александровской земской учительской семинаріи въ г. Рязани.

к) Учители приготовительнаго класса.

леѣвъ Константинъ Павловичъ. † Состоялъ помощникомъ классныхъ наставниковъ прогимназіи съ 12 ноября 1872 г. Съ 1 сентября 1873 г. назначенъ учителемъ русскаго языка и ариѳметики вновь открытаго приготовительнаго класса.

Съ 1 августа 1875 г. перемѣщенъ по прошенію на таковую же должность въ Шуйскую прогимназію.

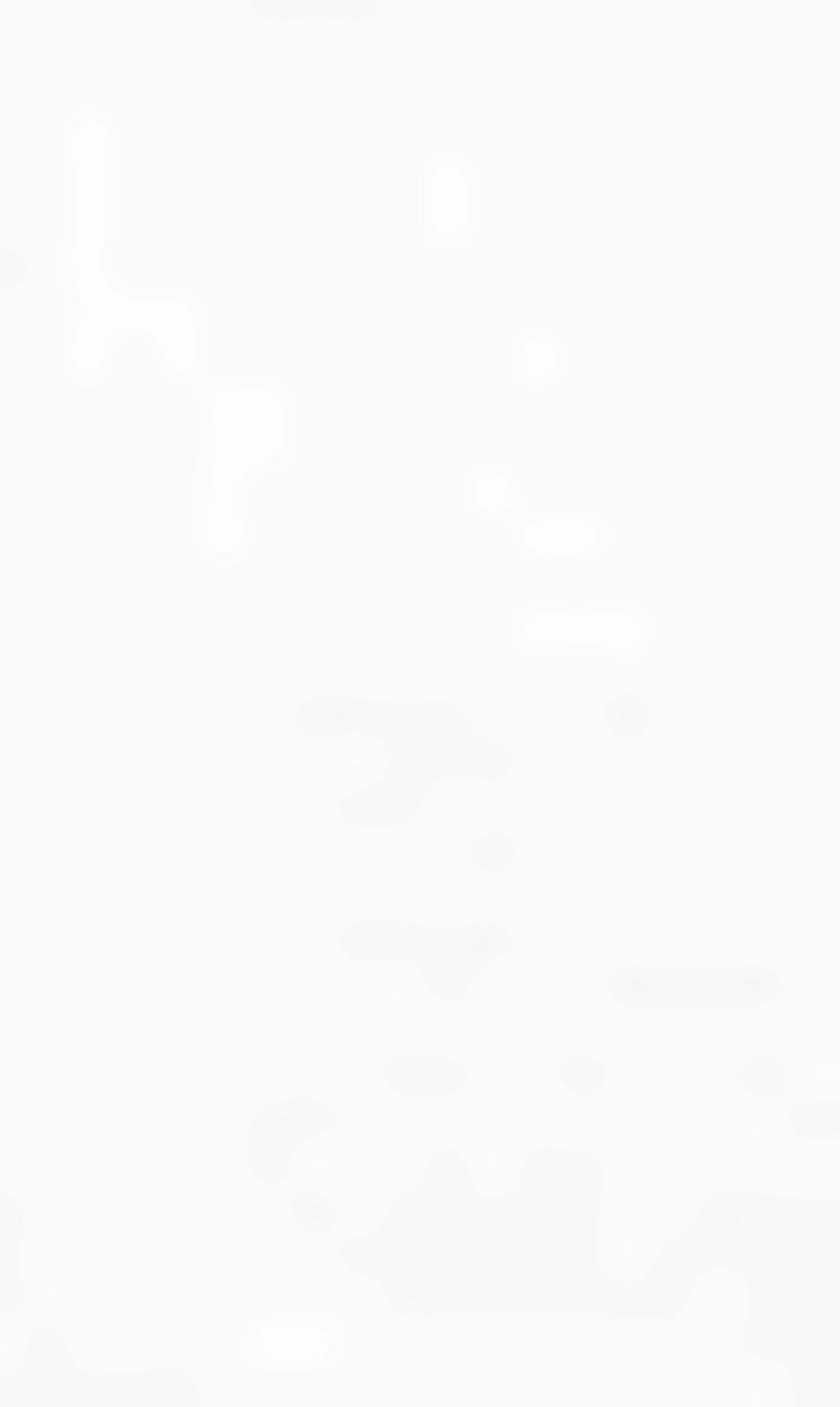
Былъ въ отставкѣ. Состоялъ штатнымъ смотрителемъ уѣзднаго училища въ г. Касимовѣ Рязанской губ., гдѣ и умеръ 1886 г.

иновъ Николай Михаиловичъ. Перемѣщенъ въ прогимназію изъ учителей Владимирскаго уѣзднаго училища съ сентября 1875 г.

Вслѣдствіе закрытія приготовительнаго класса, по случаю прекращенія отпуска изъ казны суммъ на его содержаніе, оставленъ за штатомъ на общемъ основаніи съ 1 іюля 1888 г.

Съ 1 августа 1890 г. назначенъ учителемъ приготовительнаго класса Рязанской гимназіи.

Продолжаетъ ту же службу, совмѣстно испра-



вляя должность воспитателя гимназическаго пансіона.

л) Помощники классныхъ наставниковъ.

1. *Воронинъ Константинъ Евграфовичъ.* Бывшій учитель Рязанскаго уѣзднаго училища.

Состоялъ съ открытія прогимназіи; уволенъ по прошенію съ 12 ноября 1872 года.

Въ настоящее время состоитъ нотаріусомъ въ г. Ряжскѣ Рязанской губ.

2. *Кузовлевъ К. П.* Съ 12 ноября 1872 по 1 сентября 1873 г. См. выше.

3. *Аннинскій Д. В.* Студентъ духовной семинаріи.

Состоялъ помощникомъ кл. наставниковъ и вмѣстѣ учителемъ пѣнія съ 1-го сентября 1873 г. по 1 августа 1877 г. См. выше.

Съ 1 августа по 6 ноября 1877 г. вакансія; исполнялъ обязанности помощника классныхъ наставниковъ учитель г. Перро.

4. *Перовъ Петръ Ивановичъ.* Студентъ духовной семинаріи.

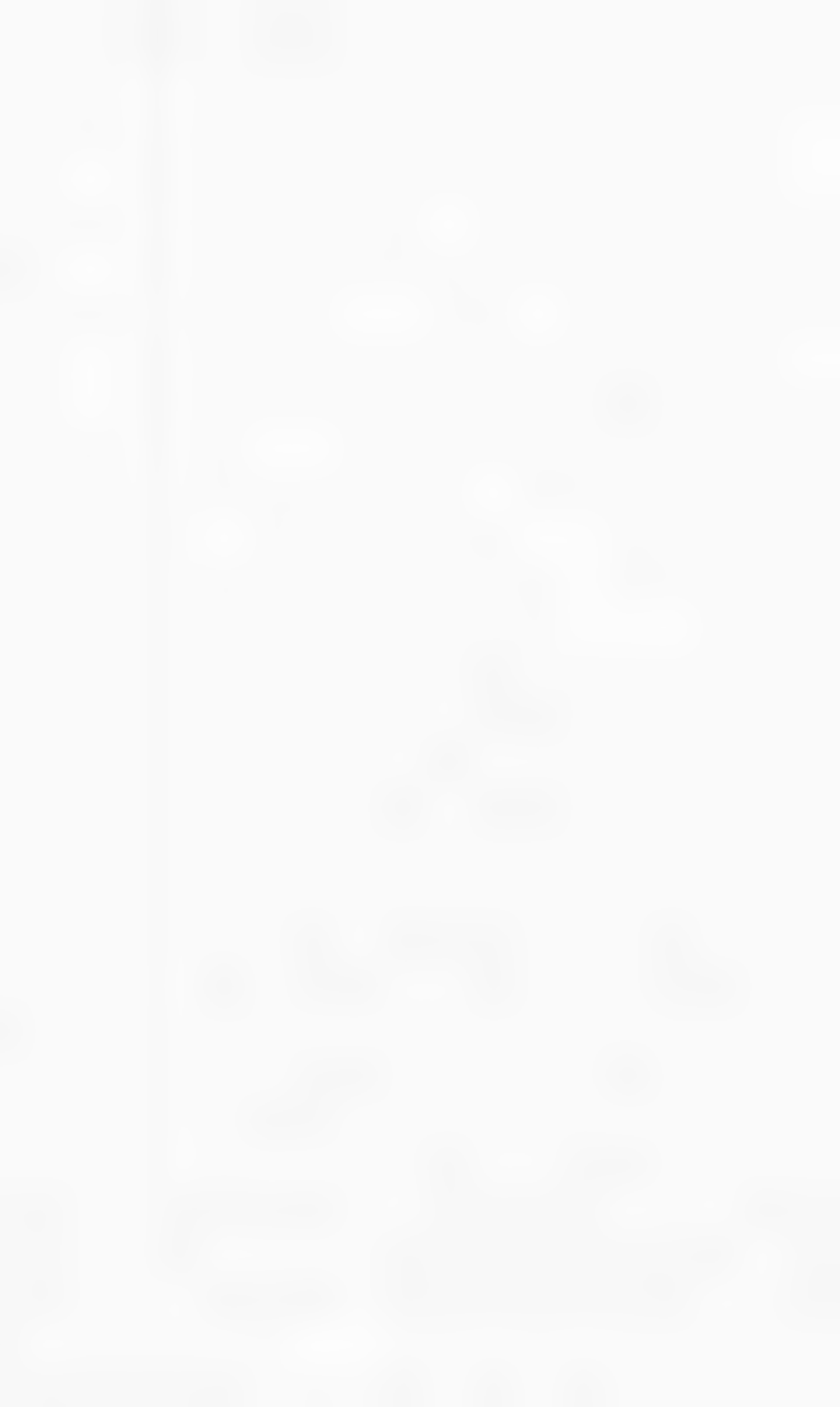
Опредѣленъ на должность помощника кл. наст. и учителя пѣнія съ 6 ноября 1877 г.

Уволенъ отъ службы, вслѣдствіе опредѣленія на священническое мѣсто, съ 10 февраля 1880 года.

Съ 10 февраля до конца учебнаго года вакансія. Обязанности пом. кл. наст. исполнялъ учитель пригот. кл. Карабиновъ, а учителя пѣнія—учитель Аннинскій.

5. *Лебедевъ Николай Ивановичъ.* Студентъ духовной семинаріи, учитель приготовительнаго класса Зарайскаго духовнаго училища.

Опредѣленъ на должность помощника кл. наст. и учителя пѣнія съ 1 августа 1880 г.



Уволенъ отъ службы въ іюнѣ 1881 г., вслѣдствіе опредѣленія на священническое мѣсто.

6. *Дергачевъ Өедоръ Ивановичъ.* Имѣетъ званіе учителя математики уѣзднаго училища.

Опредѣленъ на штатную должность пом. кл. наст. и учителя пѣнія съ 1 августа 1881 г.

Съ 1 августа 1882 г. перемѣщенъ къ исполненію обязанностей второго помощника классныхъ наставниковъ, изъ платы по найму.

Съ 1 августа 1891 г. отъ службы уволенъ.

Въ настоящее время состоитъ канцелярскимъ служителемъ Правленія Московскаго Округа путей сообщенія.

7. *Тапильскій Николай Дмитріевичъ.* Студентъ духовной семинаріи.

Допущенъ къ исполненію обязанностей, изъ платы по найму, второго помощника кл. наст. съ 1 апрѣля 1882 г.

Съ 1 августа 1882 г. перемѣщенъ на таковую же штатную должность.

Съ 30 октября того же года по прошенію отъ службы уволенъ.

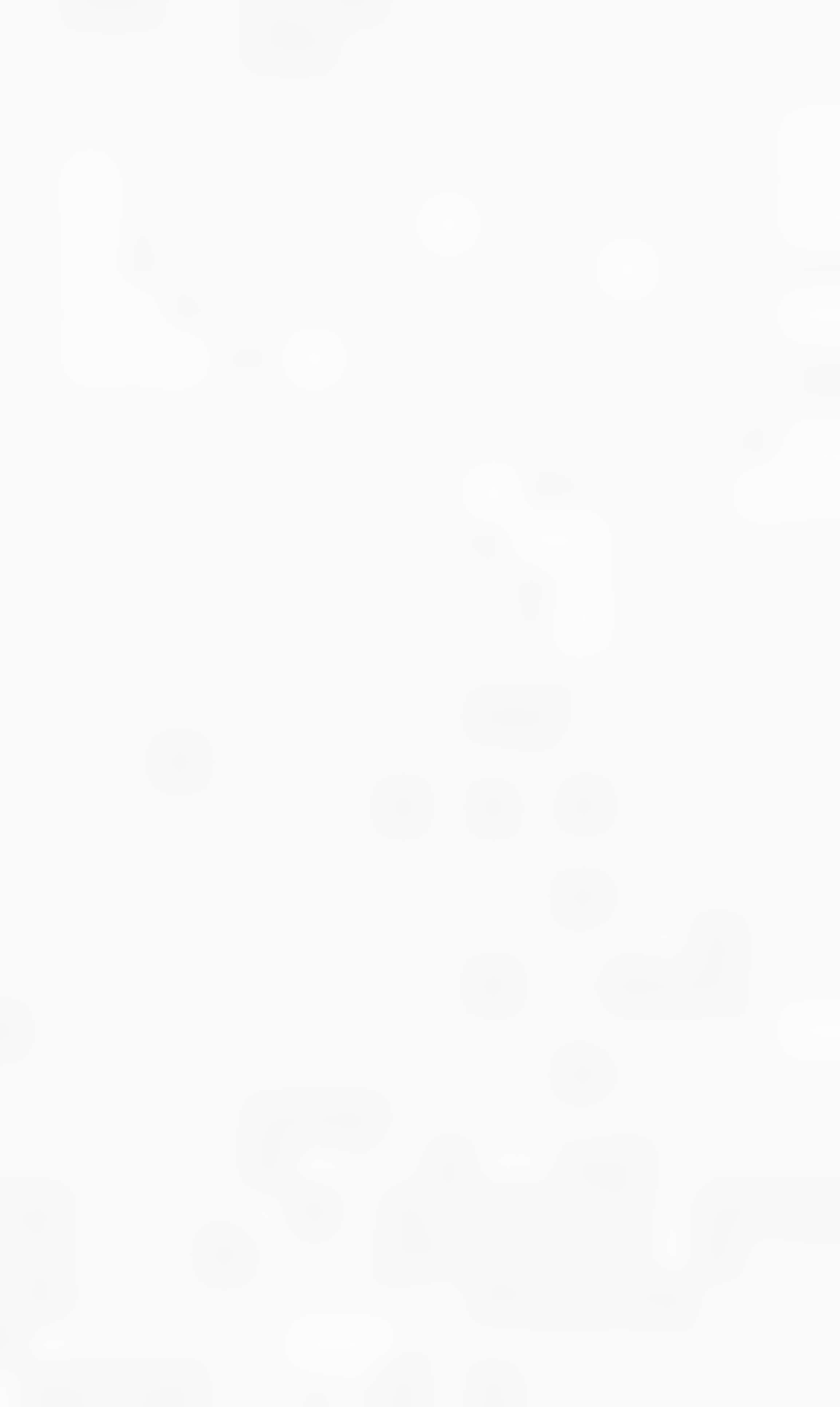
Въ непродолжительномъ времени опредѣленъ на священническое мѣсто.

8. *Правдолюбовъ Порфирій Авдьевичъ.* Окончилъ курсъ духовной семинаріи.

Опредѣленъ изъ сельскихъ учителей на должность помощника классныхъ наставниковъ и учителя пѣнія съ 27 ноября 1882 года.

Продолжаетъ службу въ настоящее время.

Съ 1 сентября 1889 г. совмѣстно съ штатной должностью исправляетъ должность письмоводителя прогимназіи.



м) Врачи.

Модестовъ Петръ Андреевичъ. † Ординаторъ губернской земской больницы.

Опредѣленъ врачемъ прогимназіи въ февралѣ мѣсяцѣ 1872 года независимо отъ занимаемой должности при больницѣ.

Съ 5 мая 1879 г., согласно прошенія, по домашнимъ обстоятельствамъ отъ службы уволенъ.

Стародубскій Петръ Владиміровичъ. † Вольнопрактикующій врачъ.

Допущенъ къ исполненію обязанностей врача прогимназіи изъ платы съ 5 мая 1879 г.

Умеръ 25 октября 1880 года.

Мартыновъ Василій Алексѣевичъ. Рязанскій городовой врачъ.

Опредѣленъ врачемъ прогимназіи съ 1 ноября 1880 года независимо отъ занимаемой должности.

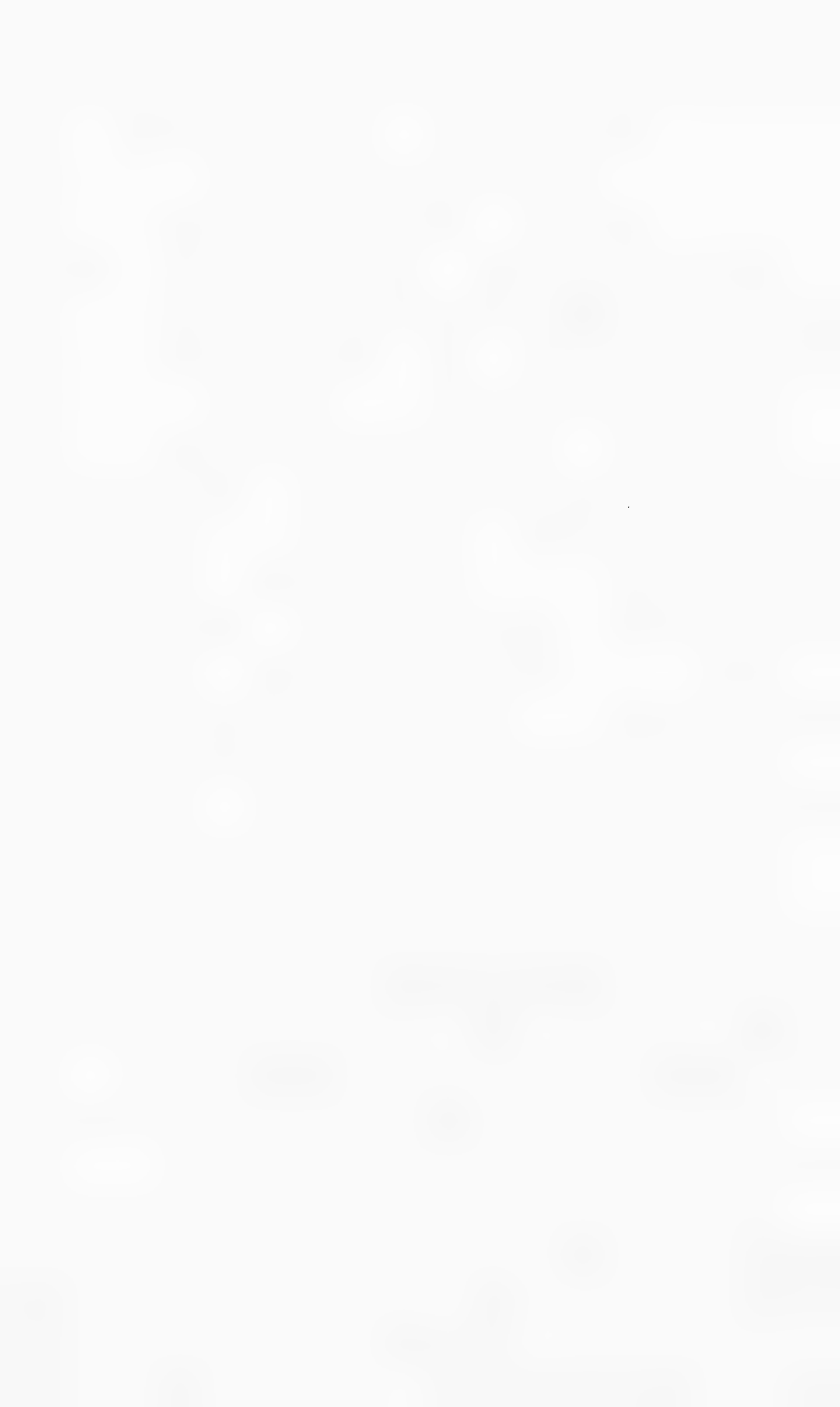
Продолжаетъ службу въ настоящее время.

н) Письмоводители.

По требовательнымъ вѣдомостямъ за августъ и сентябрь 1871 г. значится допущеннымъ къ исправленію должности письмоводителя и бухгалтера, изъ платы по найму, коллежскій секретарь князь Василій Кропоткинъ (бухгалтеръ Рязанской гимназіи); съ октября—Кипарисовъ, письмоводитель той же гимназіи. О допущеніи его упомянуто въ приказѣ по округу 15 января 1872 года.

Дѣла всѣ начаты Кипарисовымъ.

Кипарисовъ Петръ Васильевичъ. Отставной коллежскій секретарь.



Исправлялъ должность письмоводителя прогимназіи по 1 августа 1882 г.

2. *Зайцевъ Матвѣй Тимофеевичъ.* Сельскій учитель. Назначенъ и. д. письмоводителя съ 1 августа 1882 года. Продолжалъ занятія до мая 1883 г.

3. *Ловинъ Николай Алексѣевичъ.* Отставной титулярный совѣтникъ.

Опредѣленъ письмоводителемъ съ 1 іюня 1883 года.

Вслѣдствіе разстроеннаго здоровья, по прошенію, уволенъ отъ службы съ 31 августа 1889 г.

4. *Правдолюбовъ Порфирій Авдѣевичъ.* Помощникъ классныхъ наставниковъ. См. выше.

Съ разрѣшенія Г. Министра Народнаго Просвѣщенія, поручено ему исправленіе должности письмоводителя, съ оставленіемъ въ занимаемой штатной должности, съ 1 сентября 1889 г.

Секретари Педагогическаго Совѣта.

1. *Н. А. Павловъ,* учитель математики, съ 30 августа 1871 г.

2. *М. Н. Комаровъ,* учитель русскаго языка, съ 12 августа 1874 г.

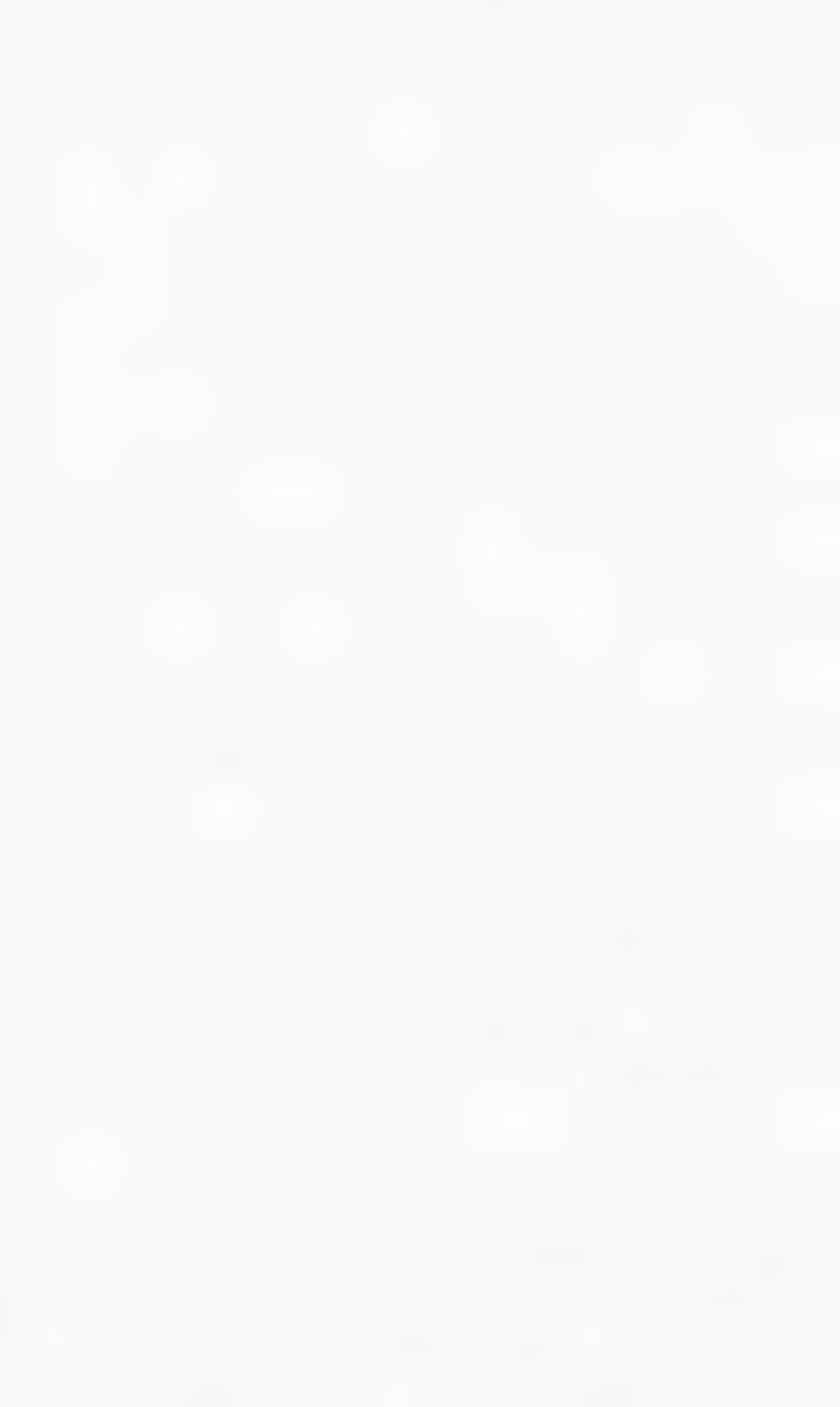
3. *Н. М. Карабиновъ,* учитель приготовительнаго класса, съ 5 апрѣля 1877 г.

4. *А. Г. Пугачевъ,* учитель древнихъ языковъ, съ 11 августа 1888 г.

Библіотекари.

1. *И. И. Мейеръ,* учитель древнихъ языковъ, съ 5 ноября 1871 г.

2. *Г. Г. Зантенисъ,* учитель новыхъ языковъ, съ августа 1887 г.

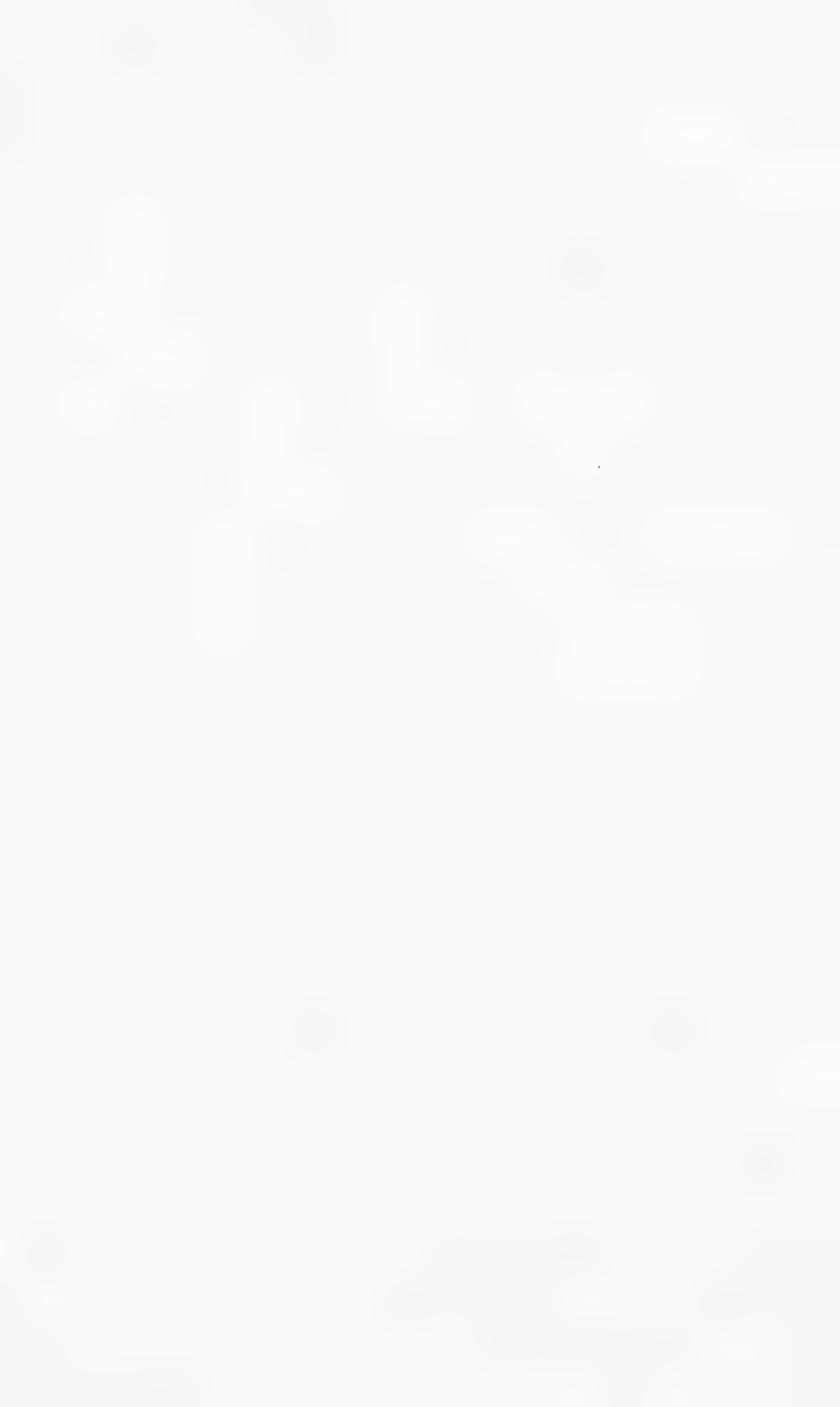


Вѣдомость о перемѣнахъ въ составѣ преподавателей за 25-лѣтіе.

Учебные годы:	Инспекторы:	ПРЕПОДАВАТЕЛИ: Закона Божія.	Русскаго яз. съ цер.-славянск.	Древнихъ языковъ.	Математики.	Исторіи и географіи.	Нѣмецкаго языка.	Французскаго яз.	Чистописанія и рисованія.
1871/2	Квіетинскій.	Любимовъ.	Софинскій.	Мейеръ.	Павловъ.	Вакансія.	Шлихтингъ до 18 сент. Бейзертъ.	Амстуцъ до 28 сентября. Кальвари января—мартъ. Козловъ съ октября.	Черновъ.
72/3	Миротворцевъ.								
73/4							Трейландъ.	Коваленковъ.	
74/5			Комаровъ.					Матте-Гене.	
75/6	Звѣревъ.					Щегловитовъ 1 авг.—1 сен. Вакансія.	Трейманъ.		
76/7			Александров. 20 марта—іюля 77 г.						
77/8			Аннинскій.		Остеръ.	Перро.			
78/9							Аделловъ.		
79/80					Розановъ.		Вернеръ.		Полозовъ.
80/81			Морозовъ.		Гирлингъ по 1 сентября. Вакансія.	Веселовъ.			



$8^5/_6$									
$8^6/_7$	Студенецкій.			Пугачевъ.					Ильинъ.
$8^7/_8$									Кантаржи.
$8^8/_9$	Пехачекъ.								
$^{89}/_{90}$									
$^{90}/_{91}$	Петрученко.								Сунгуровъ.
$9^1/_2$									
$9^2/_3$									
$9^3/_4$									
$9^4/_5$		Орловъ.							
$9^5/_6$									



Изъ таблицы перемѣнъ въ составѣ преподавате.
прогимназіи за истекшее 25-лѣтіе видно, насколько н
постояненъ былъ преподавательскій составъ въ перво
десятилѣтіи сравнительно съ позднѣйшимъ составом
Особенною подвижностью выдавался персоналъ пр
подавателей новыхъ иностранныхъ языковъ до вр
мени назначенія въ прогимназію особаго преподава
ля французскаго и нѣмецкаго языковъ.

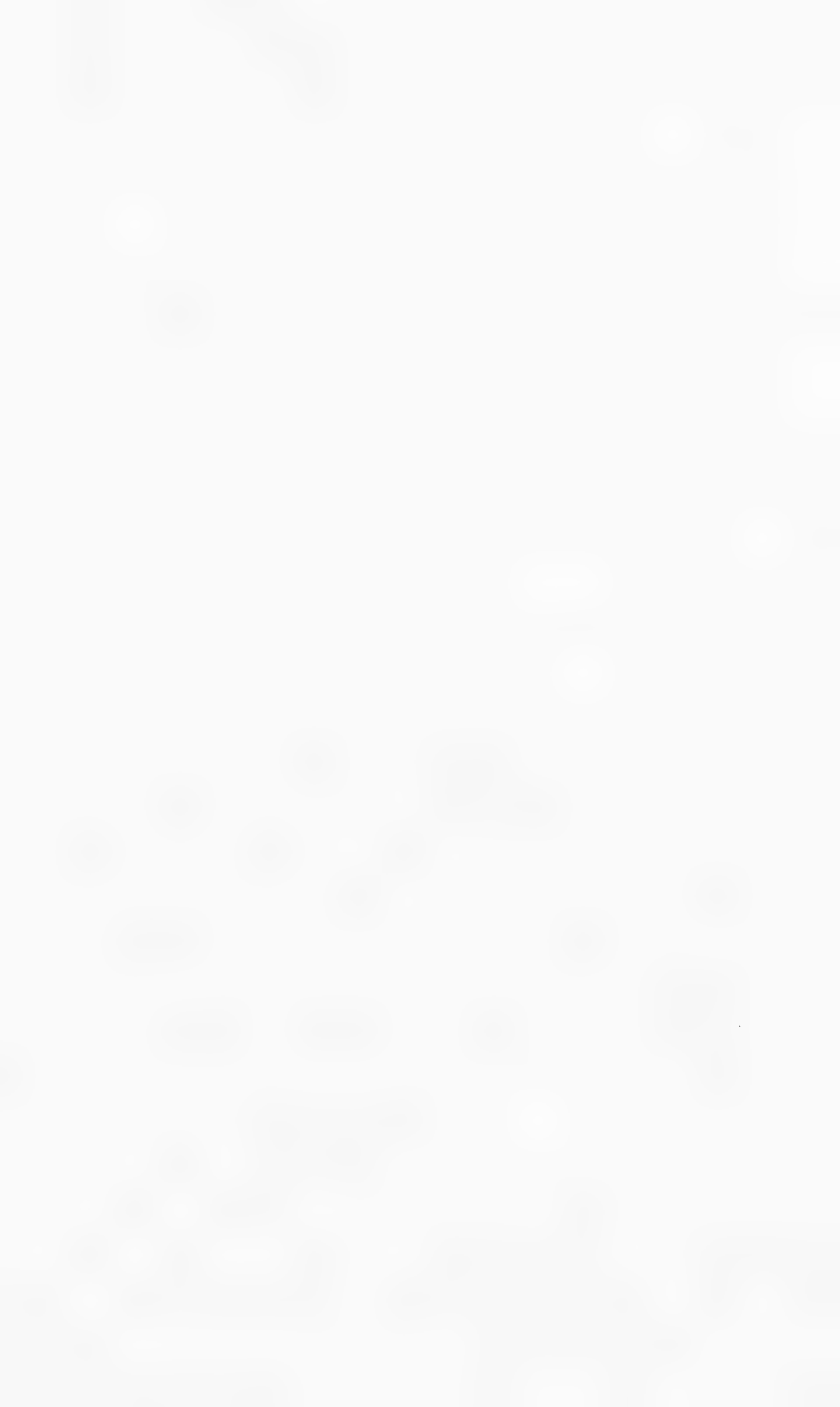
Важность постоянства ясна сама собою. Что же к
сается причинъ, вызывавшихъ передвиженія въ пр
подавательскомъ составѣ, то онѣ и разнообразны, и тру
но опредѣлимы въ силу присущаго имъ признака субъе
тивности. Болѣе сильный мотивъ къ передвижені
конечно, тотъ, что вообще человѣкъ ищетъ, гдѣ лучш
хотя учительское поприще наиболѣе свободно отъ во
дѣлѣній карьеризма.

Среди мѣръ къ упроченію устойчивости въ личном
составѣ прогимназіи кажется имѣющею немалое зна
ченіе мѣра совмѣщенія уроковъ по исторіи, географі
и новымъ иностраннымъ языкамъ въ рукахъ преп
давателей прогимназіи, практикуемая съ очевидною п
слѣдовательностью съ 188½ и 188¾ учебныхъ годов
тогда какъ въ первое десятилѣтіе въ преподавані
этихъ предметовъ болѣе участвовали преподавател
мѣстной гимназіи.

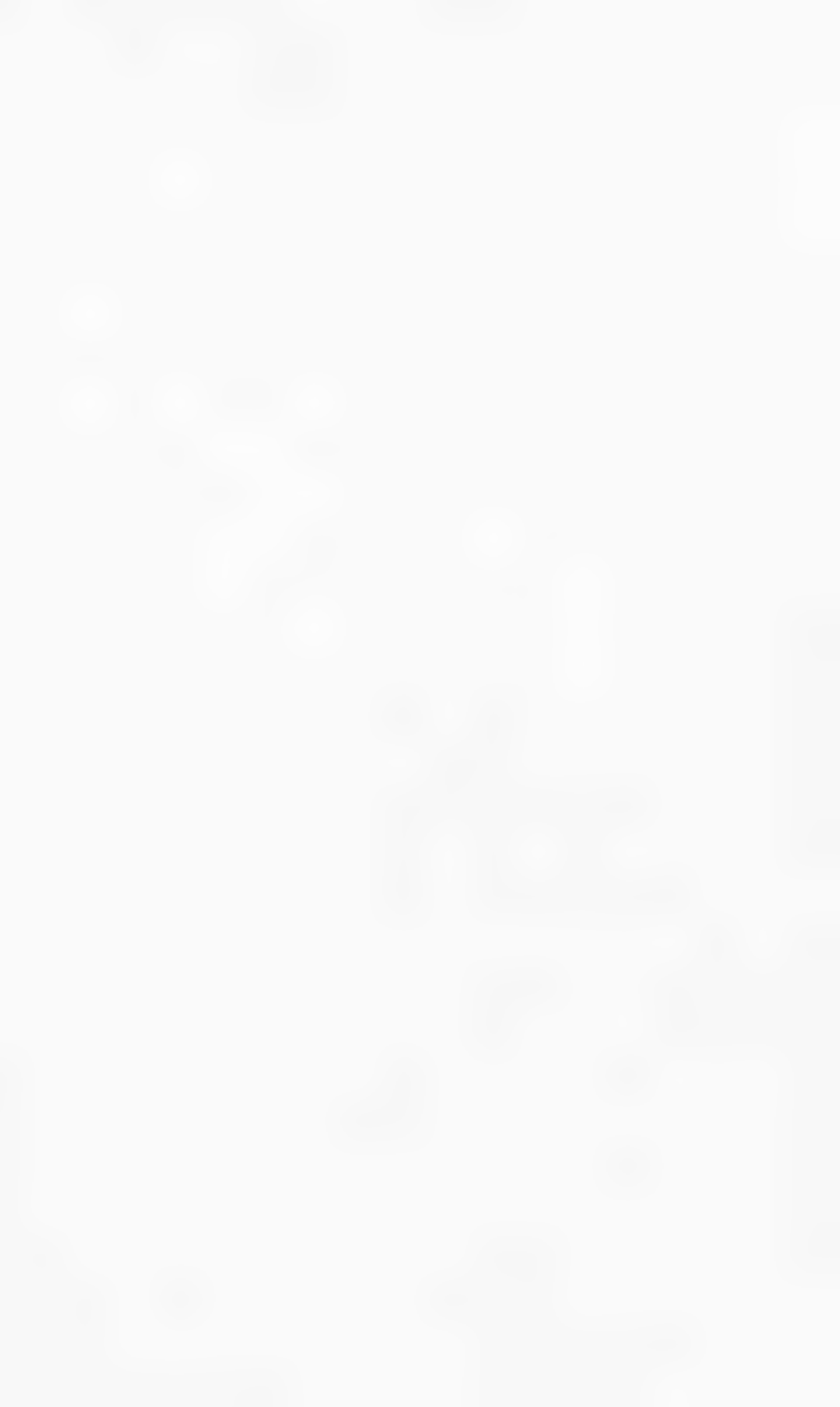
Вообще же отношенія начальниковъ прогимназіи къ
совмѣщенію преподаванія въ гимназіи и прогимназі
бывали весьма различны.

Въ первые годы по открытіи прогимназіи преобла
далъ взглядъ, по которому признавалось полезным
совмѣщеніе въ виду того, что ученики прогимназіи го
товятся къ переходу въ гимназію. Этимъ путемъ пред
полагалось поддерживать единообразіе въ учебно-восп
тательномъ дѣлѣ гимназіи и прогимназіи.

Иного отношенія держался инспекторъ М. П. Звѣ
ревъ, который, повидимому, поставилъ себѣ задачею с



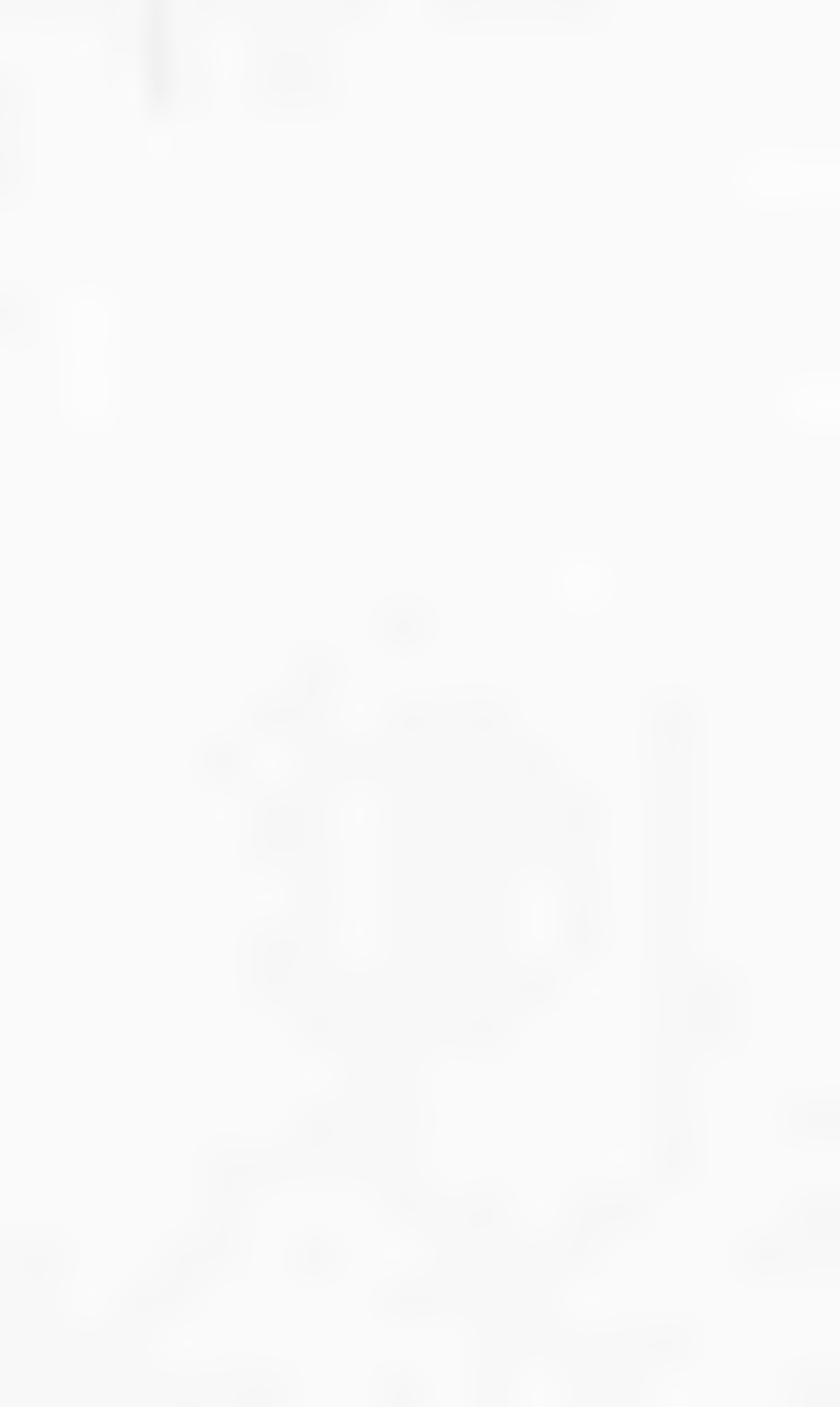
особить личный составъ прогимназіи отъ
го.
равленіе освобожденъ отъ уроковъ въ про-
оноучитель гимназіи; при немъ распредѣ-
преподавателями прогимназіи уроки исторіи
онъ же исходатайствовалъ назначеніе осо-
вателя обоихъ иностранныхъ языковъ.
ходатайство его мотивируется такъ:
е совмѣстнаго служенія учителей новыхъ
ъ языковъ въ гимназіи и прогимназіи, за-
части распредѣленія ежедневныхъ клас-
ій, совѣтскихъ засѣданій вообще и сроч-
бенности, замѣны наличными преподава-
ствующихъ, распредѣленія уроковъ и экза-
аѣ и іюнѣ мѣсяцахъ одинаково испыты-
настоящее время. А потому, въ видахъ
учебнаго заведенія, какъ я объ этомъ уже
юкратно, крайне желательно передать уро-
каго и нѣмецкаго языковъ въ Рязанской
дному особому преподавателю» (іюнь 1883 г.)
нное распредѣленіе уроковъ на новый 188³/₄
ь было утверждено Начальствомъ Округа
ть, чтобы уроки французскаго и нѣмец-
были предоставлены вновь назначенному
ю г. Сидлеру.»
поръ до настоящаго времени было только
овмѣщенія службы въ гимназіи и проги-
8⁶/₇ уч. году давалъ по 5 уроковъ въ не-
ѣщенный изъ прогимназіи въ гимназію
зниxъ языковъ г. Мейеръ и съ 1 декабря
вгуста 1890 г. давалъ уроки чистописанія
также перемѣщенный изъ прогимназіи
учитель г. Кантаржи.



Б. Ученики прогимназіи.

) Вѣдомость о числѣ учениковъ по классамъ за 25-лѣтіе

	КЛАССЫ.					ВСЕГО.	
	Пригот.	I.	II.	III.	IV.	Съ пригот. кл.	Безъ пригот. кл.
Переведено изъ гимназіи.	—	38	38	38	24	—	138
Къ 1 января 1872 г.	—	32	36	37	24	—	129
— 1873 г.	—	36	39	32	19	—	126
— 1874 г.	27	33	37	31	24	152	125
— 1875 г.	24	38	27	23	23	135	111
— 1876 г.	33	35	31	18	23	140	107
— 1877 г.	36	40	27	29	15	147	111
— 1878 г.	27	39	27	25	22	140	113
— 1879 г.	29	28	33	20	23	133	104
— 1880 г.	28	36	31	28	21	144	116
— 1881 г.	21	30	30	24	23	128	107
— 1882 г.	13	29	30	28	22	122	109
— 1883 г.	18	24	28	29	24	123	105
— 1884 г.	27	29	26	24	19	125	98
— 1885 г.	22	41	22	30	17	132	110
— 1886 г.	32	36	31	22	27	148	116
— 1887 г.	17	42	32	21	17	129	112
— 1888 г.	5	24	31	23	13	102	97
— 1889 г.	—	16	24	28	18	—	86
— 1890 г.	—	11	11	20	17	—	59
— 1891 г.	—	9	15	10	18	—	52
— 1892 г.	—	19	17	11	16	—	63
— 1893 г.	—	35	19	14	8	—	76
— 1894 г.	—	43	25	19	13	—	100
— 1895 г.	—	33	35	25	15	—	108
— 1896 г.	—	47	29	37	17	—	130



...домость о перемѣнахъ въ числѣ учениковъ.

...ы.	Вновь приняты въ		Выбыло до окончанія курса.	Изъ нихъ исключены		Окончили курсъ.
	приготов. классъ.	основные классы.		по § 34 Уст.. въ % %	за неод. поведеніе.	
...назіи.		138				
71	—	6	15	—	—	—
72	—	42	28	4,6	1	17
73	28	34	27	2,4	—	9
74	16	23	46	7,74	—	10
75	31	22	37	—	—	11
76	21	17	15	3,4	—	16
77	16	12	27	1,4	1	8
78	33	4	28	2,1	—	16
79	19	27	20	2,36	—	15
80	15	13	32	0,78	—	12
81	11	15	20	1,6	—	12
82	18	17	18	0,83	—	16
83	24	20	33	3,97	—	9
84	23	20	23	—	—	13
85	34	21	32	3,8	—	7
86	18	18	41	6,6	1	14
87	1	13	30	2,5	—	11
88	—	13	18	1,01	—	11
89	—	10	23	1,28	1	14
90	—	15	14	1,7	—	8
91	—	27	6	—	1	10
92	—	37	14	—	—	10
93	—	44	16	1,3	—	4
94	—	31	18	1,07	—	5
95	—	52	18	—	—	12
96	—	—	—	—	—	12
Итого	308	691	599			282

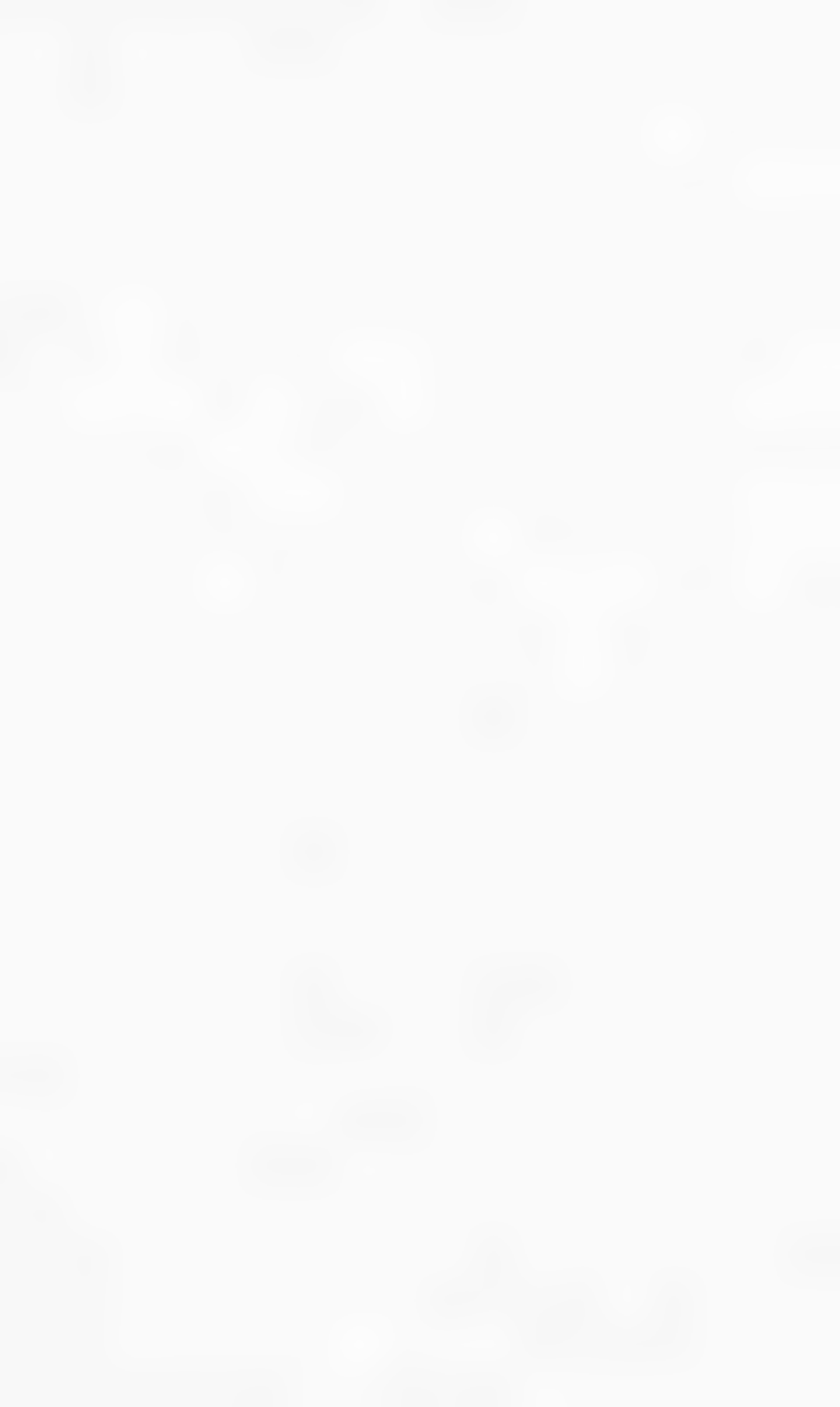
Съ правомъ на продолженіе образованія.



в) Окончившіе курсъ Рязанской прогимназіи.

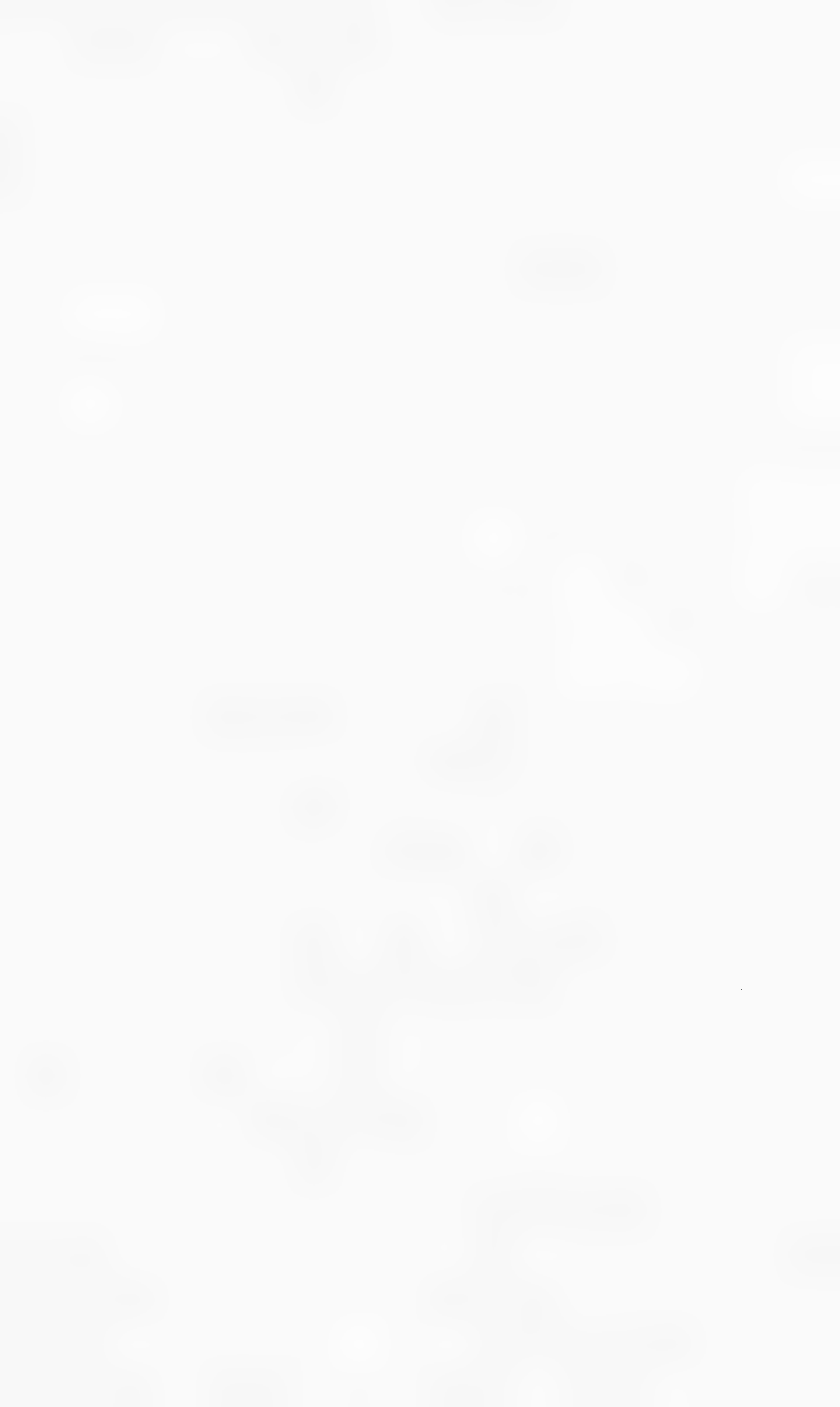
1872.
1. Агаповъ Василій. Былъ на гражд. службѣ †
2. Бѣляевъ Александръ.
3. Гедговдъ Романъ. Оконч. курсъ универс.
4. Житовскій Александръ.
5. Зотовъ Александръ.
6. Ивановъ Василій.
7. Ивановъ Иванъ.
8. Ивановъ Михаилъ.
9. Ивановъ Николай. Офицеръ.
10. Котловъ Александръ.
11. Красновъ Иванъ. Учитель приходскаго училища въ Рязани.
12. Моховскій Михаилъ.
13. Новосельскій Михаилъ. На жел.-дор. службѣ.
14. Пироговъ Павелъ. Оконч. к. въ учит.инст. †
15. Смердовъ Павелъ. На гражд. службѣ.
16. Флеровъ Дмитрій.
17. Хомяковъ Александръ. Б. студ. лѣсн. инст. †

1873.
1. Бѣгичевъ Николай.
2. Бѣльцовъ Сергѣй. Оконч. к. гимн. 1878 г. и унив. Врачъ въ Рязани.
3. Любомировъ Николай. Ок. к. гимн. 1879 г. и унив. Врачъ въ г. Спасскѣ.
4. Сергѣевъ Иванъ.
5. Соколовъ Николай. Оконч. курсъ гимн. 1877 г. и университета. Врачъ.
6. Стабниковъ Владиміръ. На гражд. службѣ.
7. Эккъ Евгеній.
8. Ярцевъ Алексѣй. Былъ студ. инстит. гражд. инженеровъ.
9. Ѳеофиликтовъ Владиміръ. Былъ студ. унив. Аг. по страх. въ Раненбургѣ.



1874. 1. Виноградовъ Сергѣй. Оконч. курсъ гимн. 1878.
2. Власовъ Николай.
3. Ждановъ Леонидъ. На госуд. службѣ (въ Ряз. губ. правл.).
4. Кравковъ Василій. Оконч. к. гимн. съ сереб. мед. 1878 г. и универс. Докторъ мед.
5. Кругловъ Иванъ. Оконч. курсъ гимн. 1878 г. и универс.
6. Микулинъ Ѳедоръ. Оконч. к. гимн. 1879 г. и унив. Военный врачъ въ Москвѣ.
7. Орловъ Сергѣй.
8. Рубцовъ Александръ. Оконч. к. гимн. 1879 г. и унив. Былъ врачемъ въ Москвѣ.
9. Рождественскій (Афиногеновъ) Алексѣй. Ок. курсъ гимн. 1878 г. и универс. Врачъ въ г. Пронскѣ.
10. Селивановъ Александръ. Оконч. к. въ инстит. гражд. инженер. Архитекторъ въ гор. Рязани.

1875. 1. Бѣлкинъ Алексѣй. Оконч. курсъ гимназіи 1879 г. и универс.
2. Бѣлопольскій Петръ. Оконч. к. универс. Прис. повѣр. въ Астрах. губ.
3. Бѣляевъ Петръ. Оконч. курсъ гимн. съ сереб. мед. 1879 г. и универс.
4. Гордѣевъ Константинъ. Оконч. курсъ гимн. 1879 г. и универс.
5. Иванцевъ Иванъ. Учит. гор. учил. въ Ряжскѣ.
6. Кулаковъ Хрисанфъ. Оконч. курсъ гимн. 1879 г. и универс. Городской судья въ гор. Егорьевскѣ.
7. Мясниковъ Евгеній.
8. Нестеровъ Михаилъ.
9. Постниковъ Василій.



10. Тихоновъ Владиміръ. Оконч. курсъ гимн. съ зол. мед. 1879 г. и унив. Врачъ въ г. Ряжскѣ.
11. Юргенсонъ Александръ.

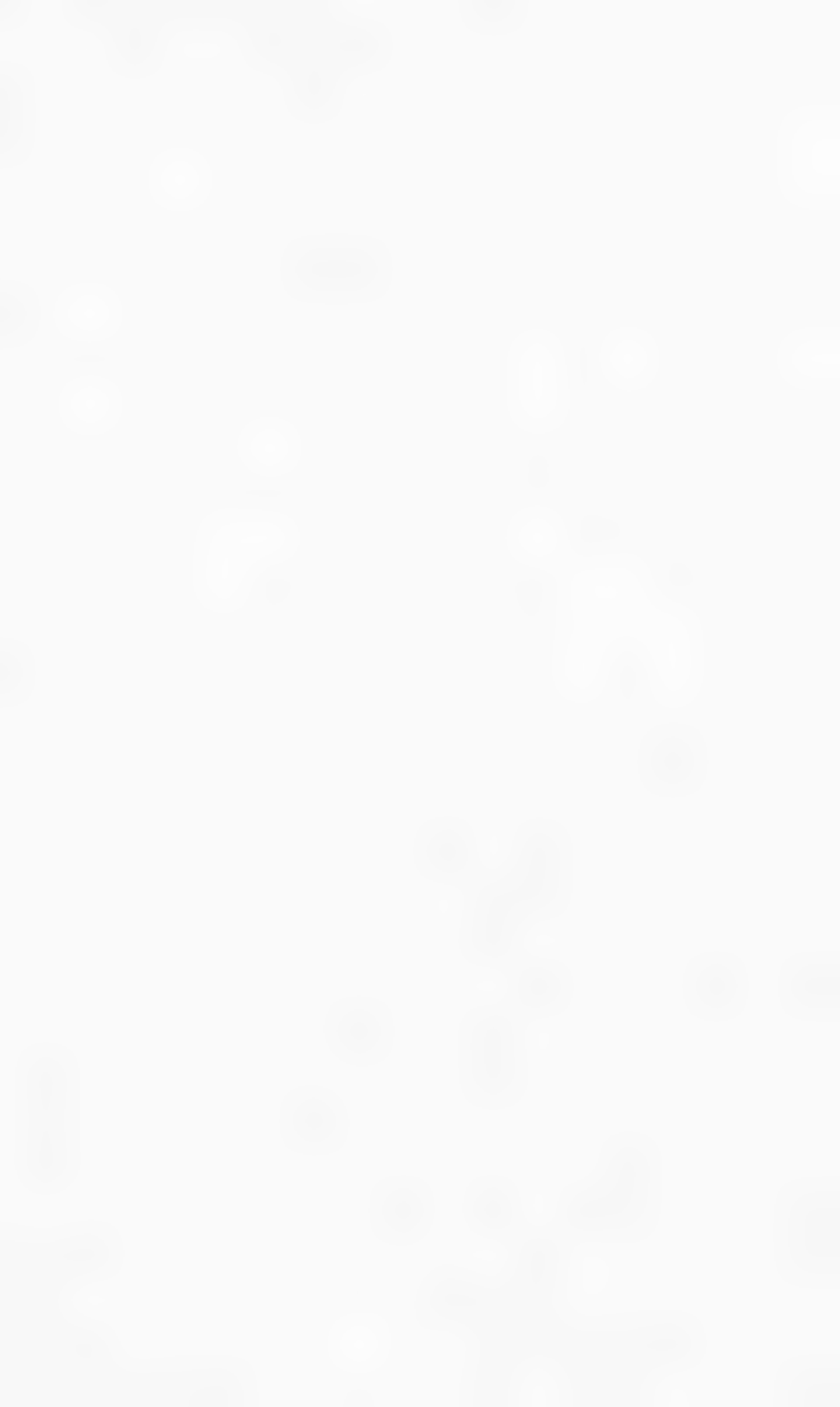
1876. 1. Внуковъ Иванъ.
2. Дубяго Семенъ.
3. Ивановъ Александръ. Оконч. к. гимн. 1880 г. Прис. повѣр. въ г. Рязани.
4. Каскинъ Алексѣй.
5. Купріяновъ Сергѣй. Оконч. курсъ гимн. съ зол. мед. 1880 г. и унив. †
6. Кургановъ Арсеній. Сельскій учитель.
7. Мельниковъ Левъ. Оконч. курсъ гимн. 1880 г. и универс. †.
8. Новосельскій Лаврентій. На желѣзнодорожной службѣ.
9. Остроумовъ Иванъ. Былъ студ. универс.
10. Ошанинъ Никифоръ. Оконч. к. гимн. 1881 г. и универс. Непр. чл. губ. пр. въ г. Рязани.
11. Поповъ Александръ. Оконч. курсъ гимн. съ серебр. мед. 1880 г. и универс. Акц. чин.
12. Постниковъ Павелъ. Ок. курсъ гимн. 1880 г. и универс. Акц. чин. въ г. Пронскѣ.
13. Рождественскій Степанъ. Оконч. курсъ гимн 1880 г. и универс.
14. Ульяновъ Василій.
15. Федутиновъ Евгеній. Оконч. курсъ гимн. 1881 г и универс. Былъ врачемъ.
16. Флеровъ Николай. Оконч. курсъ гимн. 1880 г. Былъ студ. универс.

1877. 1. Бѣляевъ Александръ.
2. Ивановъ Николай.



3. Королевъ Николай. Оконч. курсъ гимн. 1881 г. и универс. Докторъ мед. Врачъ въ Царск. Селѣ.
4. Кравковъ Александръ. Оконч. курсъ гимн. 1881 г. Былъ студ. универс. †
5. Непомнящій Элій.
6. Павловъ Василій. На гражд. службѣ.
7. Хрущовъ Александръ. Оконч. курсъ гимназ. 1881 г. и университ. Врачъ.
8. Яковицкій Рудольфъ. Оконч. курсъ гимназ. 1881 г. Офицеръ.

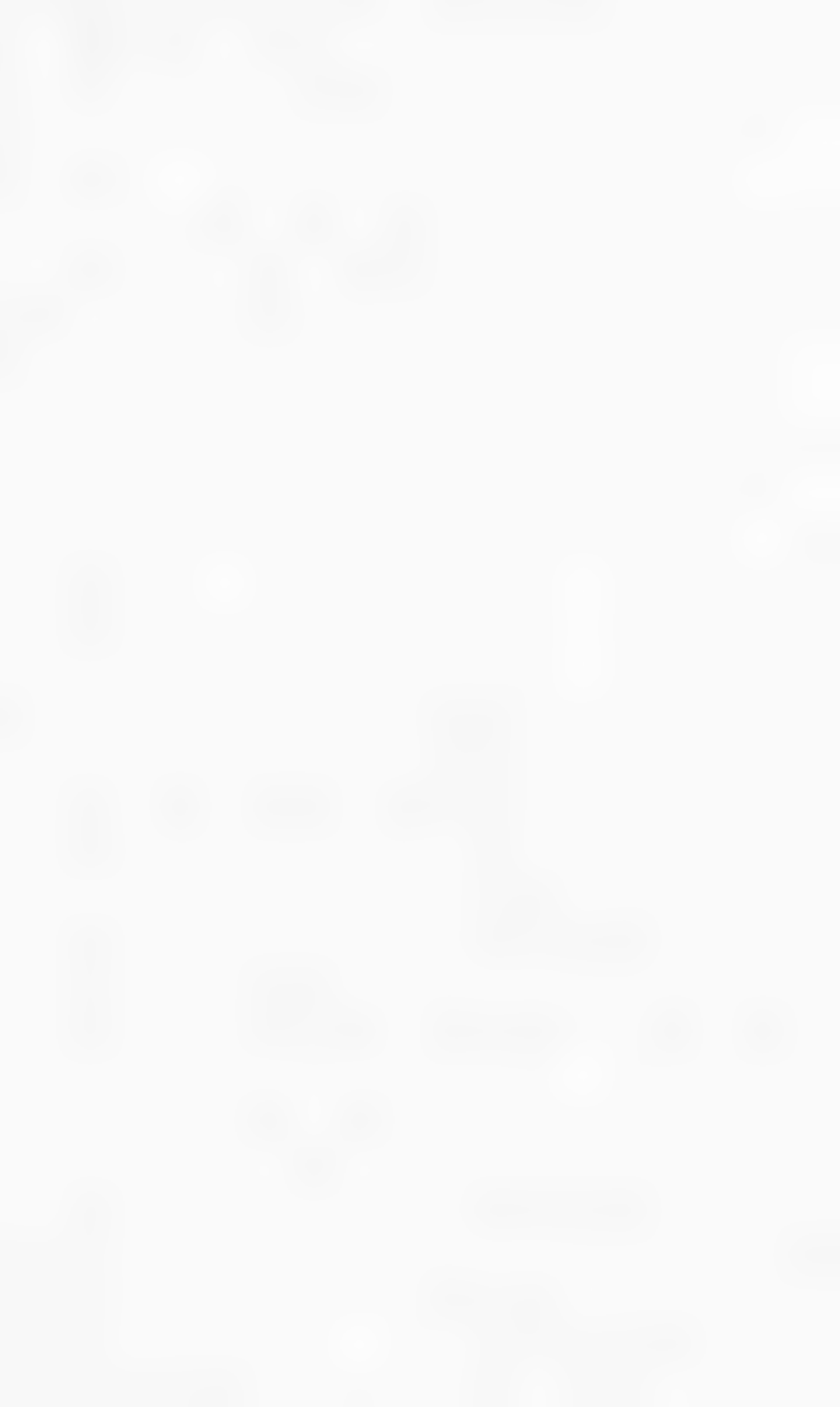
1. Александровъ Іовъ. Оконч. курсъ гимн. 1882 г. и универс. Врачъ.
2. Давыдовъ Аркадій.
3. Зайцевъ Иванъ.
4. Ивановъ Терентій.
5. Кармалинъ Иванъ.
6. Нестеровъ Алексѣй. Оконч. курсъ гимн. съ золот. мед. 1882 г. и универс.
7. Никитинъ Александръ. Оконч. курсъ гимн. 1882 г.
8. Овсянниковъ Константинъ.
9. Русецкій Александръ. Оконч. курсъ гимн. съ серебр. мед. 1882 г. и универс. Врачъ.
10. Сныткинъ Александръ. Былъ студ. универс. На частной службѣ.
11. Ульяновъ Андрей.
12. Филипповъ Владиміръ. Ок. к. гимн. 1882 г. и универс. Былъ врачемъ. †



13. Хомяковъ Павелъ. Оконч. курсъ гимн. съ серебр. мед. 1882 г.
14. Шульгинъ Григорій. Оконч. курсъ гимназіи 1882 г. и универс. Прис. пов. въ г. Рязани.
15. Яковлевъ Александръ. Б. на гражд. службѣ.
16. Ѳедоровъ Николай. Оконч. курсъ гимн. 1883 г.

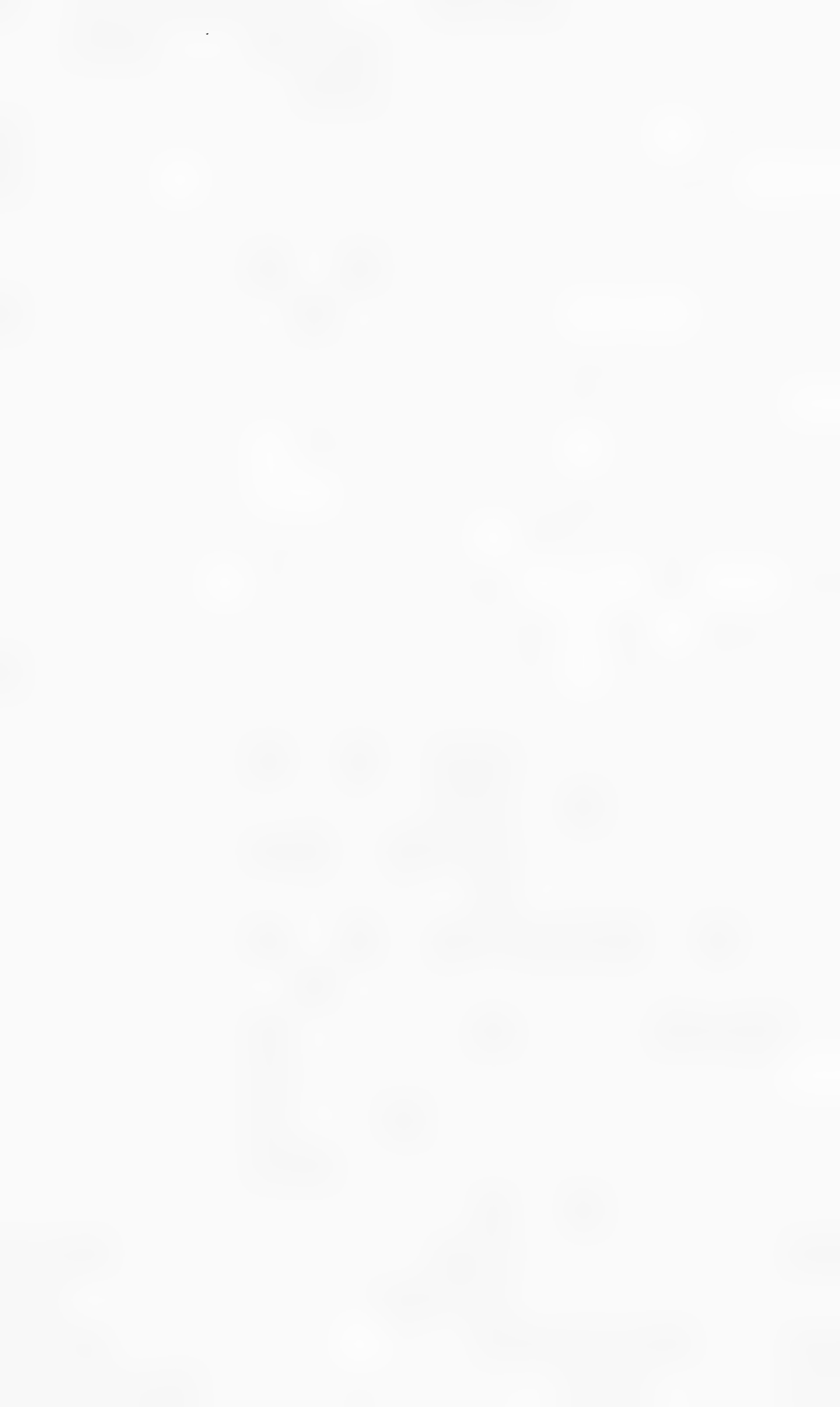
1879. 1. Аннинскій Василій. Оконч. курсъ гимн. 1884 г. и универс.
2. Бѣляевъ Сергѣй. Оконч. курсъ гимн. 1884 г.
3. Гачинскій Борисъ. — —
4. Губкинъ Исаакъ. — 1883 г.
5. Ивановъ Иванъ.
6. Казанскій Павелъ.
7. Кравковъ Николай. — 1884 г.
8. Николаевъ Николай. — —
9. Офицеровъ Александръ. — 1883 г.
10. Рождественскій Александръ. 1886 г.
11. Семеновъ 1-й Александръ. Былъ въ консерв. Сост. учителемъ музыки въ Ряз. прогимназіи. †
12. Цвѣтновъ Иванъ.
13. Шведовъ Михаилъ. Оконч. курсъ гимн. 1883 г.
14. Юргенсонъ Карлъ.
15. Ѳаворинъ Константинъ. Былъ студ. универс. На земской службѣ.

1880. 1. Андреевъ (Трушинскій) Демосфенъ. Оконч. курсъ гимн. 1885 г. и универс. Канд. на суд. д.
2. Баклановскій Николай. Оконч. курсъ гимназ. 1884 г. и универс.
3. Добровольскій Викторъ.
4. Дубяго Михаилъ.



5. Еропкинъ Аполлонъ. Оконч. курсъ гимназ. 1886 г. и универс. Податной инспекторъ.
6. Лучининъ Алексѣй. Оконч. курсъ гимн. Былъ студ. универс.
7. Ободовскій Михаилъ. Оконч. курсъ гимназ. 1884 г.
8. Прозинъ Өедоръ.
9. Сапожковъ Левъ. †
10. Свенцицкій Михаилъ. Оконч. курсъ гимн. 1884 года и универс. Товар. прок. Ряз. окр. суда.
11. Семеновъ Александръ. Оконч. курсъ гимн. 1886 г. и универс.
12. Яковицкій Иванъ. Офицеръ.

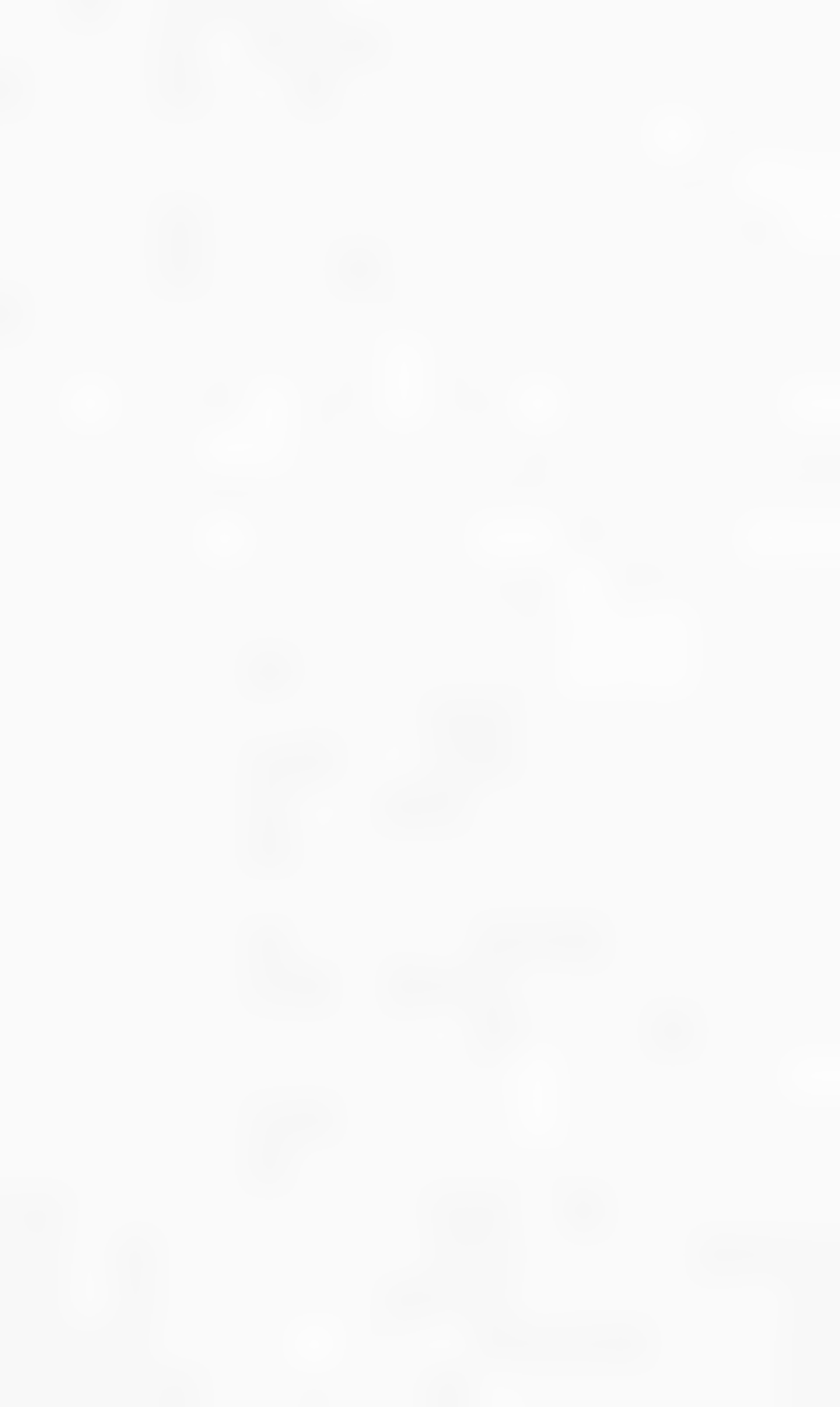
1881. 1. Вишневскій Михаилъ. Оконч. курсъ гимназ. 1885 г. и универс. Товар. прокур. Астрах. окруж. суда.
2. Головинъ Николай. Оконч. курсъ гимн. 1886 г. и универс. Суд. слѣдов. по Раненб. уѣзду.
3. Ивановъ Дмитрій. Оконч. к. гимн. 1886 г.
4. Каменецкій Михаилъ. Оконч. к. 1885 года и универс. Суд. слѣд.
5. Клеммъ Борисъ.
6. Нестеровъ Владиміръ. Нотар. въ г. Рязани.
7. Пажитновъ Петръ. Оконч. к. гимн. съ сереб. мед. 1885 г. и универс. Докторъ мед.
8. Полторацкій Александръ. Оконч. к. въ Морскомъ корпусѣ.
9. Рязановъ Аркадій. Оконч. к. гимн. 1885 г. и универс.



10. Слѣпородскій Николай. Оконч. к. гимн. 1886 г. и универс.
11. Фефеловъ Дмитрій. Оконч. к. гимн. 1885 г.
12. Яковицкій Эдмундъ. — — 1886 года.

1882. 1. Баташовъ Викторъ.
2. Вагинъ Василій. Оконч. к. универс.
3. Васильевъ Василій. Б. въ Демид. Яросл. лицеѣ.
4. Добротворскій Василій. Оконч. к. гимн. 1886 г. и универс. Врачъ.
5. Жакевичъ Генрихъ.
6. Ждановъ Владиміръ. Ок. к. гимн. 1888 г. и унив.
7. Красновъ Николай. На гражд. службѣ (чин. Моск. контр. пал.)
8. Ларіоновъ Дмитрій. Оконч. к. гимн. 1886 г. и универс. Врачъ.
9. Мухановъ Константинъ. Офицеръ.
10. Перовъ Сергѣй. Оконч. к. въ лѣсномъ инст.
11. Поповскій Александръ. Оконч. к. въ ветерин. институтѣ.
12. Силантьевъ Павелъ. Оконч. к. гимн. 1886 г. Б. студ. универ.
13. Юкинъ Александръ. Оконч. к. техн. учил.
14. Ѳедоровъ Иванъ. Оконч. к. гимн. 1886 г., студ. Юрьевск. универс.
15. Ѳедоровъ Николай. На гражд. службѣ (Ряз. окр. с.).
16. Ѳедоровъ Петръ. Оконч. к. гимн. 1886 г.

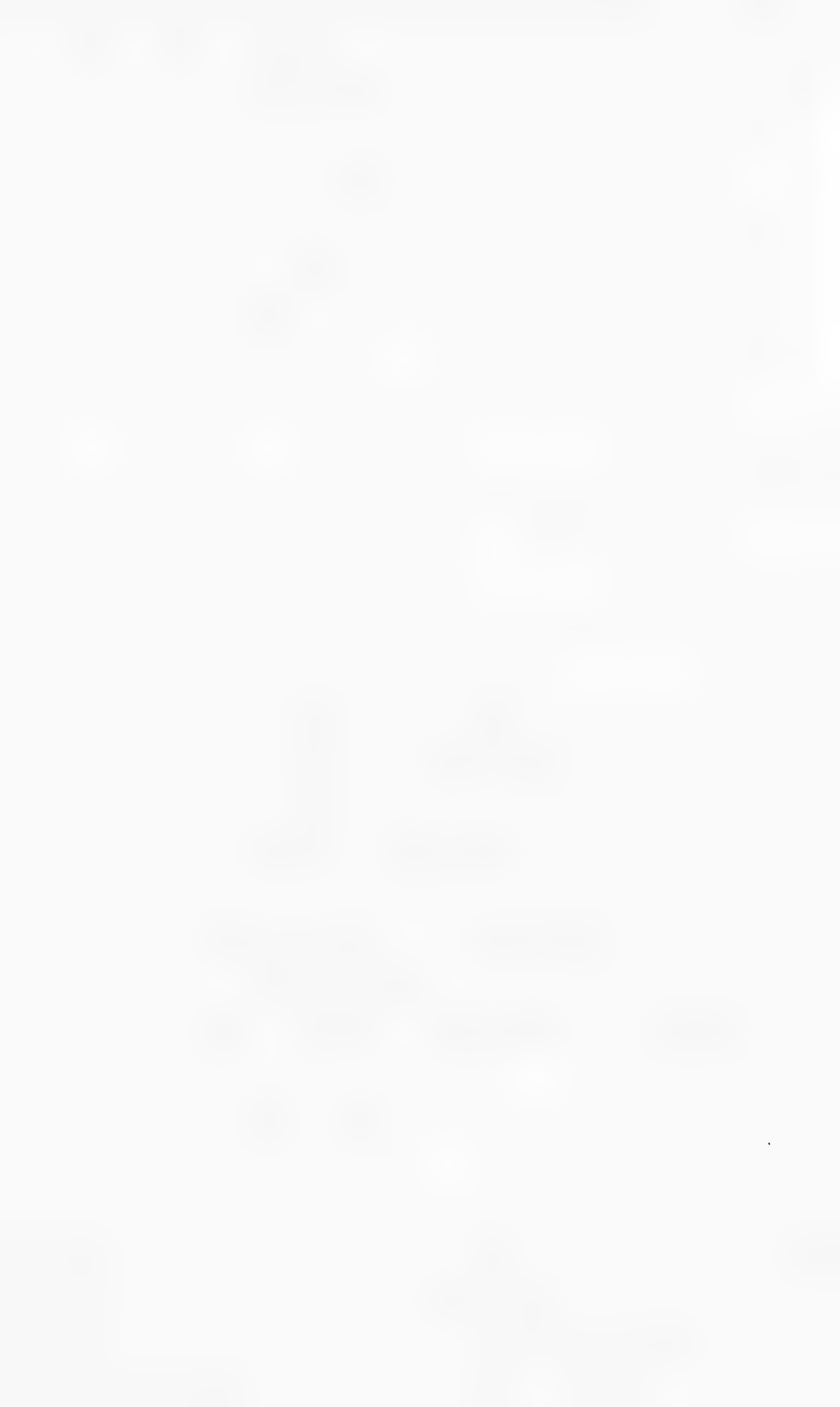
1883. 1. Ивановъ Степанъ. Оконч. к. гимн. 1889 года и универс.
2. Левинъ Кессіелъ. Оконч. к. гимн. 1887 года. Офицеръ.
3. Нацевичъ Иванъ. Оконч. к. гимн. 1887 г. и универс.



4. Плюсковъ Николай. Оконч. к. гимн. 1889 г. и унив. Канд. на суд. д.
5. Половинкинъ Аркадій. Оконч. к. гимн. 1887 г. и унив. Врачъ.
6. Рясовъ Валентинъ. На частн. службѣ.
7. Силантьевъ Григорій. Оконч. к. гимн. 1888 г. Былъ студ. универс.
8. Соколовъ Василій. Офицеръ.
9. Стахановъ Павелъ. Оконч. к. гимн. 1887 г. и универс. Врачъ.

1884. 1. Бѣлоусовъ Левъ.
2. Давыдовъ Іосифъ. Оконч. к. гимн. 1888 г. и универс. Врачъ.
3. Купріяновъ Петръ. Оконч. к. гимн. 1888 г. и въ сельск.-хоз. инст.
4. Лавровъ Николай.
5. Лебедевъ Өедоръ. На гражд. службѣ (Ряз. каз. пал.).
6. Николаевъ Александръ. Оконч. к. гимн. 1888 г.
7. Никитинъ Иванъ. На земской службѣ.
8. Николаевъ Тимоѳей. Оконч. к. въ ветерин. инст. въ Харьковѣ.
9. Постниковъ Никифоръ. Офицеръ.
10. Селивановъ Василій. Оконч. к. гимн. 1891 г. (Елат.), въ универс.
11. Соколовъ Алексѣй. На жел.-дор. службѣ.
12. Чуйковъ Николай. Оконч. к. гимн. съ сереб. мед. 1888 года и универс. (сл., въ крест. поз. б.).
13. Өерапонтовъ Сергѣй. Оконч. к. гимн. 1889 г. и универс. Врачъ (Моск. губ.).

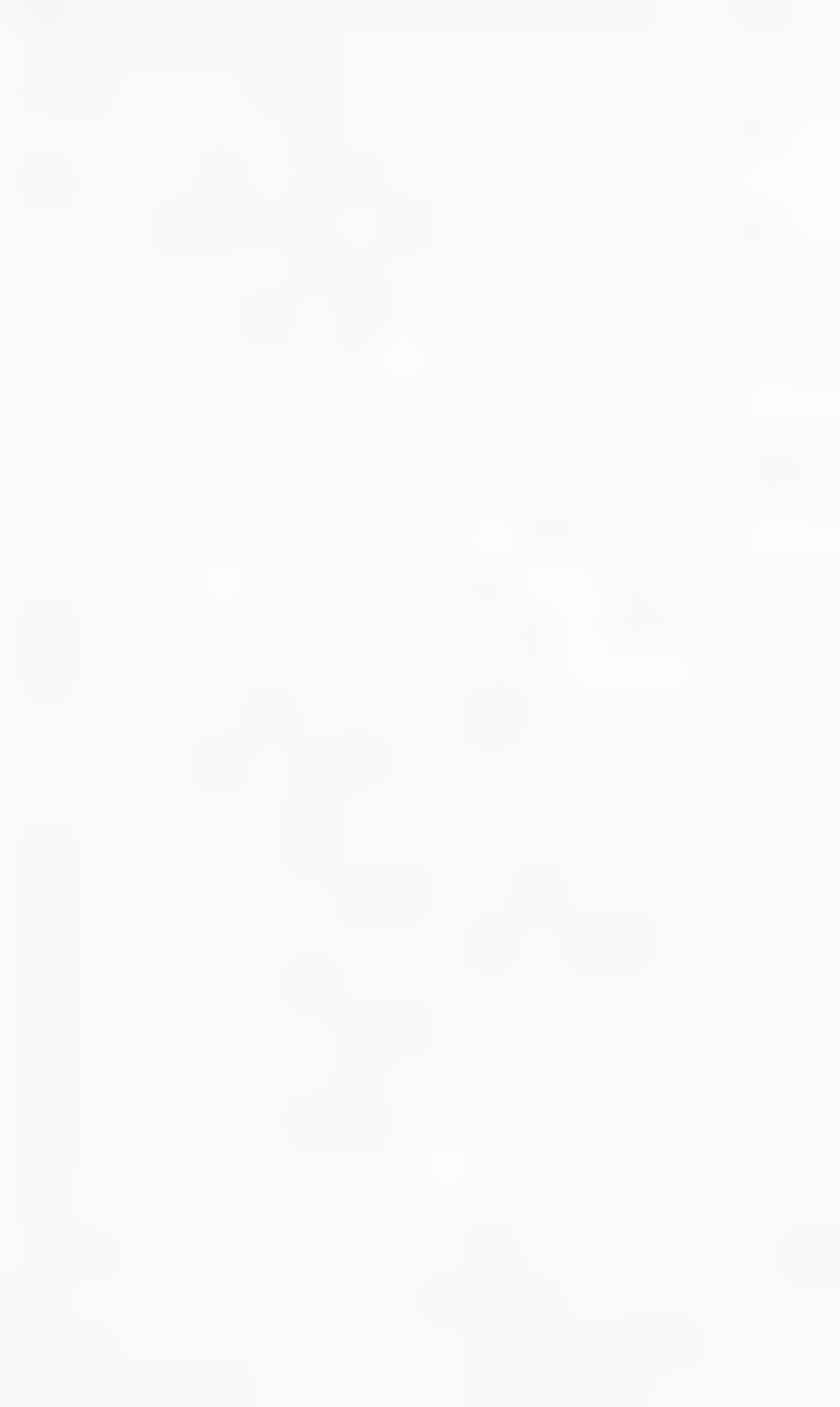
1885. 1. Алексѣевъ Иванъ. Оконч. к. гимн. 1891 года Студ. универс.



2. Бурцевъ Александръ. Изъ Ряз. гимн. перешелъ въ Полт.
3. Васильевъ (Духанинъ) Николай. Оконч. к. гимн. 1890 г. и универс. Врачъ.
4. Лебедевъ Владиміръ. Оконч. к. гимн. 1891 г. и универс.
5. Новодережкинъ Сергѣй. Оконч. курсъ гимн. Студ. универс.
6. Ольховичъ Алексѣй. Оконч. к. гимн. 1890 г. Студ. универс.
7. Третьяковъ Николай. Оконч. к. гимн. 1889 г. и универс.

1886. 1. Венюковъ Владиміръ. Офицеръ.
2. Виноградовъ Александръ. Оконч. к. гимн. 1891 г. и универс.
3. Завискій Петръ.
4. Звуковъ Константинъ. Офицеръ.
5. Кавалеровъ Иванъ. Оконч. к. гимн. 1890 г. и универс. Врачъ.
6. Копытовъ Николай.
7. Кученевъ Леонидъ. Оконч. к. гимн. 1890 г.
8. Мелешкинъ Владиміръ. Оконч. к. гимн. 1890 г. и универс. Врачъ.
9. Недѣльскій Александръ. Офицеръ.
10. Никифоровъ Андрей.
11. Плюсковъ Александръ. Офицеръ.
12. Поповъ Николай. Офицеръ.
13. Сергѣевъ Василій. Офицеръ.
14. Черновъ Александръ.

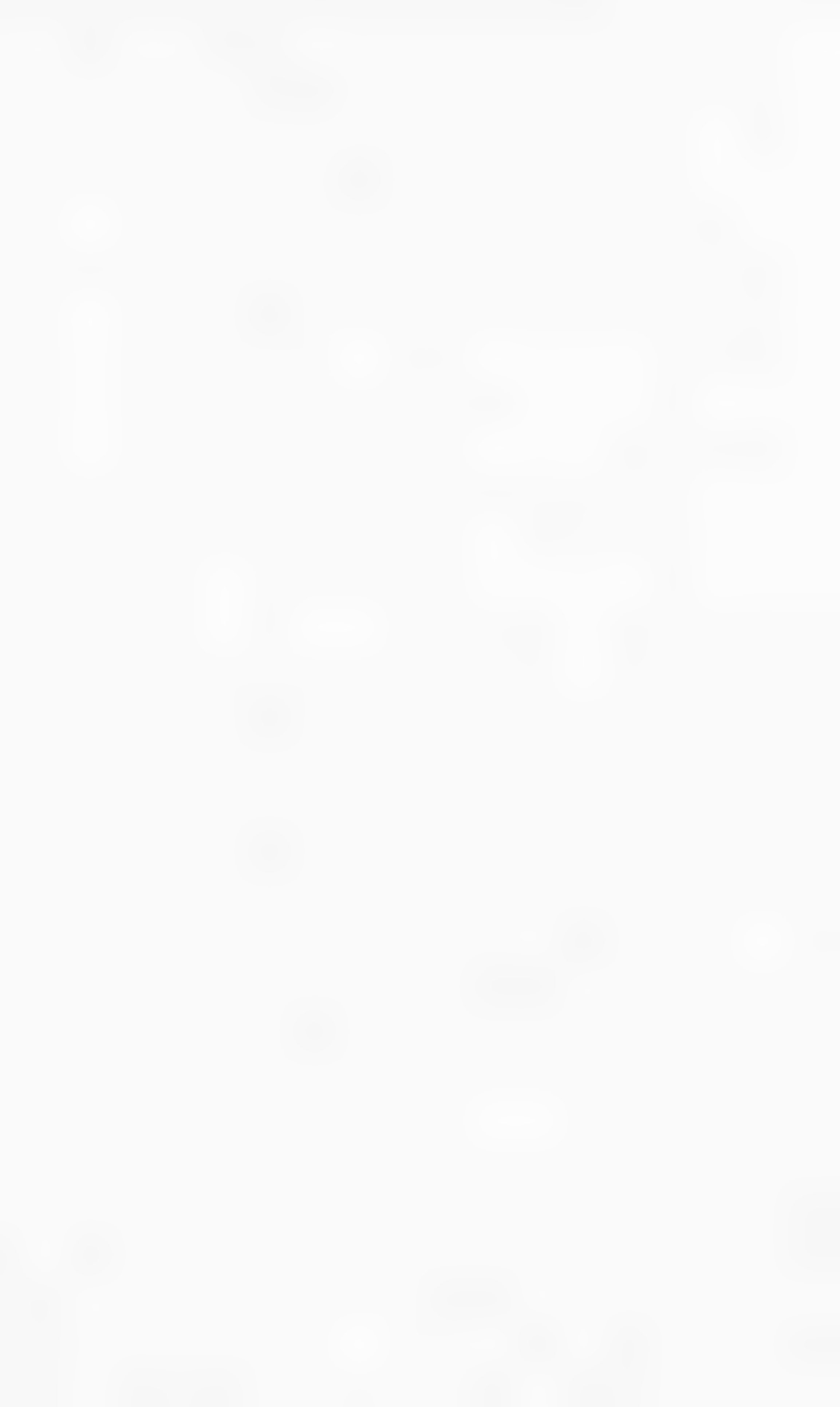
1887. 1. Вагинъ Николай. Оконч. к. гимн. 1891 г. и универс.
2. Виноградовъ Василій. Оконч. к. гимн. 1891 г. и универс.
3. Каменецкій Николай. Офицеръ.



4. Касаткинъ Александръ. Оконч. к. въ ветерин. инстит.
5. Малашкинъ Сергѣй. На граж. службѣ. (Канц. Ряз. Губерн.)
6. Постниковъ Николай. Окон. к. ветер. инст.
7. Правдолюбовъ Николай. Оконч. курс. гимн. 1891 г. и универс.
8. Соколовъ Дмитрій. Оконч. к. гимн. 1893 г. Студ. универс.
9. Ступинъ Сергѣй. Оконч. к. гимн. 1893 г. въ Елат. Студ. универс.
10. Терпилинъ Николай. Оконч. к. гимн. 1893 г. Студ. универс.
11. Третьяковъ Александръ. На частн. службѣ (Торг. банк.)

1888. 1. Горюшкинъ Василій.
2. Завискій Антонъ.
3. Карабиновъ Владимиръ. Оконч. к. гимн. 1892 г. Студ. универс.
4. Кутуковъ Борисъ. Оконч. к. гимн. 1892 г. и универс.
5. Любимовъ Владимиръ. Оконч. к. гимн. 1892 г. Студ. универс.
6. Никитинъ Дмитрій. Оконч. к. гимн .съ золот. мед. 1892 г. Студ. универс.
7. Поповъ Валентинъ. Студ. универс.
8. Солотчинъ Алексѣй. Оконч. к. гимн. 1892 г. и универс.
9. Сомовъ Александръ. Оконч. к. гимн. 189 2 г. Студ. мед.-хир. акад.
10. Яковицкій Владиславъ. На частной службѣ.
11. Яковицкій Николай. Оконч. к. гимн. 1892 г. Студ. универс.

1889. 1. Авдѣевъ Николай. Оконч. к. гимн. 1896 г.



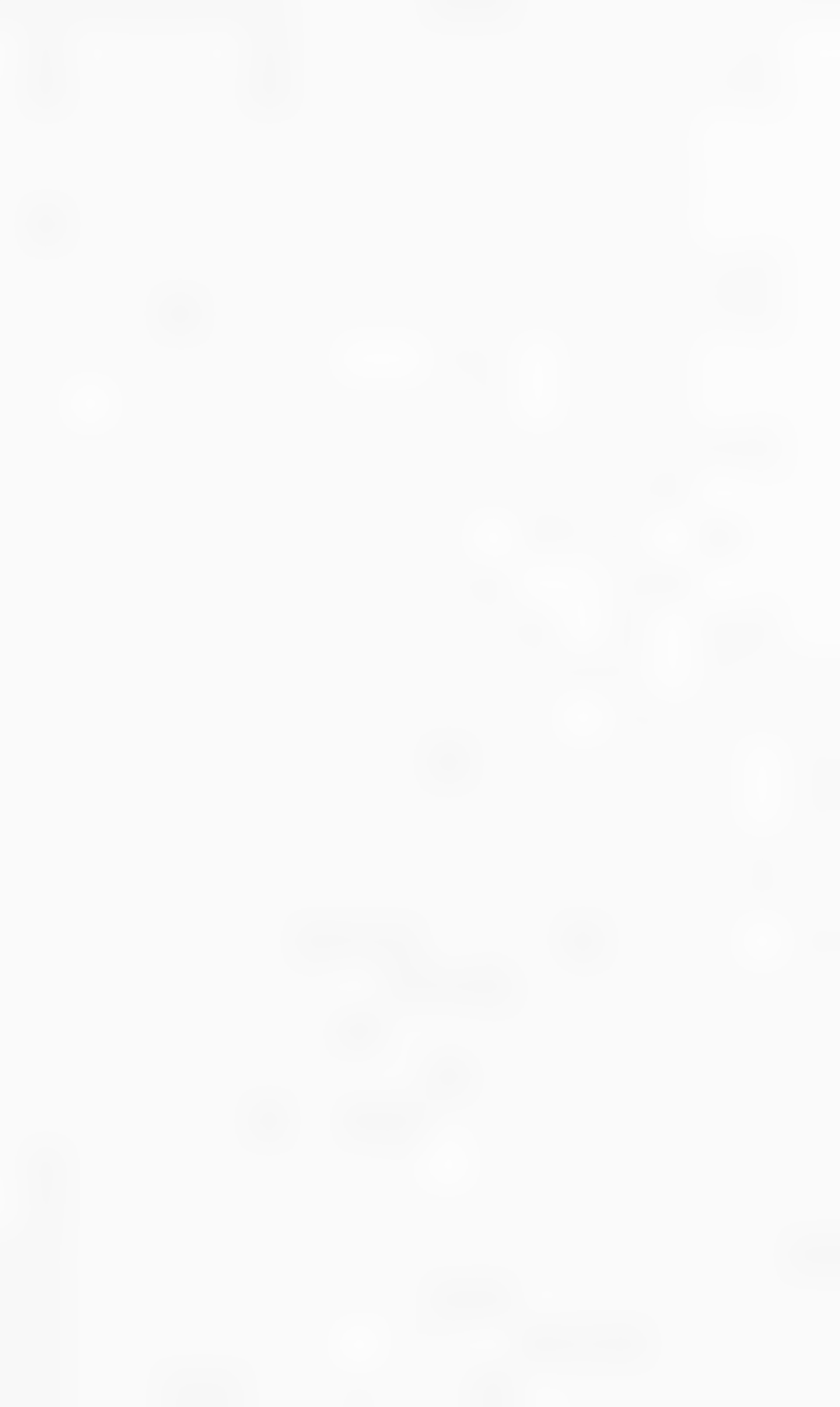
2. Азархинъ (Дав.) Александръ. 1893 г.
3. Бухало Николай. — 1894 г.
4. Грацинскій Николай. — 1895 г.
5. Дамянскій Петръ. — 1894 г.
6. Колбецкій Николай.
7. Малашкинъ Николай. — 1895 г.
8. Поповъ Владиміръ. — 1894 г.
9. Ракитинъ Николай. — 1893 г.
10. Солововъ Петръ. — 1893 г.
11. Ступинъ Андрей. Оконч. к. въ Елат. гимн.
12. Ступинъ Петръ. — —

Студенты унив.

13. Хорватъ Михаилъ. Ок.к.гимн., въ Моск. техн. уч
14. Өедотьевъ Владиміръ. Оконч. к. въ ветер. инст.

1890. 1. Антоновъ Иванъ. Ок. к. гимн. 1896 г. Студ. унив.
2. Друкаревъ Лазарь. На частн. сл. (Торг. банк.)
3. Михайловскій Иванъ. На частн. службѣ.
4. Небольсинъ Александръ. Оконч. к. гимн. 1895 г.
5. Плотниковъ Михаилъ. Студ. ветер. инст.
6. Скопинскій Николай. Оконч. к. гимн. 1895 г. Студ. универс.
7. Шанявскій Дмитрій. — 1896 г. Студ. универс.
8. Ждановъ Анатолій. Студ. универс.

1891. 1. Ананьинъ Николай. На частн. службѣ.
2. Антоновъ Михаилъ. Оконч. к. гимн. 1895 г. Студ. универс.
3. Бухало Владиміръ. Выб. изъ Ряз. гимн. Студ. универс.
4. Волковъ Алексѣй. Оконч. к. гимн. 1896 г. Студ. универс.
5. Дитмаръ Сергѣй. Оконч. к. гимн. 1895 г.
6. Жеребцовъ Владиміръ. Переш. въ Тифл. г.
7. Локтевъ Евгеній. Пост. въ Сарат. гимн.
8. Масловъ Владиміръ. Прод. образ. въ Ряз. гимн.



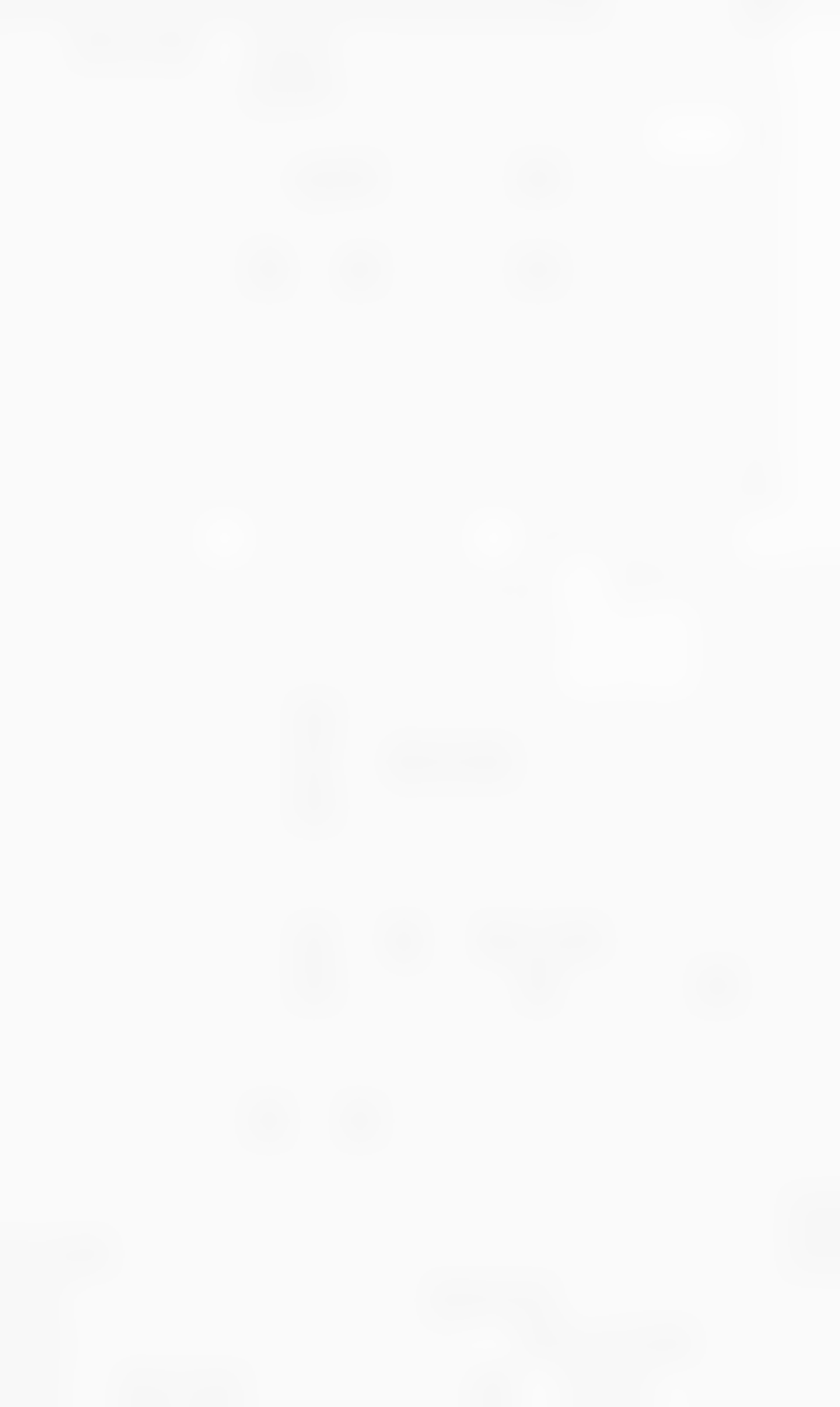
9. Раевскій Александръ. Студ. универс.
10. Шаровъ Владиміръ. Выб. изъ Ряз. гимн.

1892. 1. Ивановъ Иванъ. Перещ. въ Колом. гимн.
2. Красильниковъ Леонидъ. Оконч. к. гимн. 1896 г. Студ. универс.
3. Леоновъ Константинъ. Прод. обр. въ Ряз. гимн.
4. Лихаревъ Николай. Окон. к. въ реальн. учил.
5. Небольсинъ Алексѣй. Выб. изъ Ряз. гимн.
6. Поляковъ Владиміръ. Оконч. к. гимн. 1896 г. Студ. универс.
7. Рязановъ Александръ. На гражд. служ. (Ряз. казнач.)
8. Туривесъ (Гиршъ) Георгій. †
9. Худзинскій Николай. Оконч. к. въ 1896 г. Студ. универс.
10. Чиняковъ Иванъ. Оконч. к. въ Рижской гимн. Студ. универс.

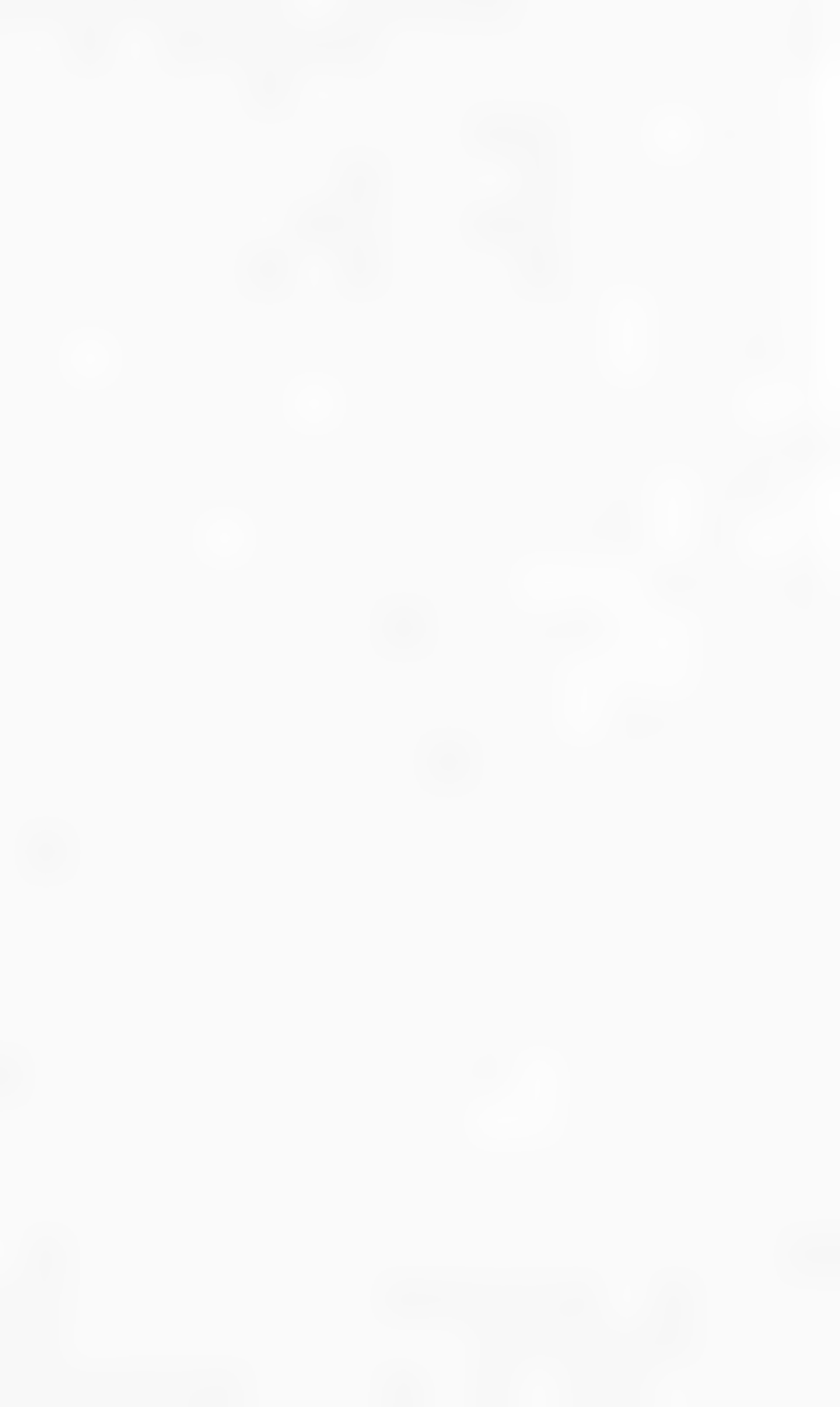
1893. 1. Маликовъ Андрей.
2. Новопокровскій Николай. } Прод. образов. въ Рязанск. гимн.
3. Филиповъ Павелъ.
4. Фортунатовъ Петръ. } На гражданской службѣ.

1894. 1. Казинъ Василій.
2. Филимоновъ Ѳедоръ.
3. Черепнинъ Владиміръ.
4. Черепнинъ Павелъ.
5. Чистовъ Александръ. } Продолжаютъ образованіе въ Рязанской гимназіи.

1895. 1. Блехъ Эммануилъ.—въ Моск. 4 гимназіи.
2. Борисовъ Николай.
3. Бухало Александръ.
4. Бѣловъ Николай.
5. Григорьевъ Иванъ. } — въ Рязанской гимназіи.



Год	Имя	Куда
	6. Европинъ Иванъ.	— въ Рязанской гимназіи.
	7. Елютинъ Николай.	
	8. Латышевъ Левъ.	
	9. Мельгуновъ Александръ.	— въ Елат. гимн.
	10. Никифоровъ Алексѣй.	— въ Рязанской гимназіи.
	11. Новопокровскій Иванъ.	
	12. Силинъ Николай.	
1896.	1. Викулинъ Семенъ.	— въ Рязанской гимназіи.
	2. Ильинъ Николай.	
	3. Леоновъ Иванъ.	
	4. Маринъ Николай.	
	5. Насиловъ Александръ.	
	6. Невзоровъ Владимиръ.	
	7. Николаевъ Николай.	
	8. Петрученко Анатолій.	
	9. Поповъ Иванъ.	
	10. Соколовъ Михаилъ.	
	11. Соколовъ Николай.	
	12. Шиловскій Константинъ	



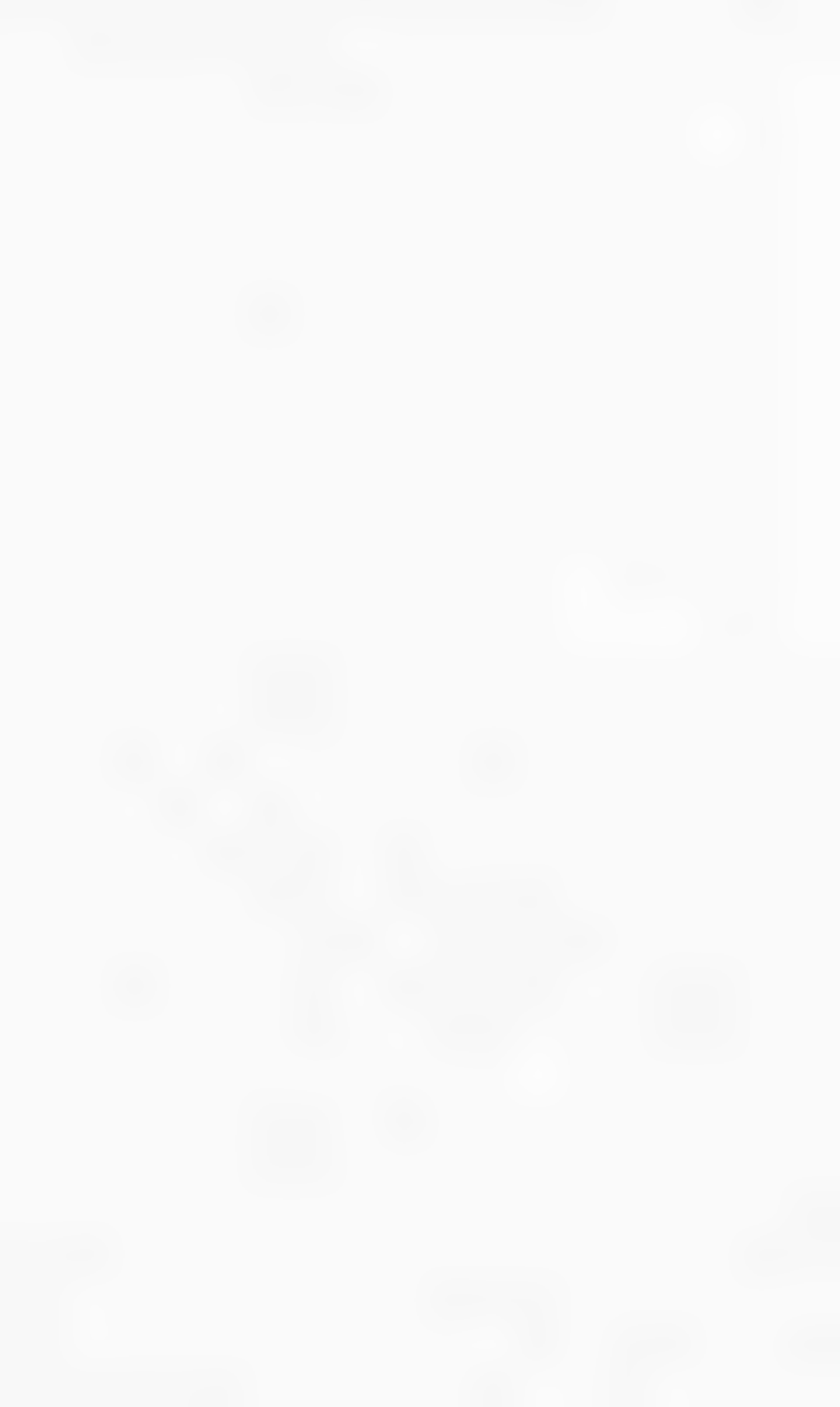
V.

Помѣщеніе Рязанской прогимназіи.

Рязанская прогимназія первоначально помѣщена была въ домѣ, принадлежавшемъ ранѣе Рязанскому уѣздному училищу. Домъ этотъ, какъ видно изъ дѣлъ, хранящихся въ архивѣ прогимназіи, поступилъ въ собственность уѣзднаго училища по дарственной записи отъ 13 іюля 1836 г., вмѣстѣ съ усадьбой, отъ почетнаго смотрителя уѣзднаго училища, камеръ-юнкера колл. секретаря Дмитрія Дмитріевича Нарышкина, который купилъ его для этой цѣли у генералъ-маіора Павленкова за 35 тысячъ руб. ассигн.

Каменный двухъ-этажный домъ уѣзднаго училища оказался крайне неудобнымъ для помѣщенія прогимназіи по тѣснотѣ и неприспособленности къ нуждамъ учебнаго заведенія, несмотря на то, что первое время приготовительнаго класса не было. Въ верхнемъ этажѣ этого дома помѣщались: шинельная, классы, залъ и канцелярія; въ нижнемъ—квартиры инспектора и помощника классныхъ наставниковъ. Изъ классныхъ комнатъ только одна была достаточно просторна для помѣщенія нормальнаго числа учениковъ, двѣ могли вмѣстить не болѣе, какъ по 30 человѣкъ, а третья едва могла вмѣстить 25 учениковъ, притомъ съ неудобствомъ постановки классной доски и учительскаго стола. Для учительской и кабинета помѣщенія совсѣмъ не было.

Такое состояніе помѣщенія прогимназіи явилось причиной постоянныхъ, изъ года въ годъ, расходовъ по приспособленію и ремонту дома. Въ первый же годъ

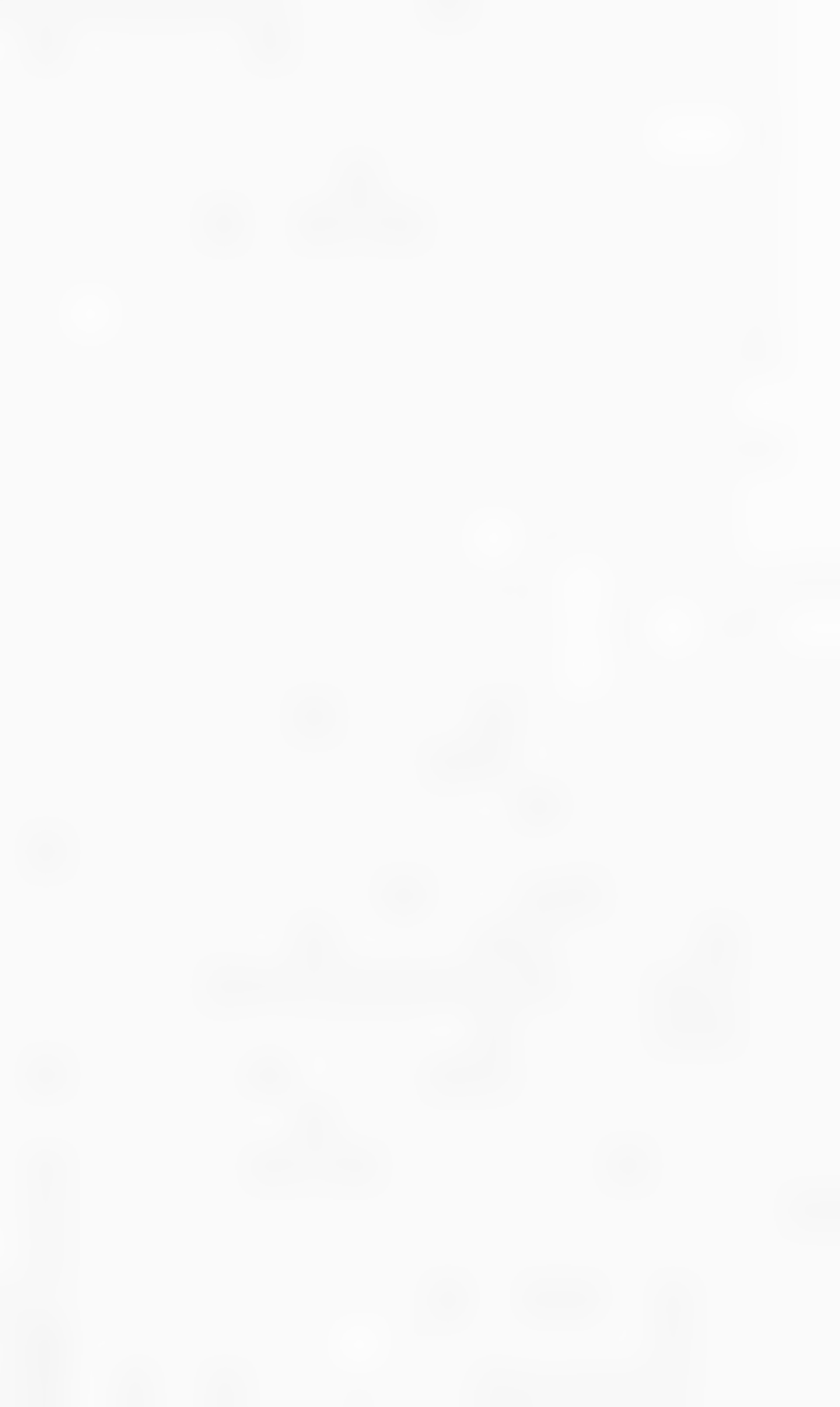


по смѣтѣ на строительныя потребности по приспособленію дома для цѣлей прогимназіи былъ открытъ кредитъ изъ строительной суммы учебнаго округа въ размѣрѣ 893 руб.; по исполненіи же работъ оказалось еще сверхсмѣтнаго расхода на 263 р. 84 к.

Въ 1872 г. инспекторъ прогимназіи доносилъ Попечителю Учебнаго Округа о необходимости расширить помѣщеніе прогимназіи, для чего сдѣлать новую пристройку и произвести передѣлку въ существующемъ помѣщеніи. Въ мартѣ мѣсяцѣ 1873 г. (№ 128) представлена была г. Попечителю, вмѣстѣ съ планомъ, смѣта на строительныя работы; главнѣйшія изъ нихъ: 1) устройство помѣщенія для приготовительнаго кл. въ нижнемъ этажѣ, въ одной части квартиры помощника классныхъ наставниковъ, и новыхъ ватеръ-клозетовъ—въ другой части; 2) устройство новой классной комнаты въ верхнемъ этажѣ, такъ какъ одна изъ бывшихъ классныхъ комнатъ должна быть занята новымъ ходомъ, съ чугунной лѣстницей, изъ нижняго этажа въ верхній; 3) новая каменная пристройка для шинельной съ параднымъ крыльцомъ, съ назначеніемъ ея и для гимнастическаго зала, причемъ прежняя шинельная назначена была для канцеляріи и учительской.

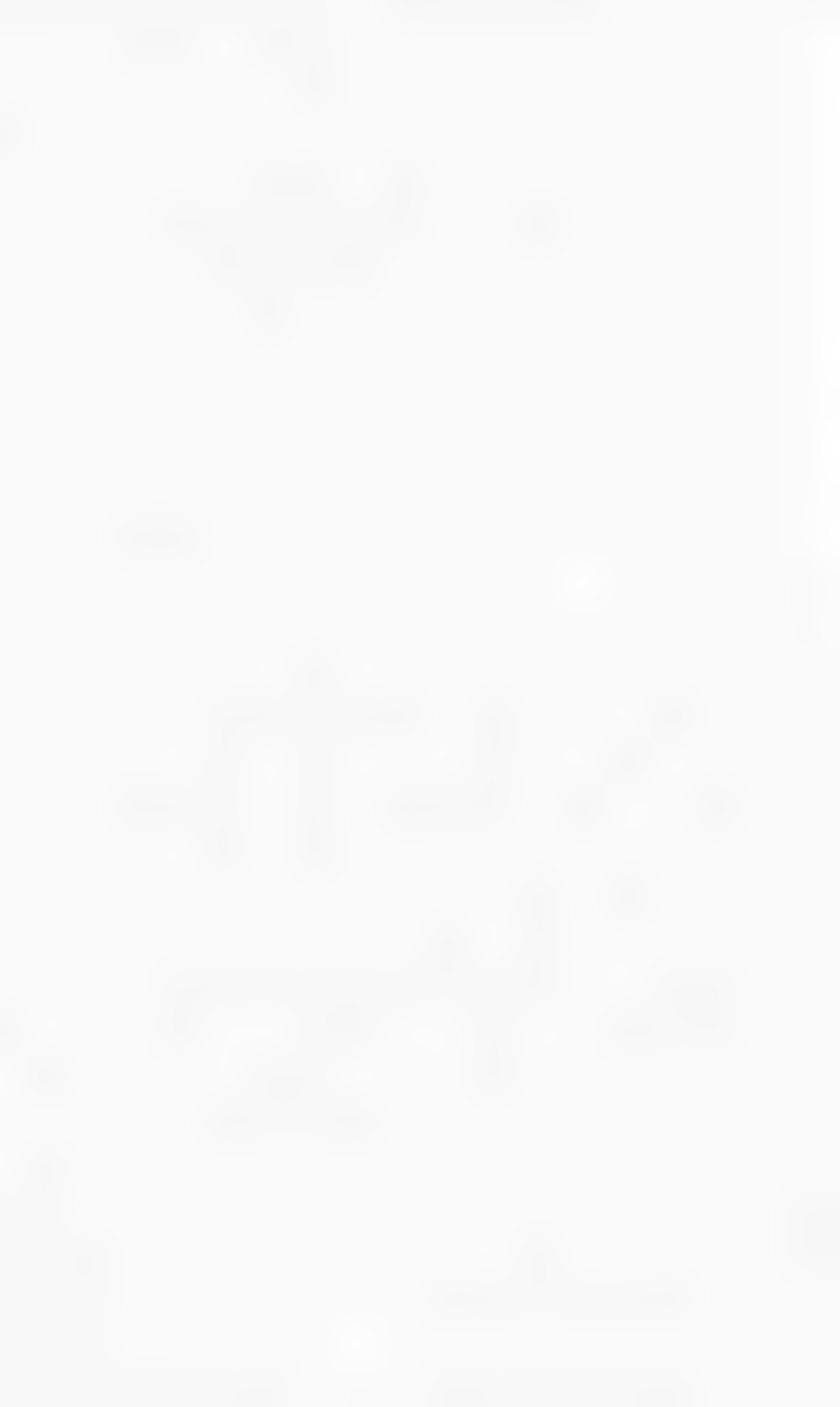
По этой смѣтѣ, составленной на сумму 5703 р. 59 к., разрѣшено произвести исчисленныя работы на сумму 5000 руб. Въ результатѣ же оказалась дополнительная смѣта на 586 рублей. Благодаря сдѣланной пристройкѣ и болѣе цѣлесообразному размѣщенію комнатъ, а также устройству въ духовыхъ печахъ вентиляціи, помѣщеніе прогимназіи къ началу 187$^{3}/_{4}$ уч. года можно было счесть удовлетворительнымъ; въ то же время оказалось возможнымъ открыть и приготовительный классъ.

Однако уже въ 1876 году оказалась необходимость въ капитальномъ ремонтѣ по изветшавшему въ частяхъ



зданію прогимназіи. Въ началѣ года хозяйственный комитетъ поручилъ архитектору, военному иженеру, состоящему при городской управѣ, Голикову произвести подробный осмотръ дома, результаты котораго изложены архитекторомъ хозяйственному комитету такъ: 1) по вскрытіи части пола въ залѣ, по наружной стѣнѣ конецъ балки съ верхней ея стороны оказался окончательно сгнившимъ; 2) балки подъ заломъ и класснымъ помѣщеніемъ обнаруживаютъ трясеніе и въ концахъ, потерявъ свое лицо, начинаютъ трухнуть; 3) полы, за исключеніемъ половъ въ I и II классахъ, а также отчасти и въ квартирѣ инспектора, требуютъ или замѣны, или ремонта; 4) лѣтнія и зимнія рамы съ колодами и подоконниками гнилыя и едва поддерживаются постоянною починкою и окраскою; 5) растрескавшіеся потолки требуютъ приведенія въ настоящій порядокъ, а крыша—капитальной ремонтировки, такъ какъ сквозь скважины въ ней проходитъ вода на чердакъ, что невыгодно отзывается на балкахъ и стропилахъ, а также на потолкахъ нѣкоторыхъ помѣщеній, не исключая и новой пристройки. Послѣдствіемъ осмотра была составленная г. Голиковымъ, по порученію хоз. комитета, смѣта на ремонтныя работы и установленные торги, на которыхъ стоимость работъ опредѣлилась суммою въ 4268 р. 50 к. При исполненіи работъ снова оказалась необходимость въ нѣкоторыхъ сверхсмѣтныхъ работахъ, всего на 239 руб.

Несмотря на двукратный капитальный ремонтъ, помѣщеніе прогимназіи, какъ оказалось, оставляло еще немалаго желать, чтобы считаться пригоднымъ для цѣлей учебнаго заведенія. Въ отчетѣ за 1877 годъ читаемъ: «Судя по наличному количеству учащихся, размѣръ классныхъ помѣщеній вполнѣ достаточенъ, но при увеличеніи числа учениковъ во II, III и



IV кл. учебное заведеніе станетъ въ положеніе затрудительное, такъ какъ въ комнатѣ, отведенной подъ II кл., можетъ помѣститься не болѣе 35 уч., въ помѣщеніи III кл. не болѣе 30 уч., а въ помѣщеніи IV кл. не болѣе 25 уч. Исполненіе занятій по классу гимнастики въ большую перемѣну осенняго, зимняго и весенняго времени и отстраненіе неудобствъ по классу черченія и рисованія можетъ состояться только тогда, когда, по продленіи существующей одноэтажной пристройки на счетъ двора, надстроить на ней второй этажъ, при чемъ большая часть нижняго этажа отошла бы подъ комнату рекреаціонную и классъ для занятій гимнастическими упражненіями, а верхній—подъ два класса, изъ которыхъ въ каждомъ съ удобствомъ могло бы помѣститься болѣе 40 учениковъ.»

Такимъ образомъ въ недалекомъ будущемъ предстояли новыя строительныя работы; пока же въ слѣдующемъ 1878 году былъ произведенъ только неотложный ремонтъ, впрочемъ болѣе, чѣмъ на 600 руб. Этимъ годомъ и были закончены попытки приспособить старый дареный домъ подъ прогимназію, такъ какъ въ этомъ году, именно 15 сентября, при бывшемъ въ Рязани необычайномъ по своимъ размѣрамъ пожарѣ, домъ прогимназіи сгорѣлъ почти со всѣмъ имуществомъ. О закончившемся такимъ печальнымъ образомъ періодѣ постояннаго ремонта и приспособительныхъ работъ въ прогимназіи инспекторъ въ донесеніи Попечителю Учебнаго Округа, отъ 15 октября 1878 г., писалъ: «Передѣлки сгорѣвшаго зданія, въ теченіе 7 лѣтъ со времени открытія прогимназіи, стоили болѣе 16.000 руб.; несмотря на это, она представляла до конца своего существованія многія и весьма существенныя неудобства, даже при настоящемъ 4—классномъ ея составѣ».

Съ практической точки зрѣнія пожаръ 1878 года оказался однимъ изъ тѣхъ золъ, на которыхъ основана

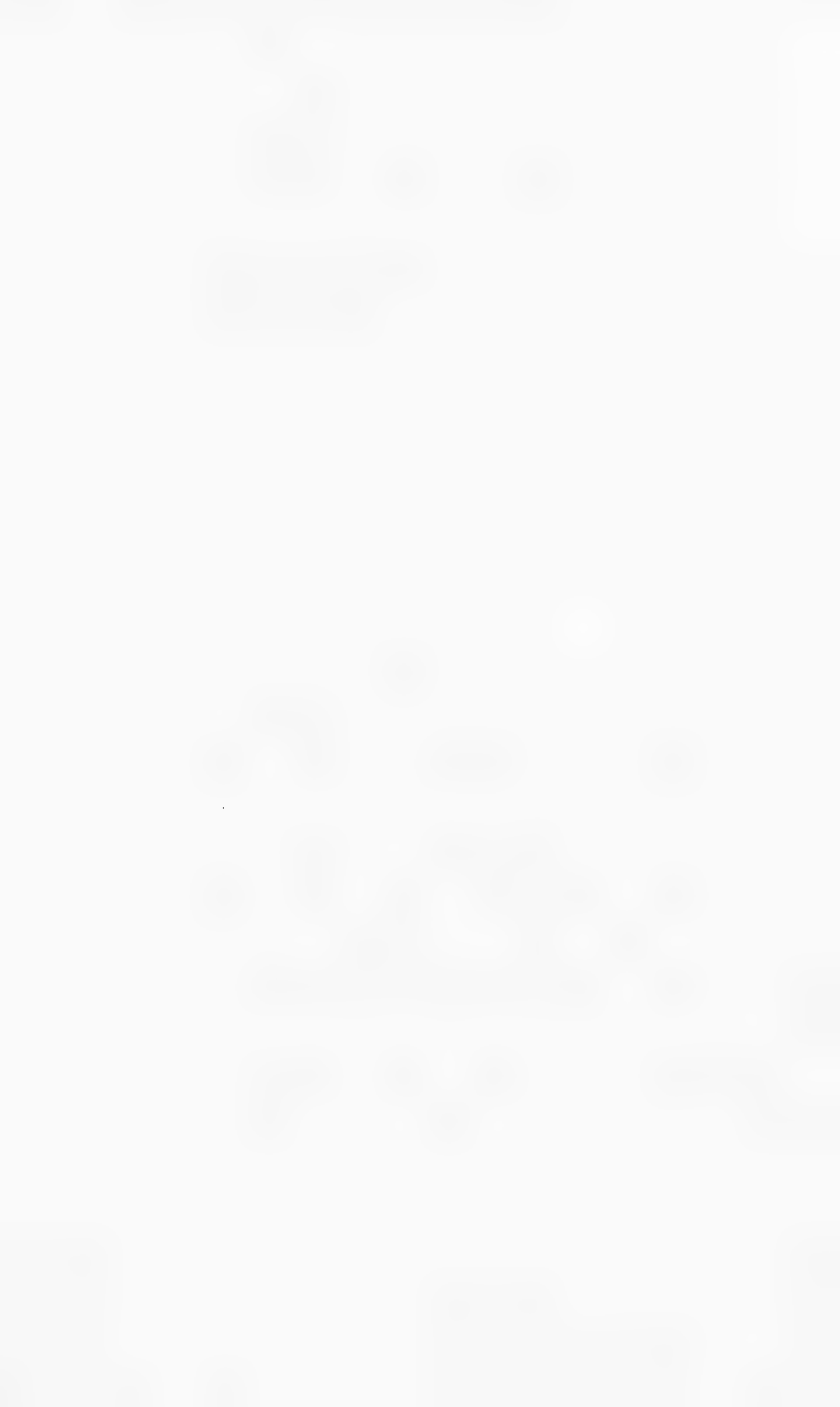


поговорка: нѣтъ худа безъ добра. По крайней мѣрѣ онъ развязалъ руки, чтобы на старомъ пепелищѣ устроить новое зданіе, соотвѣтствующее современнымъ требованіямъ.

Старое зданіе прогимназіи было застраховано въ обществѣ «Саламандра»: недвижимое имущество въ 20.000 рублей, движимое въ 10.850 руб. По оцѣнкѣ потерь, причиненныхъ пожаромъ, произведенной при участіи инженера Голикова, состоялось соглашеніе между хозяйственнымъ комитетомъ прогимназіи и представителемъ общества, по которому назначена страховая премія въ размѣрѣ 12.900 р. по недвижимому и 9.344 р. по движимому имуществу, а всего въ суммѣ 22.244 р. Какъ видно изъ сообщенія г. Попечителя отъ 30 сентября 1880 г. за № 8078, премія за убытки въ движимомъ имуществѣ получена въ количествѣ 9332 р. Вся полученная премія была внесена въ Московское губернское казначейство въ депозиты Попечителя Учебнаго Округа и расходовалась на нужды прогимназіи: часть, причитающаяся за недвижимое имущество, на строительныя потребности, а за движимое—на обзаведеніе прогимназіи мебелью, книгами и вообще необходимымъ инвентаремъ.

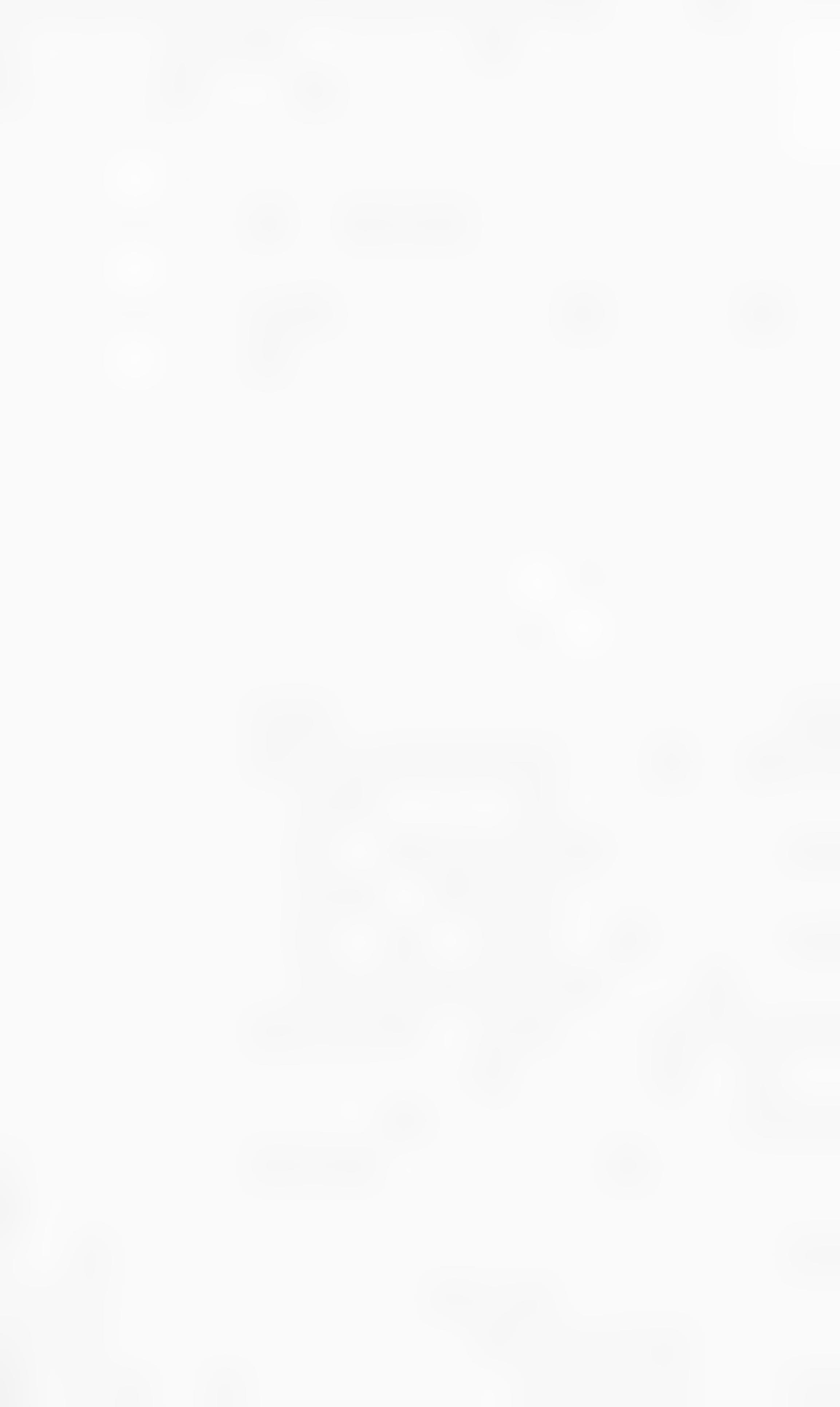
Отъ бывшаго зданія прогимназіи пожаръ 1878 года оставилъ однѣ обгорѣвшія стѣны, которыя впослѣдствіи, при постройкѣ, были частію снесены. Изъ движимаго имущества удалось спасти весь канцелярскій архивъ, большой портретъ Государя Императора Александра II и незначительную часть мебели въ поломанномъ видѣ.

Самымъ цѣннымъ достояніемъ прогимназіи, на которое пожаръ и не могъ распространить своего разрушающаго дѣйствія, осталась усадьба. Съ нея и нача-



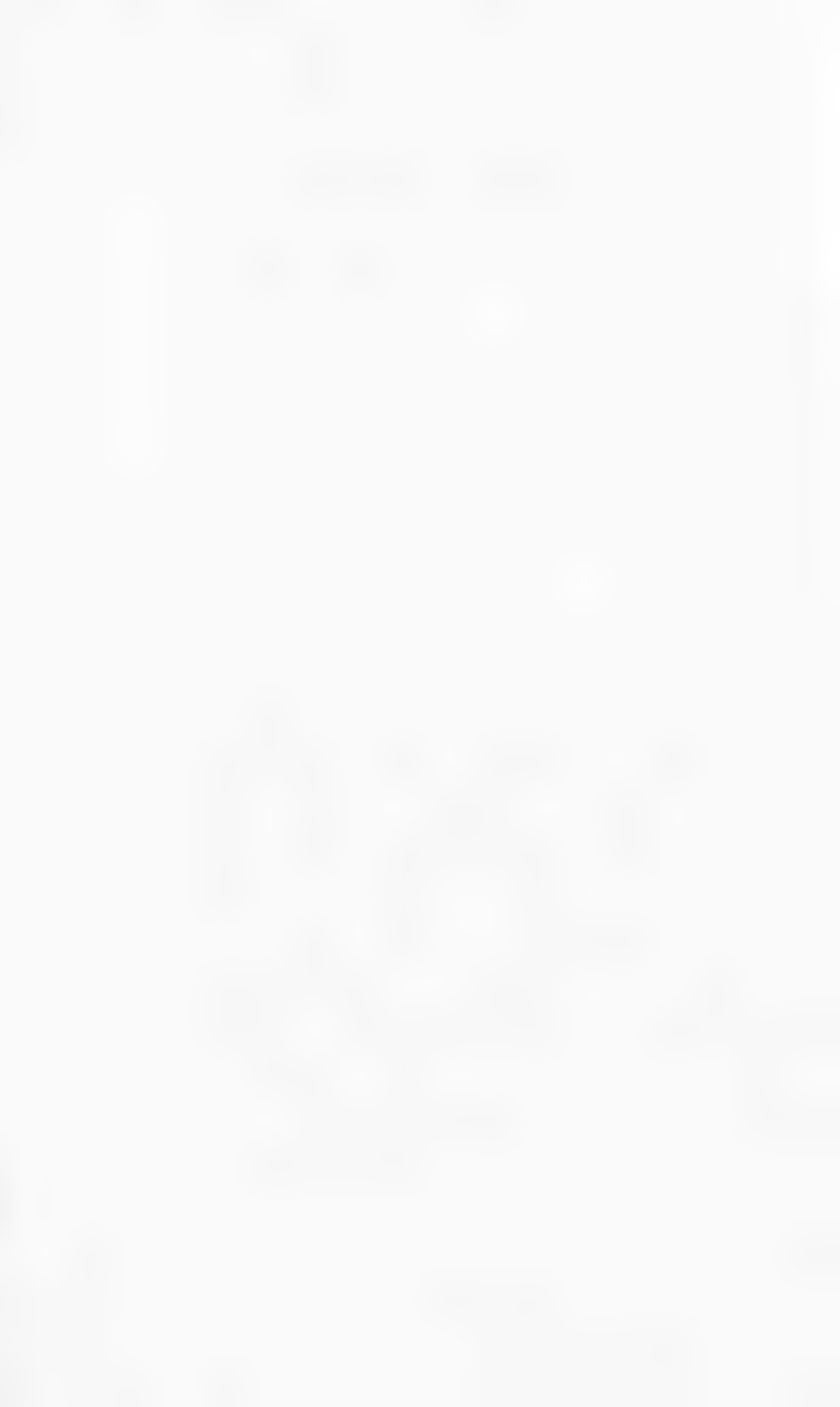
лись хозяйственныя заботы по устроенію зданія прогимназіи, такъ какъ въ этомъ отношеніи ощущался недостатокъ въ необходимомъ просторѣ.

Сообщая отъ 15 октября 1878 г. Начальству Учебнаго Округа свои соображенія по вопросу о постройкѣ новаго зданія для прогимназіи, инспекторъ доноситъ Попечителю, что выполненіе учебно-воспитательныхъ мѣръ, предложенныхъ циркулярами по учебному округу (1876 г., №№2 и 7), въ силу Высочайшихъ повелѣній, касающихся занятій учениковъ гимнастикой, рисованіемъ и пѣніемъ, неосуществимо при томъ объемѣ, какой имѣло зданіе прогимназіи. «Расширить же зданіе при настоящей ея усадьбѣ представлялось невозможнымъ, такъ какъ и безъ того зданіе прогимназіи, со стороны лицевого фасада, находилось на весьма близкомъ (3—4 сажени) разстояніи отъ сосѣдняго ветхаго деревяннаго дома, лишеннаго со стороны владѣльца всякаго надзора, между тѣмъ переполненнаго разнаго рода мастеровыми и рабочими».... «Для расширенія зданія съ цѣлью приведенія въ исполненіе двухъ вышеозначенныхъ Высочайшихъ повелѣній, а также и на случай измѣненія классного состава прогимназіи, увеличеніе усадьбы составляетъ одну изъ насущныхъ потребностей прогимназіи. Къ этому въ настоящее время представляется весьма удобный случай. Сосѣднія съ прогимназіею зданія также подверглись пожару и два изъ смежныхъ пустопорожнихъ усадебныхъ мѣстъ, жены и дочери купца Денисова, въ настоящее время продаются и притомъ за недорогую цѣну 5000 руб. Мѣрою эти мѣста составляютъ: въ длину по улицѣ 28 саж., въ глубину во дворъ 11 саж. Съ пріобрѣтеніемъ сказанныхъ двухъ мѣстъ усадьба прогимназіи составила бы по фасаду зданія—по Астраханской улицѣ 14 саж., въ глубину по Александровской улицѣ 58 саж., а въ заднемъ концѣ по Никольской ул. 11 саж.»



Въ то же время владѣлица смежной по другую сторону съ прогимназіей усадьбы, Колесникова, заявила о желаніи продать и свою усадьбу и, независимо отъ заявленія инспектору прогимназіи, обратилась съ прошеніемъ къ Попечителю Учебнаго Округа, назначивъ цѣну усадьбы 3800 р.

Прежде рѣшенія вопроса о покупкѣ усадьбы предложено было доставить въ Министерство, съ приложеніемъ плана и смѣтъ, соображенія о томъ, во что обойдется отстройка проектируемаго вновь зданія прогимназіи и обзаведеніе всѣми потребностями учебнаго заведенія, а также свѣдѣніе о томъ, какъ велика премія страхового общества за сгорѣвшее зданіе и движимое имущество. Въ февралѣ мѣсяцѣ 1879 г. Директоръ Департамента Нар. Просв. сообщилъ Попечителю Московскаго Учебнаго Округа, что планъ и смѣты на отстройку зданія прогимназіи должны быть составлены соотвѣтственно потребностямъ сего учебнаго заведенія, съ прибавкой параллельныхъ отдѣленій, и что Г. Министръ приметъ на себя ходатайство объ отпускѣ изъ Государственнаго казначейства суммъ, необходимыхъ на покупку смежныхъ участковъ. Съ своей стороны Попечитель Округа тогда же (20 февр., № 1223) предложилъ инспектору прогимназіи 1) войти въ сношеніе съ мѣстнымъ техникомъ относительно составленія проекта и смѣты на постройку зданія, имѣя въ виду, чтобы количество классныхъ помѣщеній было достаточно и на случай открытія 2-хъ—3-хъ параллельныхъ отдѣленій, съ должнымъ количествомъ казенныхъ квартиръ, при чемъ находилъ возможнымъ допустить проектированіе квартиръ для семейныхъ помощниковъ классныхъ наставниковъ, соблюдая при составленіи смѣты строгую экономію, вслѣдствіе невозможности расчитывать на широкое ассигнованіе; 2) представить проектъ

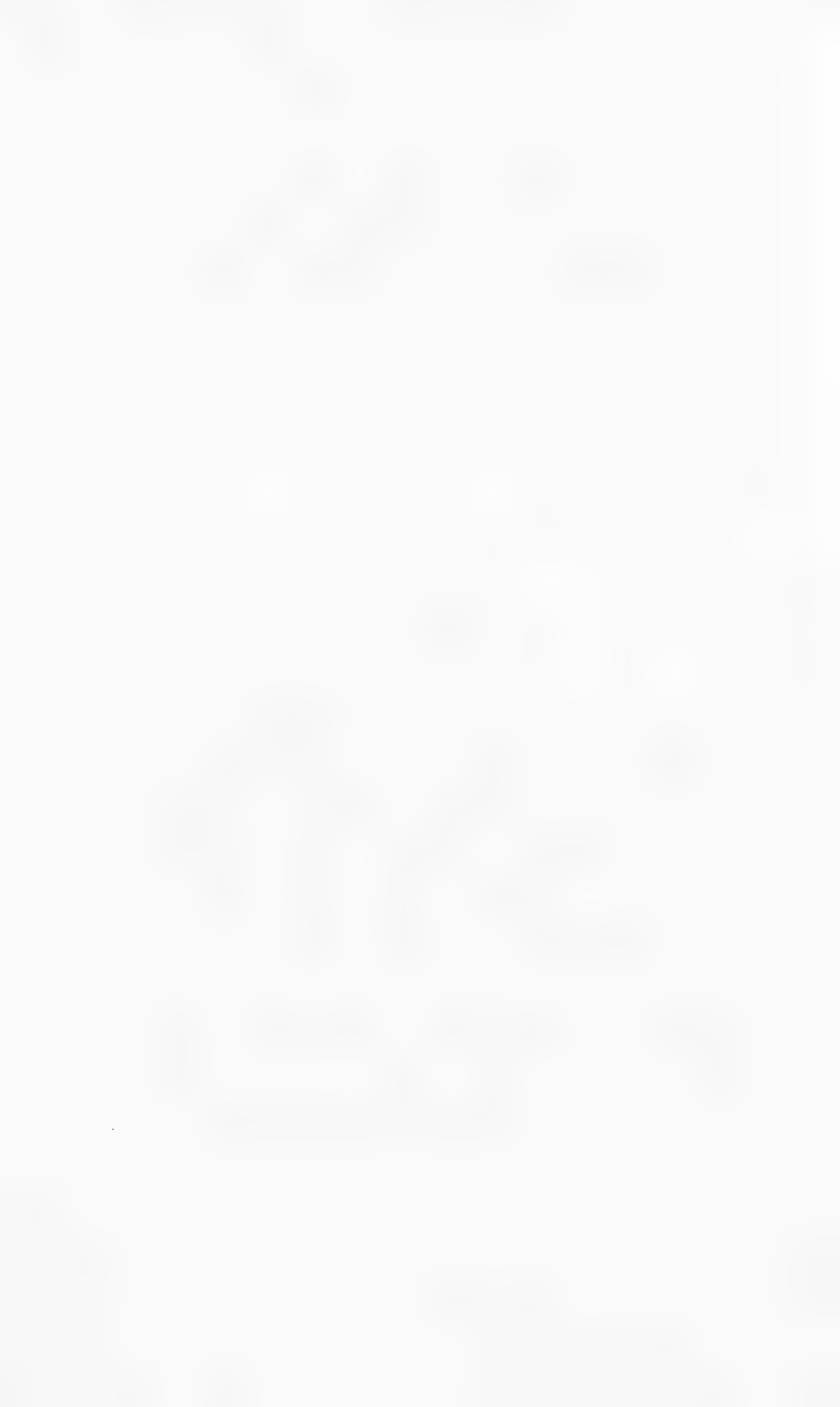


и смѣты, предварительно отсылки на повѣрку въ строительное отдѣленіе губернскаго правленія, на его разсмотрѣніе, а вмѣстѣ и подписки владѣльцевъ сосѣднихъ участковъ о готовности ихъ продать свои участки, и свѣдѣнія о суммахъ, могущихъ поступить на покрытіе расходовъ по постройкѣ.

Въ апрѣлѣ инспекторъ представилъ проектъ плана и смѣты, составленные архитекторомъ Голиковымъ по изложеннымъ указаніямъ, но въ такихъ размѣрахъ, что Попечитель возвратилъ то и другое для сокращеній.

По проекту Голикова новое зданіе прогимназіи, какъ замѣтилъ г. Попечитель въ предложеніи отъ 16 мая, за № 3585, «могло-бы вмѣстить полную гимназію и съ параллельными отдѣленіями.» По проекту назначено было 9 обширныхъ классныхъ комнатъ, три шинельныхъ, особые актовый и гимнастическій залы, квартира инспектора въ восемь большихъ комнатъ съ двумя корридорами въ ней и двѣ квартиры для помощниковъ классныхъ наставниковъ. Зданіе распланировано и на сосѣднихъ усадебныхъ участкахъ, которые предполагалось пріобрѣсти. Стоимость зданія исчислена въ 97342 руб., кромѣ расхода на покупку земельныхъ участковъ въ 8800 р. Такимъ образомъ весь расходъ по предположеніямъ достигалъ суммы 106142 руб., при чемъ еще не были приняты во вниманіе неизбѣжные сверхсмѣтные расходы.

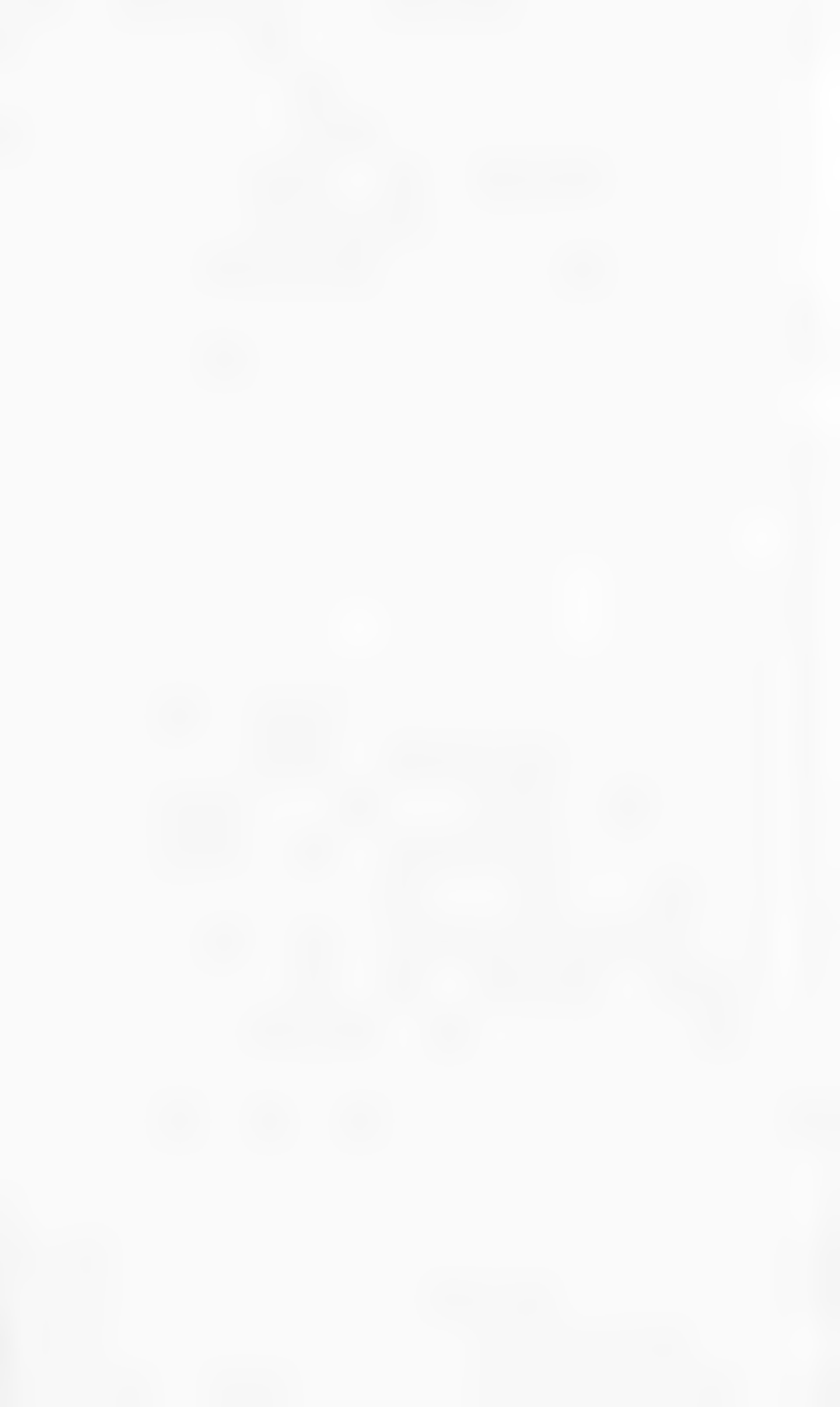
При возвращеніи проекта и смѣтъ для сокращеній было замѣчено, что въ настоящее время «требуется строить зданіе не болѣе размѣра 6-классной прогимназіи,» т. е. въ 7 классныхъ комнатъ, считая въ томъ числѣ и приготовительный.



2 іюня 1879 г. Г. Министръ Народнаго Просвѣщенія, предложеніемъ за № 6138, увѣдомилъ Попечителя Московскаго Учебнаго Округа, что соразмѣрно съ тѣми средствами, какія могутъ быть употреблены на постройку зданія Рязанской прогимназіи, отстройка оной должна быть произведена, сколько возможно, экономнѣе и что въ виду этого онъ разрѣшаетъ изъ двухъ смежныхъ участковъ купить для прогимназіи лишь одинъ участокъ Колесниковой, безъ котораго отстройка зданія не можетъ быть произведена въ предполагаемомъ видѣ, т. е. съ расширеніемъ классныхъ комнатъ настолько, чтобы въ каждой изъ нихъ могло помѣститься нормальное число учениковъ, съ устройствомъ гимнастическаго зала и съ прибавкой нѣсколькихъ запасныхъ комнатъ для параллельныхъ классовъ, и покупку означеннаго участка произвести нынѣ же изъ суммы, полученной въ страховую премію.

Изъ дѣлъ не видно, почему не былъ переработанъ Голиковымъ его проектъ согласно съ указаніями Министерства и Окружнаго Начальства. Предложенная задача разрѣшалась уже архитекторомъ учебнаго округа г. Н. Делекторскимъ. Въ томъ же 1879 г. имъ составленъ новый проектъ на отстройку зданія прогимназіи, соотвѣтствующій измѣнившимся обстоятельствамъ, благодаря покупкѣ одного земельнаго участка Колесниковой, а также и смѣты, которые и были утверждены строительнымъ отдѣленіемъ Рязанскаго Губернскаго Правленія. Стоимость постройки по четыремъ смѣтамъ Делекторскаго 78.123 руб. 13 коп., а съ присоединеніемъ расхода на наемъ казеннаго десятника, на 14 мѣсяцевъ по 45 руб., всего 78.753 р. 13 к.

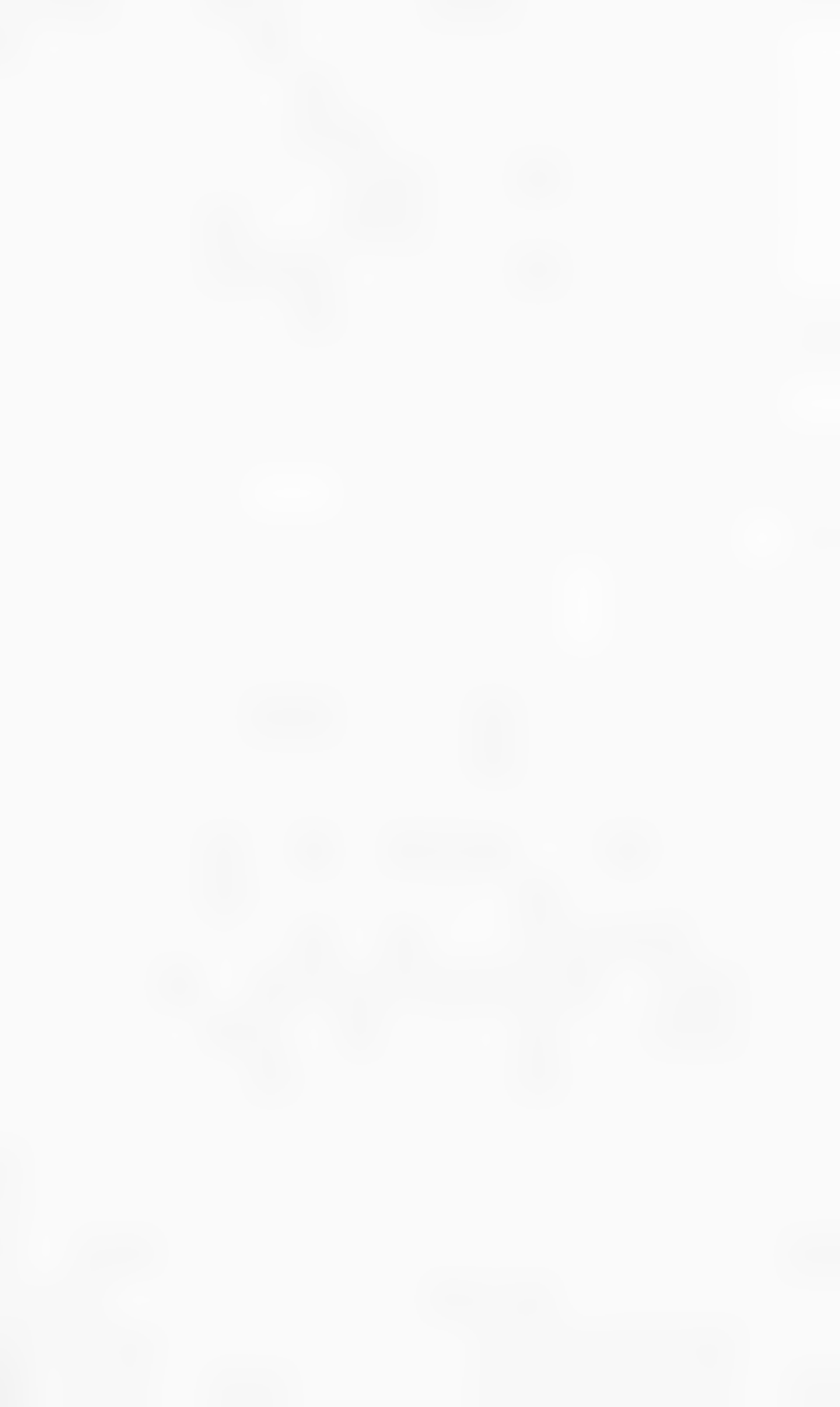
Въ декабрѣ 1880 г. въ хозяйственномъ комитетѣ прогимназіи состоялся торгъ по тремъ смѣтамъ на сум-



му 69.922 р. 78 к., за исключеніемъ смѣты на отопленіе и вентиляцію, о чемъ имѣло послѣдовать особое распоряженіе. Состоявшійся торгъ не былъ утвержденъ Министерствомъ, почему и былъ назначенъ второй торгъ по тѣмъ же тремъ смѣтамъ въ Москвѣ при Управленіи Учебнаго Округа—въ хозяйственномъ комитетѣ Московской 1 гимназіи. Подрядъ остался за рязанскимъ купцомъ Селивановымъ въ суммѣ 63.500 р. На исполненіе работъ по устройству отопленія и вентиляціи, стоимость которыхъ по смѣтамъ была исчислена въ 8.200 руб. 35 коп., впослѣдствіи особо заключенъ былъ съ тѣмъ же Селивановымъ контрактъ въ суммѣ 7445 руб. 92 коп.

Вслѣдствіе замѣченныхъ строительной комиссіей неудобствъ, проектъ Делекторскаго долженъ былъ подвергнуться измѣненію. Командированный въ 1881 году архитекторъ при Управленіи Учебнаго Округа г. А. Никифоровъ согласился съ мнѣніемъ комиссіи и внесъ требуемыя измѣненія. Спеціальное наблюденіе за постройкою было возложено на г. Никифорова, которымъ и составлены соотвѣтствующіе исполненію въ натурѣ планы зданія.

На отстройку вновь зданія прогимназіи, по Высочайше утвержденному 26 февраля 1880 г. мнѣнію Государственнаго Совѣта, согласно съ предварительнымъ смѣтнымъ исчисленіемъ, назначено 65.500 рублей, изъ коихъ 9614 руб. 38 коп. отнесены на остатокъ страховой преміи, полученной за убытки по недвижимому имуществу во время пожара 1878 г., 26.000 руб.—на остатки отъ содержанія гимназій, прогимназій и реальныхъ училищъ Московскаго Учебнаго Округа по смѣтѣ 1879 года, 29.885 р. 62 к.—на остатки отъ содер-

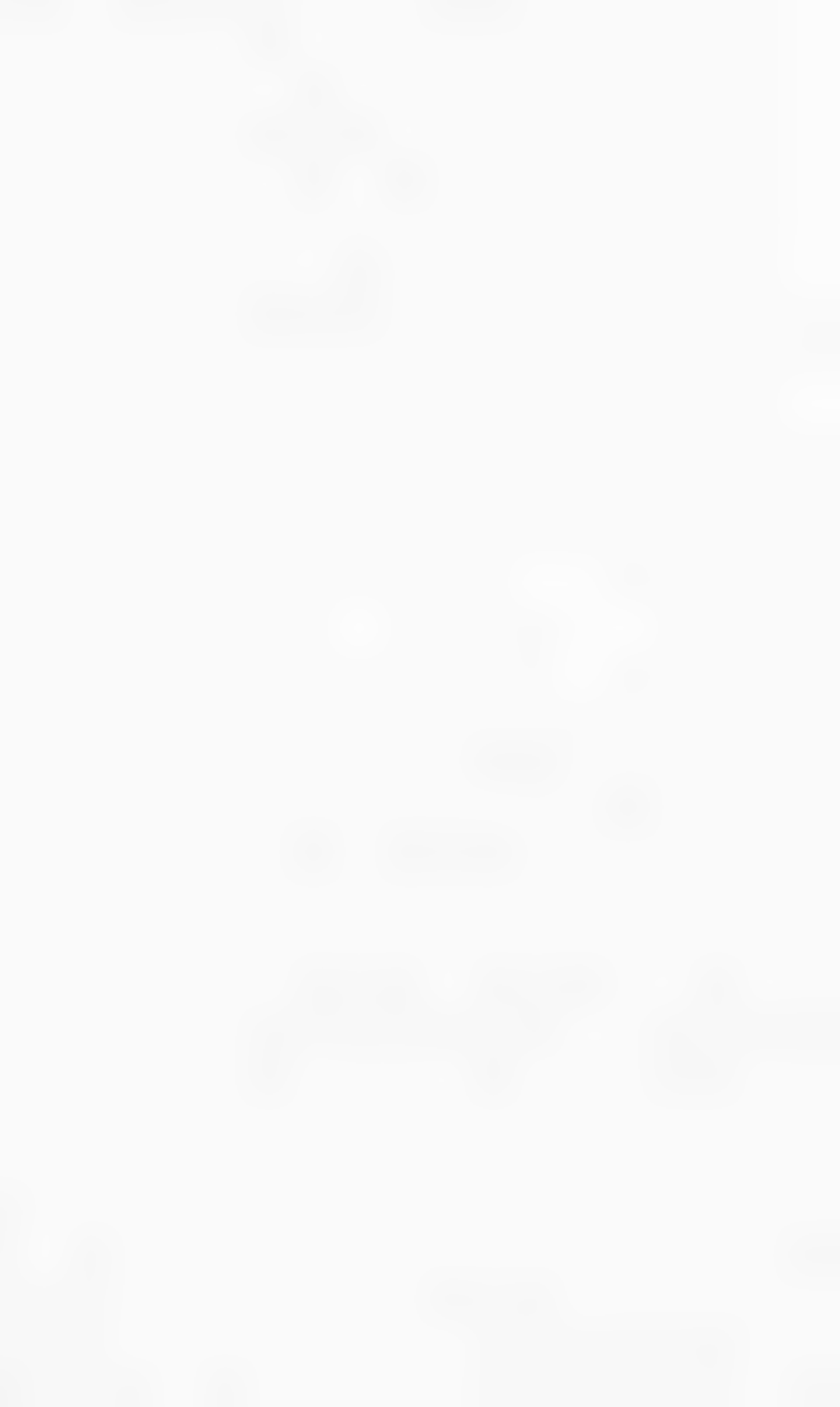


анія тѣхъ же учебныхъ заведеній по смѣтѣ 1880 г. ъ этой суммѣ открыть кредитъ по Рязанскому губернскому казначейству въ 1881 г. на строительные асходы прогимназіи.

Въ томъ же 1881 г. 14 апрѣля Высочайше утверждено мнѣніе Государственнаго Совѣта: На окончаніе работъ по постройкѣ новаго зданія Рязанской прогимназіи ассигновать изъ суммъ Государственнаго казначейства, въ дополненіе къ отпущенной на сей предметъ, по Высочайше утвержденному 26 февраля 1880 г. мнѣнію Государственнаго Совѣта суммѣ (65.500 руб.), еще 15.748 рублей, съ отнесеніемъ сего послѣдняго расхода на имѣющіе образоваться остатки отъ кредитовъ по смѣтѣ Министерства Народнаго Просвѣщенія 1881 г. на содержаніе учебныхъ заведеній Московскаго Учебнаго Округа.

Такимъ образомъ всего ассигновано на постройку зданія прогимназіи 81.248 рублей, изъ коихъ въ суммѣ 71.633 руб. 62 коп. открытъ кредитъ по Рязанскому казначейству, а остальные 9.614 руб. 38 коп. до полной суммы ассигнованія состояли на счетахъ Московскаго губернскаго казначейства въ депозитахъ г. Попечителя Учебнаго Округа и выдавались по его ассигновкамъ, согласно съ постановленіями строительной комиссіи.

Для наблюденія за работами была учреждена строительная комиссія въ составѣ: инспектора прогимназіи, наблюдающаго за работами окружнаго архитектора Никифорова, завѣдывающаго учительской семинаріей Екицкаго, законоучителя прогимназіи прот. Правдолюбова и учителя Вернера.

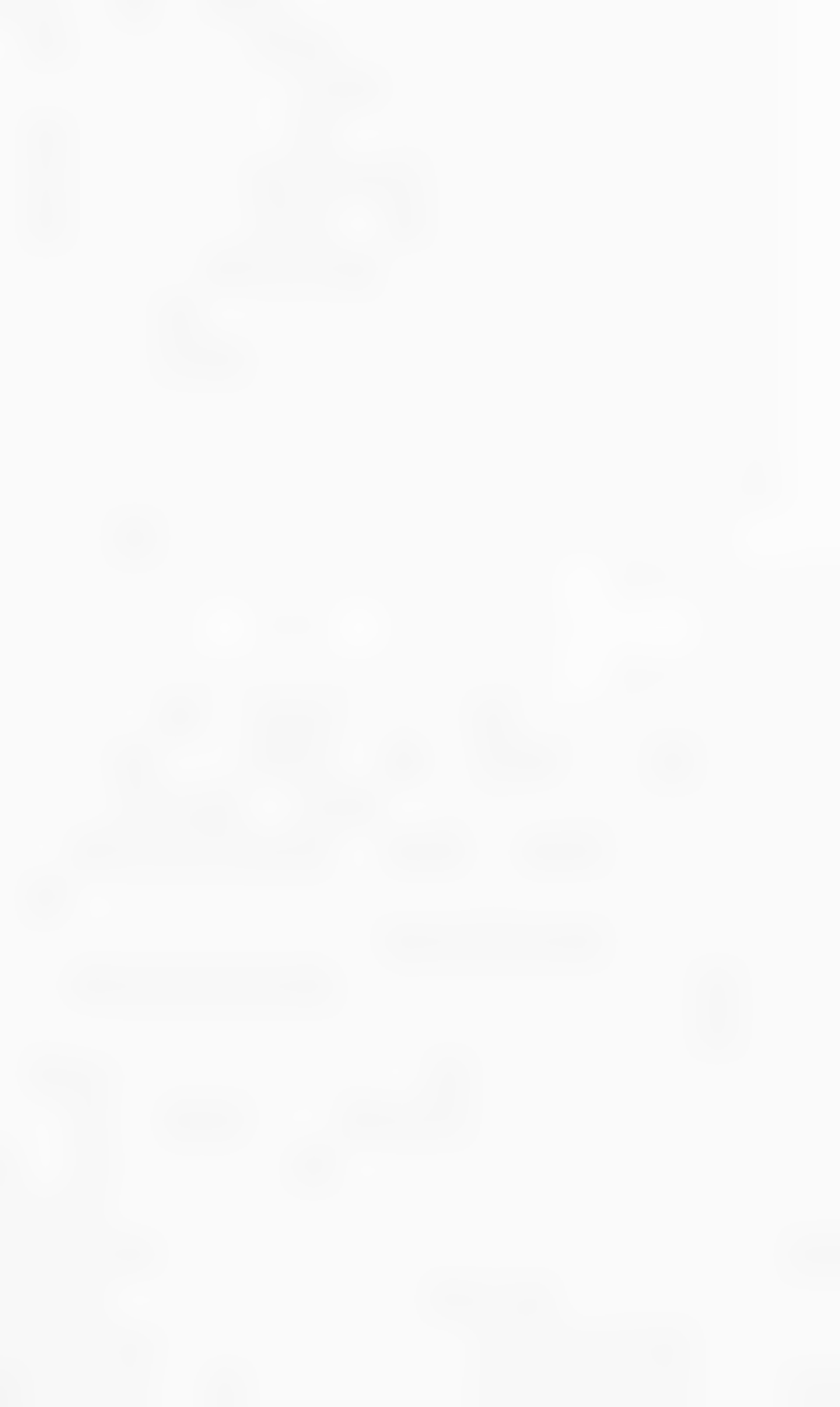


Весною 1881 г. было приступлено къ работамъ. Въ концѣ августа подготовительныя работы по разборкѣ старыхъ стѣнъ и утвержденію фундамента были закончены и немедленно начато возведеніе стѣнъ. По общему плану работъ въ этомъ году зданіе должно бы быть готово вчернѣ, лѣто 1882 г. предназначено было на отдѣлку и просушку зданія, такъ что, при исправности подрядчика, слѣдовало бы новый учебный 188²/₃ годъ начать уже въ новомъ домѣ. Но постройка нѣсколько замедлилась, отчасти непредвидѣнными работами, какъ напр. разборкою части старыхъ стѣнъ, не назначавшихся первоначально къ сломкѣ (простѣнки между окнами нужно было уменьшить для новыхъ оконъ, которыя больше размѣрами, причемъ обнаружилась неблагонадежность самыхъ простѣнковъ), отчасти недостаткомъ рабочихъ рукъ. Окончательно готово было зданіе къ концу 1882 года.

Новое зданіе прогимназіи представляетъ просторное помѣщеніе; кромѣ необходимыхъ комнатъ для классовъ, актоваго зала, сборнаго и гимнастическаго зала (одна комната), учительской, пріемной, канцеляріи, остаются еще нѣсколько свободныхъ комнатъ, изъ которыхъ три комнаты служатъ въ настоящее время помѣщеніемъ начальнаго училища, открытаго въ зданіи прогимназіи въ 189¹/₂ учебномъ году.

Подробности устройства зданія видны изъ помѣщаемыхъ въ приложеніи плановъ и таблицы обмѣра помѣщеній.

Изъ отпущенныхъ Государственнымъ казначействомъ денегъ на постройку зданія прогимназіи выдано: подрядчику Селиванову 68.583 руб. 12 коп., архитектору 2285 руб. 50 к. и казенному десятнику 765 руб., всего



71.633 руб. 62 коп., т. е. сполна вся сумма кредита, открытаго по Рязанскому губ. казначейству.

Изъ страховой премiи, кромѣ 3.840 руб. 62 коп., израсходованныхъ на покупку усадьбы Колесниковой, выдано дополнительной платы подрядчику 7.594 руб. 38 коп., дополнительнаго вознагражденiя архитектору 767 руб. и затѣмъ небольшими суммами уплачено за обои, за устройство воздушныхъ звонковъ, починку мостовой и под.

21 декабря, въ день роспуска на рождественскiе каникулы, по осмотрѣ вновь отстроеннаго зданiя г. Помощникомъ Попечителя Московскаго Учебнаго Округа К. И. Садоковымъ, прогимназiя праздновала новоселье благодарственнымъ молебномъ въ актовымъ залѣ.



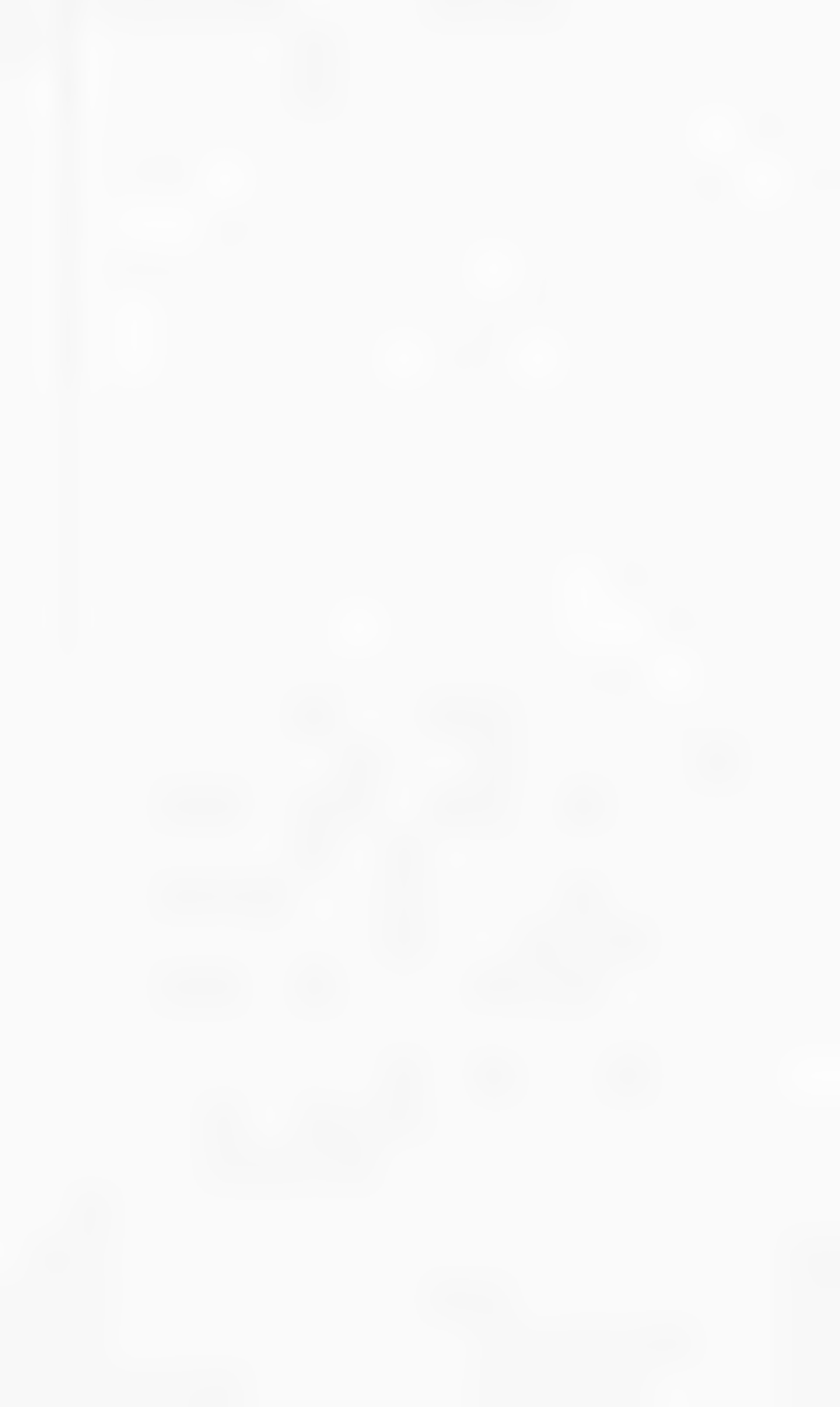
VI.

Часть хозяйственная.

Внѣшній порядокъ, обзаведеніе необходимымъ инвентаремъ и пособіями, вообще матеріальное благосостояніе учебнаго заведенія, по Уставу, лежитъ на обязанности его начальника, въ 4-классной прогимназіи— инспектора, труды котораго по части хозяйственно-экономической раздѣляютъ два преподавателя по выбору педагогическаго совѣта, составляющіе, подъ предсѣдательствомъ инспектора, хозяйственный комитетъ.

Средствами содержанія прогимназіи служатъ: сумма, ассигнуемая Государственнымъ казначействомъ по смѣтному росписанію Министерства, и сборъ за ученіе, или спеціальныя средства. Иныхъ источниковъ содержанія, кромѣ бывшихъ временныхъ ассигнованій изъ остатковъ отъ содержанія другихъ учебныхъ заведеній на отстройку новаго зданія послѣ пожара и отчисленій на ремонтныя работы изъ суммъ учебнаго округа, прогимназія не имѣла и не имѣетъ. Пожертвованія въ пользу недостаточныхъ учениковъ на взносъ ими платы за ученіе, поступая въ общую сумму сбора за ученіе, къ источникамъ содержанія учебнаго заведенія не могутъ относиться.

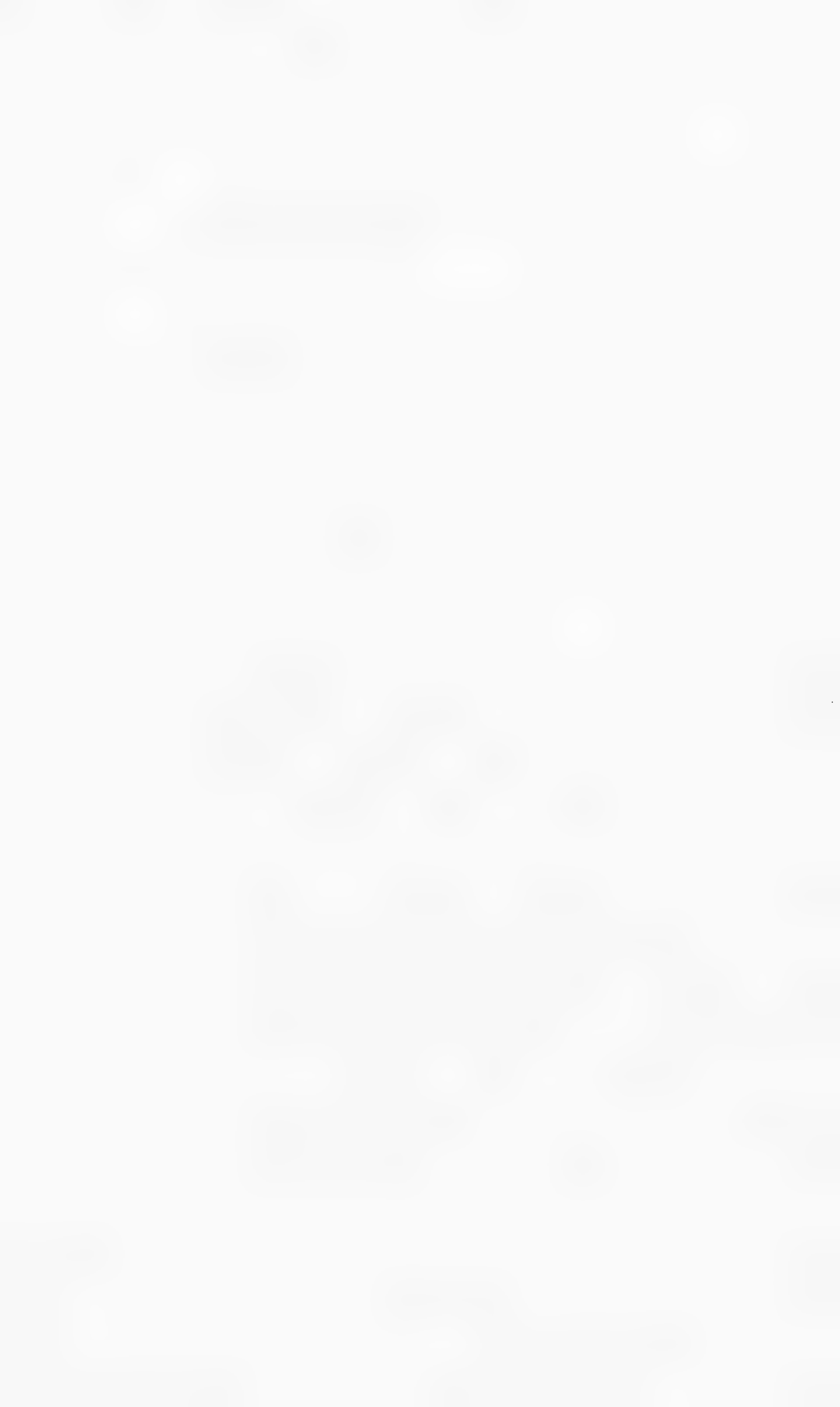
И ассигнуемыя Государственнымъ казначействомъ суммы, и сборъ платы за ученіе расходуются а) на содержаніе личнаго состава служащихъ и б) на хозяйственныя потребности: библіотеку и учебныя пособія, канцелярію, награды и пособія служащимъ и



учащимся, содержаніе и ремонтъ дома, содержаніе нижнихъ служителей, городской и земскій оцѣночный сборъ и т. д.

Изъ Государственнаго казначейства ежегодно до 1879 г. ассигновалось на прогимназію съ приготовительнымъ классомъ по 14.321 руб.; съ 1879 по 1882 годъ включительно, со времени пожара до отстройки новаго зданія, по 16.121 руб., изъ коихъ дополнительный кредитъ въ 1800 руб. назначался на наемъ дома; съ 1883 до 1888 г. по 14.321 руб.; на 1888 годъ была ассигнована та же сумма, но въ виду закрытія приготовительнаго класса кредитъ уменьшенъ на 1204 руб. 69 коп.; съ 1889 года до настоящаго времени ассигнуется 13.239 р. Размѣръ ассигнованія на хозяйственныя надобности одинъ и тотъ же за всѣ годы, кромѣ упомянутаго дополненія на наемъ дома послѣ пожара, именно 1800 р.; прочія суммы назначались и расходовались на содержаніе состава служащихъ, съ переводомъ остатковъ отъ смѣтнаго назначенія на этотъ предметъ, съ разрѣшенія Г. Министра Народнаго Просвѣщенія, въ сумму на хозяйственные расходы.

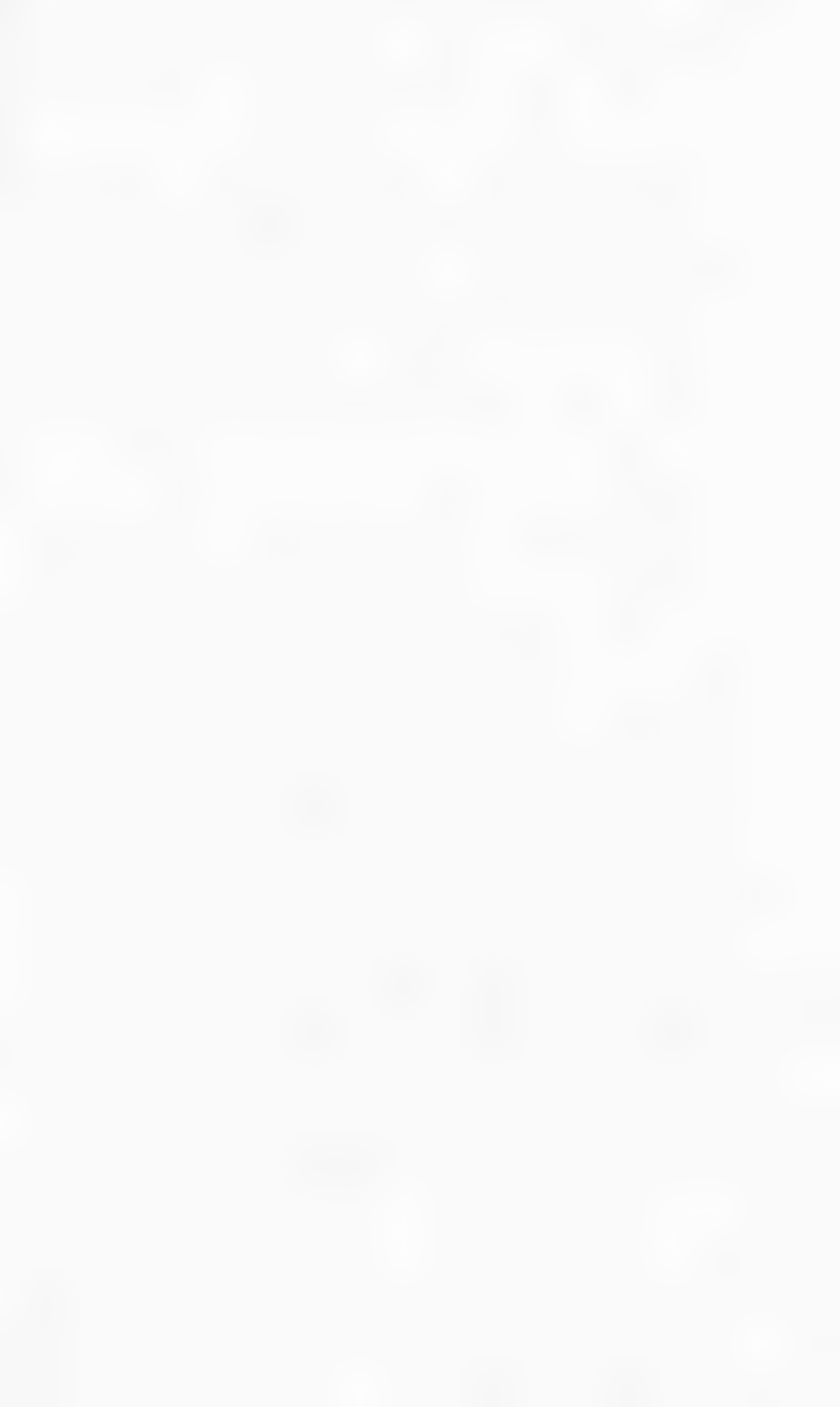
Въ первые годы, до пожара и отстройки новаго зданія, отпускаемая на хозяйственные расходы сумма 1800 р. была почти достаточна на удовлетвореніе текущихъ нуждъ; въ случаѣ же необходимой надобности въ усиленныхъ расходахъ на какую либо хозяйственную часть, напр. первоначальное обзаведеніе библіотекой и пособіями, или значительный ремонтъ, прогимназія пользовалась въ возможныхъ размѣрахъ помощью казны, по ходатайствамъ Г. Министра Народнаго Просвѣщенія, а также средствами округа, по усмотрѣнію Окружнаго Начальства, что можно было видѣть выше, въ 3 и 5 главахъ.



Вновь отстроенное зданіе, при своихъ обширныхъ размѣрахъ, съ тремя духовыми печами, съ значительною площадью паркетнаго пола, потребовало усиленныхъ расходовъ на содержаніе его въ чистотѣ, на отопленіе и прислугу, такъ что ассигнуемые казною 1800 руб. оказались далеко недостаточными на ординарныя нужды. Слѣдующее сопоставленіе дастъ возможность яснѣе видѣть разницу въ хозяйственно-экономическомъ положеніи прогимназіи при старомъ зданіи до пожара и послѣ перехода во вновь отстроенное зданіе.

Старое зданіе прогимназіи, имѣвшее помѣщеніе для учениковъ только въ верхнемъ этажѣ, могло удовлетворяться четырьмя служителями, которые, исполняя всѣ обязанности прислуги по дому, также топили печи. Новое зданіе не можетъ обойтись безъ пяти служителей собственно для помѣщенія, занимаемаго учениками, и, кромѣ того, полотеровъ, истопника на зимнее время, дворника и водовоза. Старое зданіе требовало расхода на прислугу менѣе 400 руб., новое зданіе, при увеличенномъ штатѣ и повышенной, сообразно съ требованіемъ времени, платѣ, требуетъ уже болѣе, чѣмъ втрое. Расходъ на отопленіе стараго зданія не превышалъ 500 руб., а отопленіе новаго зданія требуетъ расхода ежегодно около 800 рублей (120 саж. берез. дровъ). Такимъ образомъ штатной суммы, ассигнуемой на хозяйственные расходы въ размѣрѣ 1800 р., не хватаетъ только на прислугу и дрова. Недостатокъ штатной суммы покрывается сборомъ за право ученія.

Распоряженіе средствами содержанія, насколько это относится къ главной части ихъ, т. е. казенному ассигнованію на содержаніе личнаго состава, опредѣлено штатомъ учебнаго заведенія, при чемъ получающіеся остатки могутъ быть обращены на хозяйственные рас-



ходы только съ разрѣшенія Г. Министра Народнаго Просвѣщенія. Что же касается другой части казеннаго ассигнованія, суммы на хозяйственные расходы, то, какъ видно изъ вышеизложеннаго, она недостаточна лишь на двѣ расходныя статьи. Поэтому распорядительная хозяйственная дѣятельность касается преимущественно специальныхъ средствъ—суммы сбора за ученіе, выражаясь въ ихъ употребленіи сообразно съ ихъ наличностью и разнообразными нуждами учебнаго заведенія.

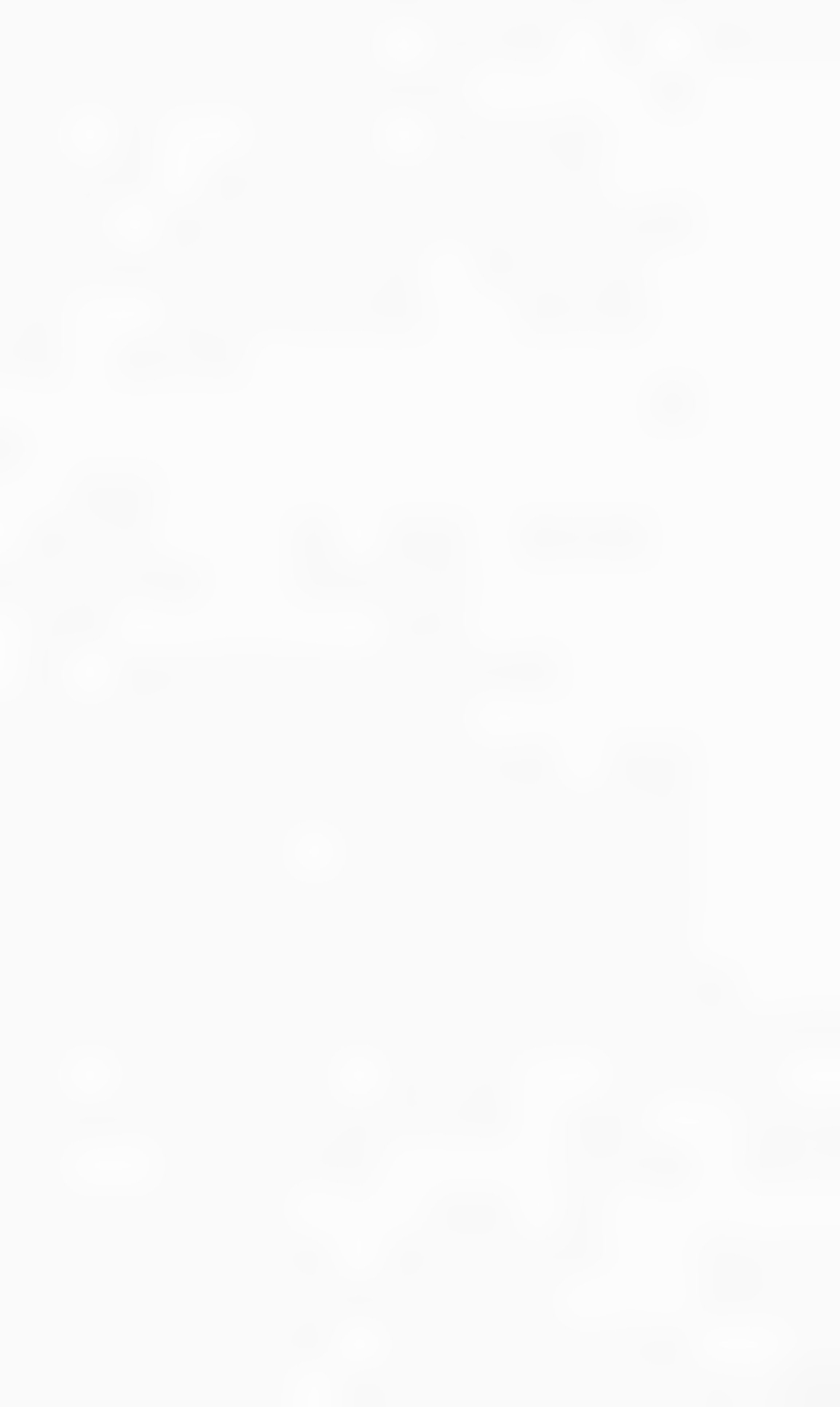
Не входя въ подробное разсмотрѣніе распоряженія штатными суммами, ассигнуемыми Государственнымъ казначействомъ, ограничимся изложеніемъ данныхъ о приходѣ и расходѣ спеціальныхъ средствъ за истекшее 25-лѣтіе, что удобнѣе сдѣлать при помощи нижеслѣдующей таблички.

Приходъ и расходъ спеціальныхъ средствъ.

Годы.	Размѣръ платы за ученіе.	Остатокъ отъ прошлаго года.		Поступило въ годъ.	Итого.		Отчислено въ спец. ср. М. Н. Пр.		Израсходовано на нужды учебн. заведенія.	
		Рубли.	К.		Рубли	К.	Рубли.	К.	Рубли.	К.
1871	15 р.	—	—	922р. 50к.	922	50	—	—	—	—
1872	—	922	50	1717р. 50к.	2640	—	316	55	645	84
Отчислено: за 1871 г. 110 р. 70 к. и за 1872 г. 205 р. 85 к.										
Расходы: на пособіе служащимъ 330 руб., строит. расх. 275 р. 84 к., страхов. дома 40 р.										
1873	—	1677	61	1890р. —	3567	61	229	39	2933	—
со 2 пол. г. приг. кл.	10 р.									
Пособіе служащимъ 255 р., строит. надоб. 2638 р., страх. 40 р.										



<table>
<tr><th rowspan="2">Годы.</th><th rowspan="2">Размѣръ платы за ученіе.</th><th colspan="2">Остатокъ отъ прошлаго года.</th><th rowspan="2">Поступило въ годъ.</th><th colspan="2">Итого.</th><th colspan="2">Отчислено въ спец. ср. М. Н. Пр.</th><th>Израсхо... по на... учебн. ... денія</th></tr>
<tr><th>Рубли.</th><th>К.</th><th>Рубли.</th><th>К.</th><th>Рубли.</th><th>К.</th><th>Рубли.</th></tr>
<tr><td>1874
Со 2 полугод.</td><td>—
20 р.
12 р.</td><td>405</td><td>22</td><td>2145р. —</td><td>2550</td><td>22</td><td>257</td><td>—</td><td>1224</td></tr>
<tr><td colspan="10">Пособіе служащимъ 200 р., ученик. 59 р. 75 к., на строит. надоб. 92... 28 к., страх. 40 р.</td></tr>
<tr><td>1875</td><td>—</td><td>1069</td><td>19</td><td>2516р. —</td><td>3585</td><td>19</td><td>301</td><td>92</td><td>1266</td></tr>
<tr><td colspan="10">Пособіе служ. и бѣдн. учен. 240 руб., библіот. и уч. пособ. 346 р., ... над. 640 р. 88 к., страх. 40 р.</td></tr>
<tr><td>1876</td><td>—</td><td>2016</td><td>39</td><td>2392р. —</td><td>4408</td><td>39</td><td>287</td><td>4</td><td>4121</td></tr>
<tr><td colspan="10">Страхов. дома и имущ. 130 р. 52 к., библіот. и уч. пособ. 23 р. 59 строит. над. 3719 р. 24 к., пособіе служ. и учен. 248 р.</td></tr>
<tr><td>1877</td><td>—</td><td>—</td><td>—</td><td>2484р. —</td><td>2484</td><td>—</td><td>298</td><td>8</td><td>1835</td></tr>
<tr><td colspan="10">Хозяйств. над. 494 р. 8 к., библ. и пособ. 568 р. 85 к., пособіе слу... 430 р., ученикамъ 140 р., страхов. 130 р. 52 к., добав. урокъ 22 р. 50 наемъ кварт. во время постр. 50 р.</td></tr>
<tr><td>1878</td><td>—</td><td>349</td><td>97</td><td>2354р. —</td><td>2703</td><td>97</td><td>282</td><td>48</td><td>2421</td></tr>
<tr><td colspan="10">Библ. и уч. пособія 275 р. 62 к., награды и пособ. служ. 650 р., пос... учен. 30 р., страх. 130 р. 49 к., добав. уроки 89 р., хозяйств. над. 1246 38 к.</td></tr>
<tr><td>1879</td><td>30 р.
20 р.</td><td>—</td><td>—</td><td>2895р. —</td><td>2895</td><td>—</td><td>347</td><td>40</td><td>1981</td></tr>
<tr><td colspan="10">Пособіе служ. 600 р., ученикамъ 331 р., архитект. за сост. смѣты 200 учебн. пособ. 186 руб. 83 коп., доб. урок. 60 руб., наемъ квартиры н... кл. н. 180 р., страх. 31 р. 72 к., печат. бл. и др. х. расх. 394 р. 61</td></tr>
</table>



Годы.	Размѣръ платы за ученіе.	Остатокъ отъ прошлаго года. Рубли.	К.	Поступило въ годъ.	Итого. Рубли.	К.	Отчислено въ спец. ср. М. Н. Пр. Рубли.	К.	Израсходовано на нужды учебн. заведенія. Рубли.	К.
1880	—	563	41	3321р. —	3884	41	399	72	3441	37

Награды и пособ. служ. 500 р., пособ. ученик. 444 р. 50 к., страхов. 19 р. 51 к., учебн. пособія 500 р., добав. ур. 105 р., наемъ кварт. помощ. кл. н. 105 р., наемъ кварт. для прогимназ. 418 р. 12 к., ремонтъ помѣщ. прог. въ зданіи гимназ. панс., печат. бланк., исправл. мост. и др. х. расх. 1319 р. 24 к.

Годы.	Размѣръ платы за ученіе.	Остатокъ Рубли.	К.	Поступило въ годъ.	Итого. Рубли.	К.	Отчислено Рубли.	К.	Израсходовано Рубли.	К.
1881	—	43	32	3205р. —	3248	32	384	60	2784	57

Нагр. и пособ. служащ. 400 р., нагр. и пособ. ученик. 454 р. 75 к., библ. и учебн. пособ. 90 р., доб. уроки 160 р., страхов. 109 р. 19 к., кварт. для прогимназіи 1099 р. 98 к., разн. х. расх. 470 р. 65 к.

Годы.	Размѣръ платы за ученіе.	Остатокъ Рубли.	К.	Поступило въ годъ.	Итого. Рубли.	К.	Отчислено Рубли.	К.	Израсходовано Рубли.	К.
1882	—	79	15	3210р. —	3289	15	385	20	2471	62

Нагр. и пособ. служ. 358 р., нагр. и пособ. учен. 424 р. 72 к., библ. и учебн. пособ. 154 руб. 49 коп., доб. уроки 140 руб., второму помощ. кл. н. 417 р. 17 к., страхов. 110 р. 73 к., наемъ помѣщеній 369 р. 57 к. разн. х. расх. 496 р. 94 к.

Годы.	Размѣръ платы за ученіе.	Остатокъ Рубли.	К.	Поступило въ годъ.	Итого. Рубли.	К.	Отчислено Рубли.	К.	Израсходовано Рубли.	К.
1883 2 полугод.	— 40 р. 30 р.	432	33	3855р. — +%6р.19к.	4293	52	462	60	3788	13

Нагр. и пособ. учен. 65 р. 71 к., библ. и уч. пособія 210 р. 22 к., доб. ур. 59 руб. 20 коп., второму помощн. кл. н. 520 р., учит. гимн. 16 р. 32 к., плата н. служит. 1216 р. 4 к., страхованіе 447 р. 67 к., гимнаст. снаряды 540 р. 76 к., стѣнные часы 125 р. 70 к., разн. х. расх. 586 р. 51 к.

Годы.	Размѣръ платы за ученіе.	Остатокъ Рубли.	К.	Поступило въ годъ.	Итого. Рубли.	К.	Отчислено Рубли.	К.	Израсходовано Рубли.	К.
1884	—	42	79	4290р. — +110 р.7 к.	4142	86	300	30	3629	69

Возвр. изъ вычт., на основ. Высочайше утв. мнѣнія Госуд. Сов. отъ 26 ноября 83 г. 110 р. 7 к.

За доб. ур. 85 р. 80 к., втор. помощ. кл. н. 519 р. 96 к., страхов. 447 р. 87 к., плата служит. 72 р. 99 к., библ. и уч. пособ. 50 р. 29 к., Портр. Государя Императора съ перес. 552 р. 82 к., покупка дровъ 1505 р. (2 года), пособ. учащимся 105 р. 98 к., въ депозиты Попечителя 19 р. 17 к., разн. х. расх. 269 р. 81 к.



Годы.	Размѣръ платы за ученіе.	Остатокъ отъ прошлаго года. Рубли.	К.	Поступило въ годъ.	Итого. Рубли.	К.	Отчислено въ спец. ср. М. Н. Пр. Рубли.	К.	Израсходовано на нужды учебн. заведенія. Рубли.
1885	—	512	87	4835р. —	5347	87	338	55	2591

Доб. уроки 120 р., втор. помощ. кл. н. 519 р. 96 к., страхов. 429 р плата служит. 282 р., город. оцѣн. сбор. за 84 и 85 годы 180 р. 33 к пособ. служ. 300 р., библ. и уч. пособ. 119 р. 44 к., пособ. учен. 71 р 45 к., исправл. оконныхъ рамъ 100 р., разн. х. расх. 466 р. 61 к.

Годы.	Размѣръ платы за ученіе.	Остатокъ отъ прошлаго года. Рубли.	К.	Поступило въ годъ.	Итого. Рубли.	К.	Отчислено въ спец. ср. М. Н. Пр. Рубли.	К.	Израсходовано на нужды учебн. заведенія. Рубли.
1886	—	2417	53	4410р. —	6827	53	308	70	4382

Доб. уроки 120 р., втор. пом. кл. н. 519 р. 96 к., страхов. 354 р. 8 к наемъ служит. 400 р., оцѣн. сборъ 129 р. 76 к., пособ. служ. 1486 р. 49 к (по случ. перемѣщ. инсп., учит. и за исправл. вак. должн.), библ. и у пособ. 728 р. 99 к., пособ. ученик. (одежд. и книг.) 57 р. 12 к., канц. расх. 167 р. 66 к., разн. х. расх. 418 р. 3 к.

Годы.	Размѣръ платы за ученіе.	Остатокъ отъ прошлаго года. Рубли.	К.	Поступило въ годъ.	Итого. Рубли.	К.	Отчислено въ спец. ср. М. Н. Пр. Рубли.	К.	Израсходовано на нужды учебн. заведенія. Рубли.
1887	—	2136	74	3865р. —	6001	74	270	55	2501

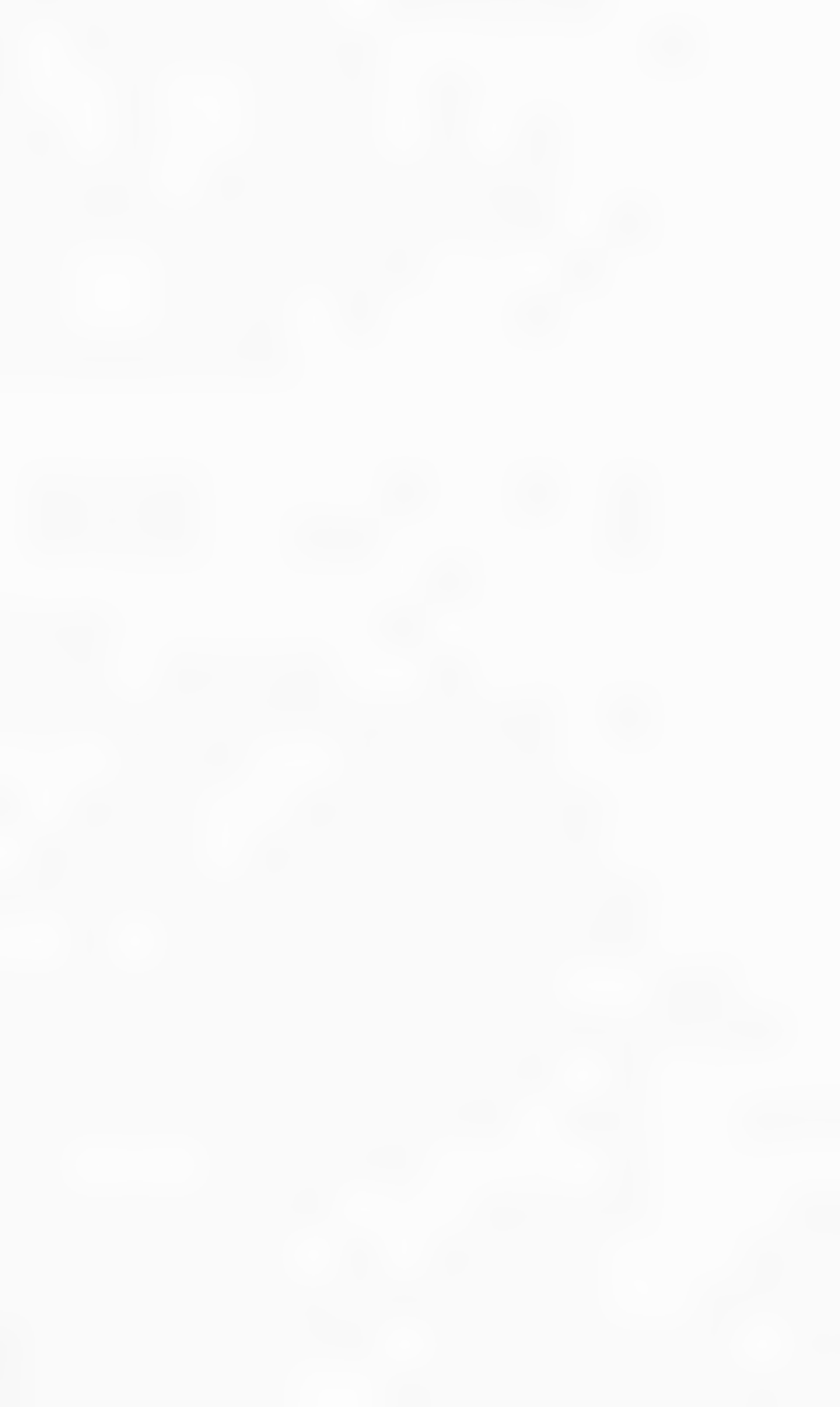
Доб. ур. 120 р., втор. помощ. 520 р., учеб. пособ. 36 р. 35 к., ремонт (испр. 2-хъ калорифер.) 228 р. 80 к., служителямъ 308 р. 50 к., бланки наградныя книги и учебн. бѣдн. учен. 127 р. 2 к., пособія служащим 500 р., денеж. пособія ученикамъ 50 р., оцѣночн. сб. 105 р. 17 к., разн. х. расх. 505 р. 76 к.

Годы.	Размѣръ платы за ученіе.	Остатокъ отъ прошлаго года. Рубли.	К.	Поступило въ годъ.	Итого. Рубли.	К.	Отчислено въ спец. ср. М. Н. Пр. Рубли.	К.	Израсходовано на нужды учебн. заведенія. Рубли.
1888	—	3229	59	3180р. —	6409	59	222	60	4263

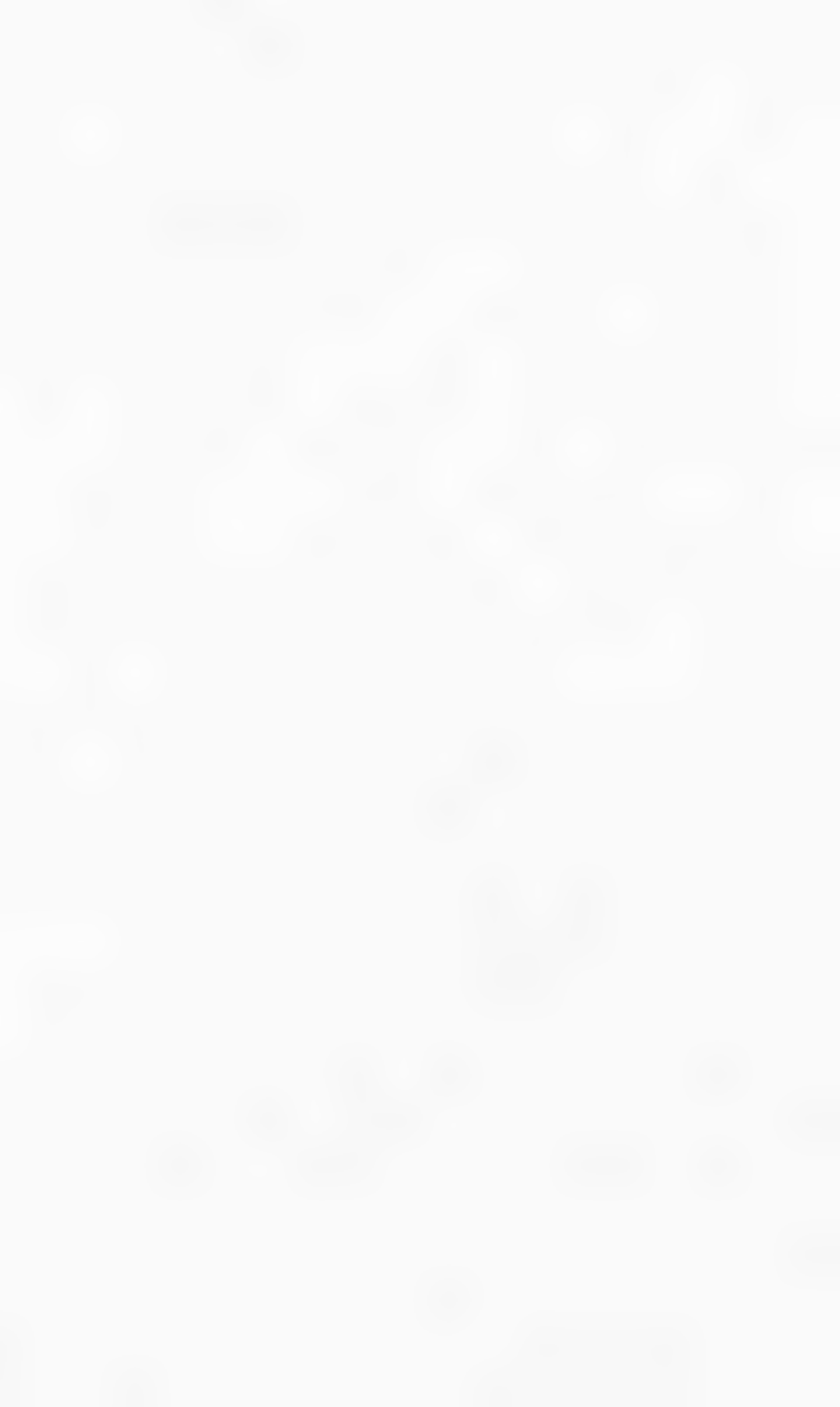
Доб. ур. 120 р., втор. пом. 519 р. 96 к., служит. 490 р., библ. и у пособ. 771 р. 29 к., пособіе учащимся 52 р., пособіе служащимъ 950 р перемощ. мостовой 362 руб., зашт. учит. пригот. кл. 300 руб. за полгод оцѣн. сборъ 82 р. 64 к., разн. х. расх. 615 р. 55 к.

Годы.	Размѣръ платы за ученіе.	Остатокъ отъ прошлаго года. Рубли.	К.	Поступило въ годъ.	Итого. Рубли.	К.	Отчислено въ спец. ср. М. Н. Пр. Рубли.	К.	Израсходовано на нужды учебн. заведенія. Рубли.
1889	— —	1923	55	2520р. — + %269р.5к.	4712	60	176	40	3912

Доб. ур. 120 руб., втор. помощ. к. н. 520 р., плата служит. 621 р. 96 к чистка, освѣт. мат., мат. для классовъ и под. 356 руб. 4 коп., библ. и у пособ. 157 р. 15 к., пособ. служащ. 750 р., пособ. учащимся 24 р. 52 к оцѣн. сборъ 46 р. 12 к., бланки, пер. книгъ и журналовъ 160 р. 85 к мебель 135 р. 79 к., жел. лѣстница на здан. 120 р., ремонтъ 88 года 600 р ремонтъ 89 г. 299 р. 60 к.



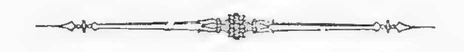
<table>
<tr><th rowspan="2">Годы.</th><th rowspan="2">Размѣръ платы за ученіе.</th><th colspan="2">Остатокъ отъ прошлаго года.</th><th rowspan="2">Поступило въ годъ.</th><th colspan="2">Итого.</th><th colspan="2">Отчислено въ спец. ср. М. Н. Пр.</th><th colspan="2">Израсходовано на нужды учебн. заведенія.</th></tr>
<tr><th>Рубли.</th><th>К.</th><th>Рубли.</th><th>К.</th><th>Рубли.</th><th>К.</th><th>Рубли.</th><th>К.</th></tr>
<tr><td>1890</td><td>—</td><td>624</td><td>17</td><td>1900р. —</td><td>2524</td><td>17</td><td>133</td><td>—</td><td>2018</td><td>48</td></tr>
<tr><td colspan="11">Доб. ур. 103 р. 60 к., втор. помощ. кл. н. 520 р., библ. и уч. пособія 51 р. 55 к., бланки и перепл. 28 р., пособ. служ. 250 р., плата служит. 319 р. 85 к., оцѣн. сборъ 48 р. 87 к., топка печей, рем. ихъ и ватеркл. 270 р. (1889 г.), тоже въ 1890 г. 157 р. 88 к., освѣтит. мат., чистка парк. пол. и вообще по дому 238 р. 73 к.</td></tr>
<tr><td>1891</td><td>—</td><td>372</td><td>69</td><td>2040р. —</td><td>2412</td><td>69</td><td>142</td><td>80</td><td>1761</td><td>13</td></tr>
<tr><td colspan="11">Доб. ур. 108 р. 32 к., втор. помощ. кл. н. за полугодіе 303 р. 31 к., пособ. отставн. инспектору 300 р., пособіе служащимъ 410 р., оцѣн. сборъ 57 р. 98 к., плата служит. и обмунд. 255 р., библ. и уч. пособія 42 р. 38 к., бланки и переплетъ 76 р. 68 к., пособіе ученикамъ 15 р., хоз. расх. (мат. освѣт., для классовъ, окраска половъ, чистка и под.) 192 р. 46 к.</td></tr>
<tr><td>1892</td><td>—</td><td>508</td><td>76</td><td>2420р. —</td><td>2928</td><td>76</td><td>169</td><td>40</td><td>1757</td><td>4</td></tr>
<tr><td colspan="11">Доб. ур. 120 р., пособіе служ. 215 р., пособ. ученикамъ ден. 50 р., библ. и уч. пособіе 72 р. 2 к., бланки, перепл. и канц. 56 р. 66 к., плата служит. съ обмунд. 595 р., истопн. и трубоч. 140 р. (1891 г.), оцѣн. сборъ 69 р. 43 к., мел. рем., осв. мат., окраска половъ и чистка 438 р. 93 к.</td></tr>
<tr><td>1893</td><td>—</td><td>1002</td><td>32</td><td>3180р. —</td><td>4182</td><td>32</td><td>222</td><td>60</td><td>3240</td><td>3</td></tr>
<tr><td colspan="11">Доб. уроки 120 руб., пособіе служащ. 765 руб., пособіе учащимся 30 руб., библ. и уч. пособ. 105 р. 24 к., бланки, перепл. книгъ и канц. расх 204 р. 1 к., плата служит. 782 руб., гимнастика на дворѣ 100 р. 73 к., мебель 74 р. 79 к., истопник. и труб. 1892 и 93 г.г. 280 р., оцѣн. сборъ 96 р. 4 к., ремонтъ, освѣт. мат., чистка пол. и дв. 580 р. 52 к.</td></tr>
<tr><td>1894</td><td>—</td><td>719</td><td>69</td><td>3480р. —</td><td>4199</td><td>69</td><td>243</td><td>60</td><td>3796</td><td>78</td></tr>
<tr><td colspan="11">Доб. ур. 120 р., учителямъ музыки 258 р., пособіе служащимъ 300 р., пособіе учащимся 54 р., библ. и учеб. пособія 774 р. 90 к., бланки и пер. книгъ 78 руб. 56 коп., плата ниж. служ. 861 р., оцѣн. сборъ 99 р. 74 к., ремонт.: окраска крыши и фасад., классовъ, актов. зал. и др. комнатъ, испр. оконныхъ рамъ, дверей и под. 861 руб. 35 к., освѣт. мат., мелочн. испр., чистка 389 р. 23 к.</td></tr>
</table>

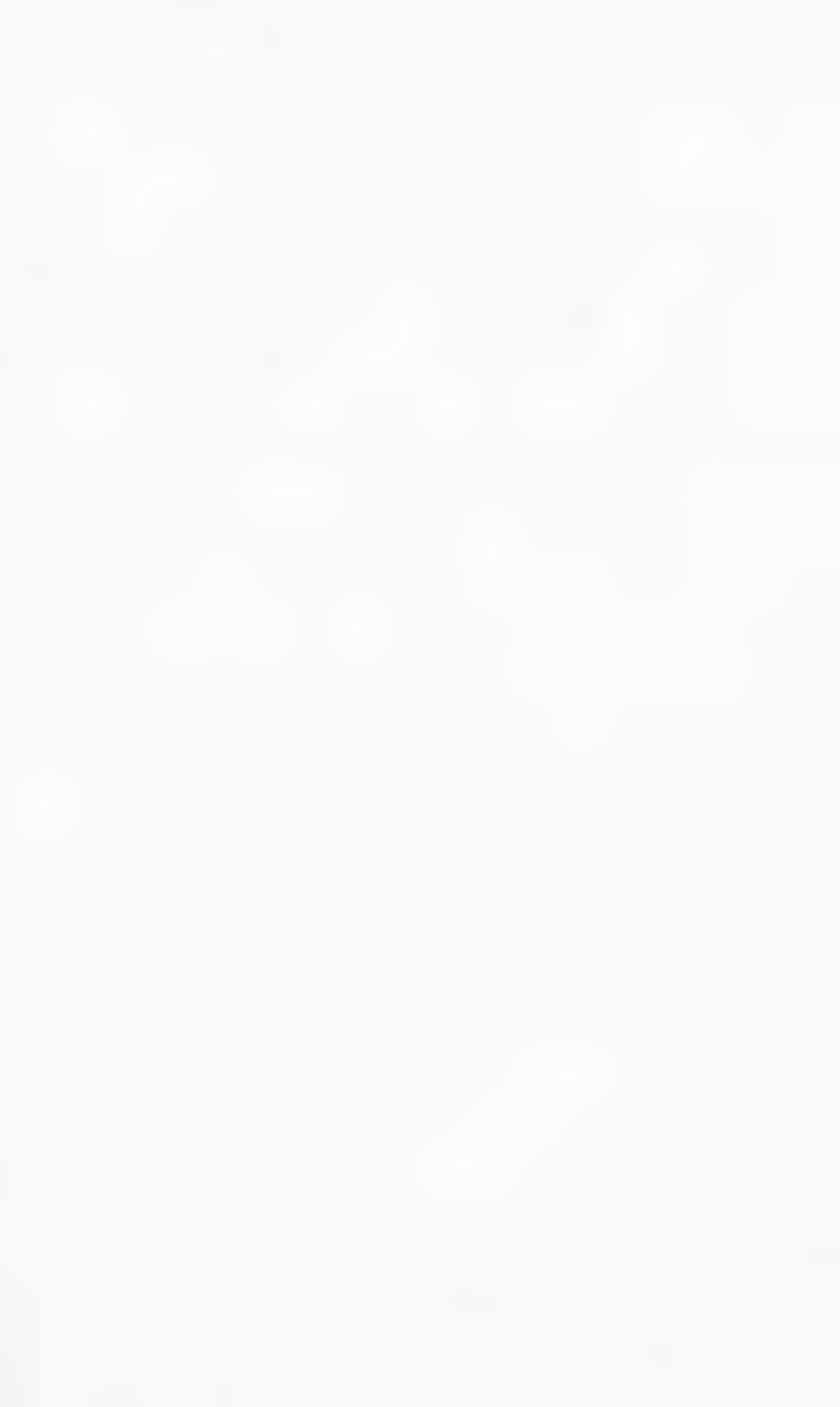


Годы.	Размѣръ платы за ученіе.	Остатокъ отъ прошлаго года.		Поступило въ годъ.	Итого.		Отчислено въ спец. ср. М. Н. Пр.		Израсхо[illegible] но на [illegible] учебн. [illegible] денія.
		Рубли.	К.		Рубли.	К.	Рубли.	К.	Рубли.
1895	—	159	31	3920р. —	4079	31	274	40	3466

Добав. ур. 120 р., уроки муз. 112 р., пособ. служ. 800 р., нагр. и [illegible] уч. 115 р. 50 к., библ. и уч. пособія 224 р. 78 к., портр. Госуда[illegible] Императора 322 р. 76 к., печат. блан., перепл. кн. и канц. р. 111 73 к., плата н. служ. съ обмунд. 764 р., оцѣн. сб. 100 р. 86 к., ремон[illegible] 412 р. 13 к., разн. хоз. расх. (матер. осв., для классовъ, мелочн. испр[illegible] чистка и т. д.) 382 р. 59 к.

Къ 1 января 1896 г. въ остаткѣ 338 руб. 56 к.





VII

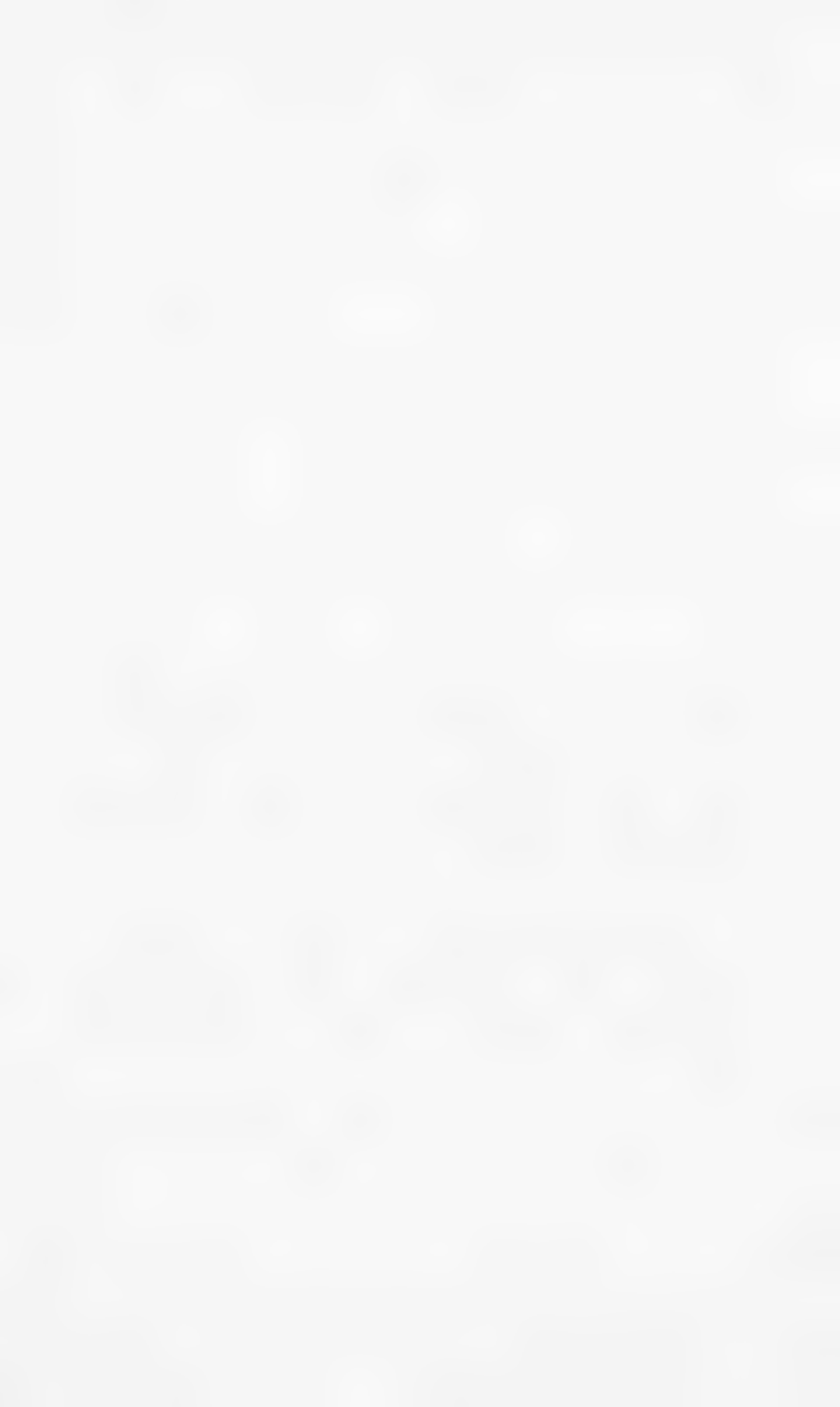
Дѣло вспомоществованія бѣднымъ ученикамъ.

Во всякой школѣ найдутся ученики, нуждающіеся въ матеріальной помощи для безпрепятственнаго отправленія своихъ обязанностей, а иногда и самой возможности продолжать образованіе. Прогимназія всегда бывала внимательна къ бѣднымъ изъ своихъ питомцевъ и не отказывала въ возможной и должной поддержкѣ. Немалая помощь оказывалась и со стороны, помимо учебнаго заведенія: отъ дворянства, земства, частныхъ благотворителей, преимущественно Обществомъ вспомоществованія бѣднымъ ученикамъ Рязанскихъ гимназіи и прогимназіи.

Со стороны прогимназіи денежная помощь выражается освобожденіемъ дѣтей бѣдныхъ родителей и сиротъ, согласно устава, отъ взноса платы за право ученія, выдачею денежнаго пособія и покупкою учебниковъ для временнаго пользованія; кромѣ того иногда покупались прогимназіею разныя необходимыя вещи и одежда: фуражки, ранцы, обувь, платье, а иногда ученическія вещи починивались за счетъ прогимназіи.

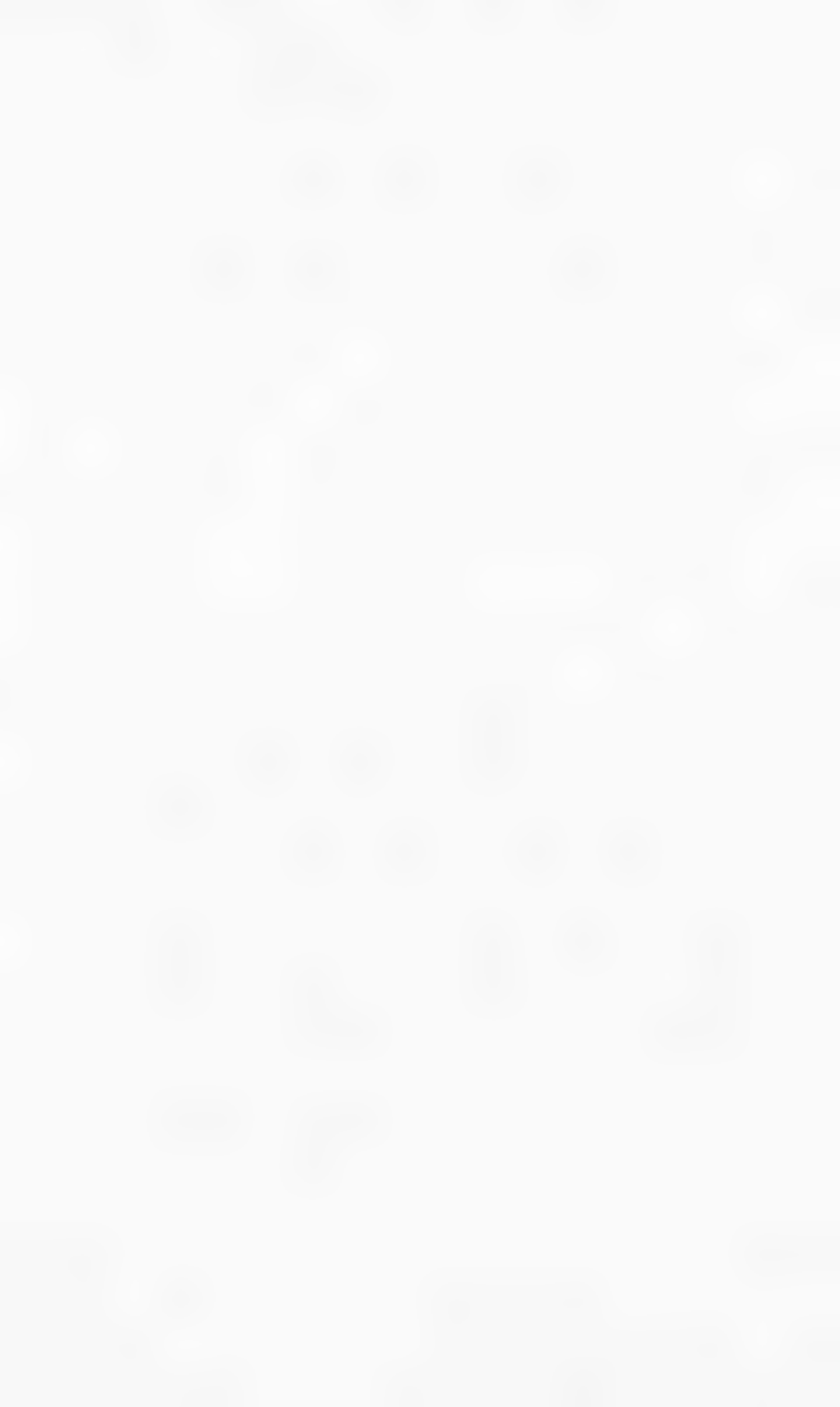
Отъ взноса платы за ученіе освобождаются пополугодно 10% наличнаго числа учениковъ; слѣдовательно, съ каждой сотни обучающихся отчисляется въ пользу бѣдныхъ товарищей ихъ, при настоящихъ размѣрахъ платы за ученіе, 200 рублей въ полугодіе, или 400 рублей въ годъ.

Сверхъ 10%-ной нормы Совѣтъ прогимназіи пополугодно назначаетъ пособіе для взноса платы въ раз-



мѣрѣ отъ 5 до 20 рублей на каждаго, не получившаго вспомоществованія изъ другихъ источниковъ. Такого рода вспомоществованіе, а также покупка книгъ, вещей и одежды, стоитъ, конечно, въ зависимости отъ состоянія средствъ самой прогимназіи, отъ наличности нуждающихся и степени нужды. Изъ помѣщенной выше таблицы прихода и расхода сбора за ученіе видно, что въ нѣкоторые годы этотъ расходъ достигалъ 300, 400 рублей и выше. Всего за 25 лѣтъ прогимназіею израсходовано на пособія ученикамъ деньгами и вещами около 3000 руб., что даетъ среднее число въ годъ около 120 рублей. Впрочемъ покупка вещей, а также плата за починку одежды и ранцевъ относились иногда и на штатную сумму; этотъ расходъ не вошелъ въ названную таблицу.

Изъ разряда пожертвованій частныхъ лицъ выдается своими размѣрами завѣщанный умершимъ отставнымъ полковникомъ А. М. Суляковымъ капиталъ въ 10000 р. Капиталъ этотъ, согласно завѣщанія и утвержденнаго Г. Министромъ Народнаго Просвѣщенія 21 ноября 1892 г. положенія о немъ, остается неприкосновеннымъ и хранится въ казначействѣ въ числѣ спеціальныхъ средствъ Рязанской гимназіи, а изъ процентовъ съ него пополугодно выдается пособіе на взносъ платы за ученіе ученикамъ гимназіи и прогимназіи. Выдача процентовъ съ капитала имени А. М. Сулякова начата съ 1893 г.; выдано на прогимназію: въ 1-е полугодіе 7 ученикамъ 140 руб., во 2-е—4-мъ 80 руб., а затѣмъ въ 1894 и 1895 г.г. по 65 руб. въ полугодіе, или 130 руб. въ годъ; также и въ 1-е полугодіе 1896 г. Къ числу непостояннныхъ взносовъ въ пользу учениковъ относятся также взносы дворянства губернскаго и уѣздныхъ за дѣтей бѣдныхъ дворянъ и губернскаго земства за дѣтей лицъ, состоящихъ на земской службѣ. Къ то-

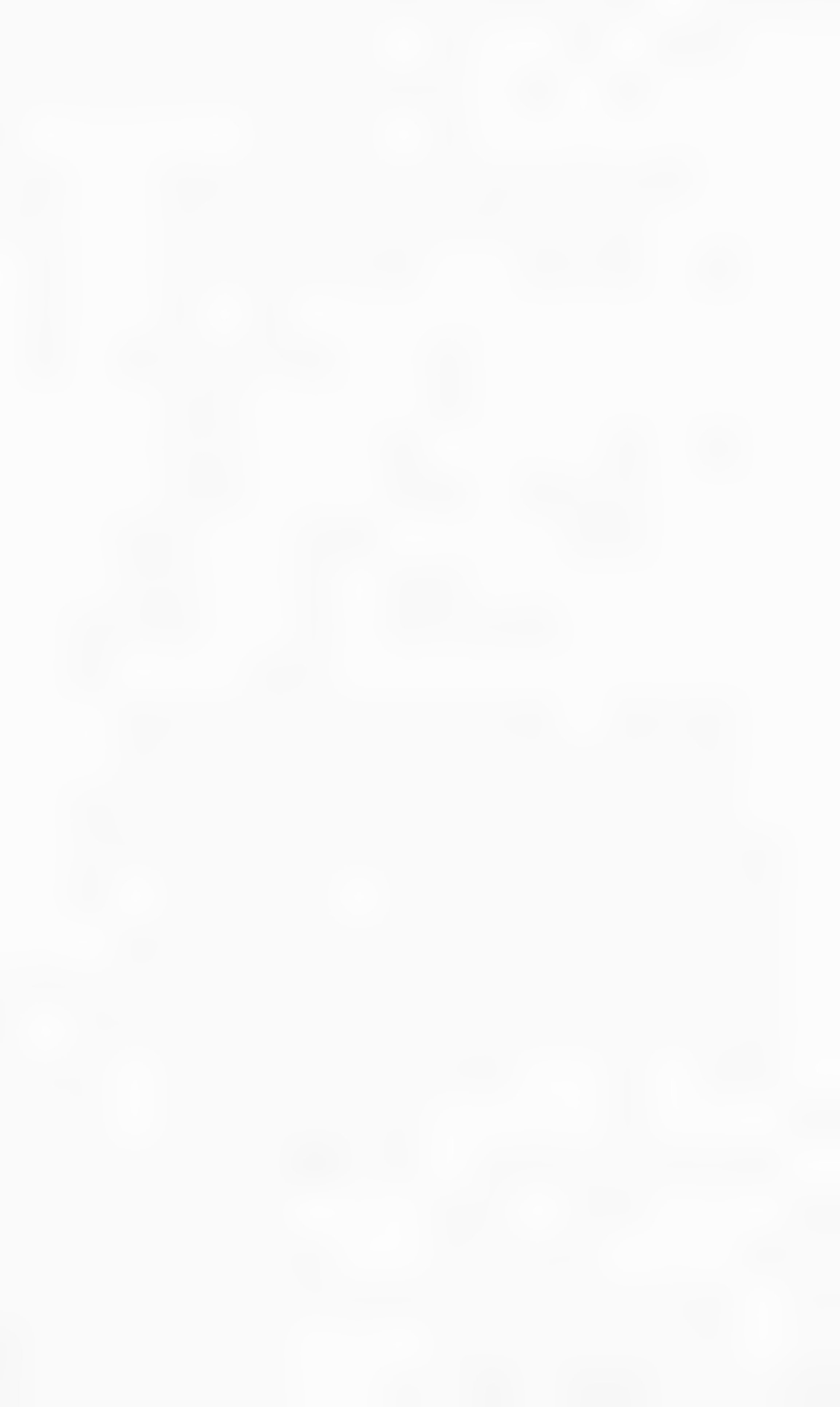


у же разряду вспомоществованій относится назначаваяся вѣдомствомъ Государственнаго Контроля стипенія имени въ Бозѣ почившаго Государя Императора лександра II двумъ ученикамъ въ размѣрѣ 50 руб. ъ годъ.

Въ первые годы по открытіи прогимназіи до сформированія Общества вспомоществованія встрѣчаются лучаи пожертвованій частныхъ лицъ, г. Мыльникова не поименованныхъ благотворителей, а затѣмъ, съ ткрытія Общества, такія пожертвованія адресуются быкновенно въ правленіе Общества, а не въ прогимназію, кромѣ пожертвованія Э. Ф. Блеха на ученическую рогулку и на взносъ платы, при чемъ деньги 25 руб. а взносъ платы были направлены инспекторомъ прогимназіи въ кассу того же Общества, и еще взноса латы за одного ученика отъ Ея Превосходительства . Н. Фонъ-Дервизъ.

Благотворительная дѣятельность Общества вспомоществованія бѣднымъ ученикамъ гимназіи и прогимназіи акъ тѣсно примыкаетъ къ служебной дѣятельности названныхъ учебныхъ заведеній, что было бы умѣстно и даже должно дать здѣсь болѣе или менѣе полный очеркъ многополезной дѣятельности этого въ высшей степени симпатичнаго учрежденія. Но, во 1-хъ, для исполненія такой задачи нужны еще матеріалы, а во 2-хъ, дѣятельность почтеннаго Общества по своимъ размѣрамъ и по сферѣ своего благотворнаго вліянія должна бы стать темою для самостоятельнаго очерка. Здѣсь же кажется достаточнымъ дать краткія свѣдѣнія о томъ, что непосредственно относится до прогимназіи.

Общество вспомоществованія, возникшее въ 1873 году по иниціативѣ нѣкоторыхъ вліятельнѣйшихъ лицъ изъ

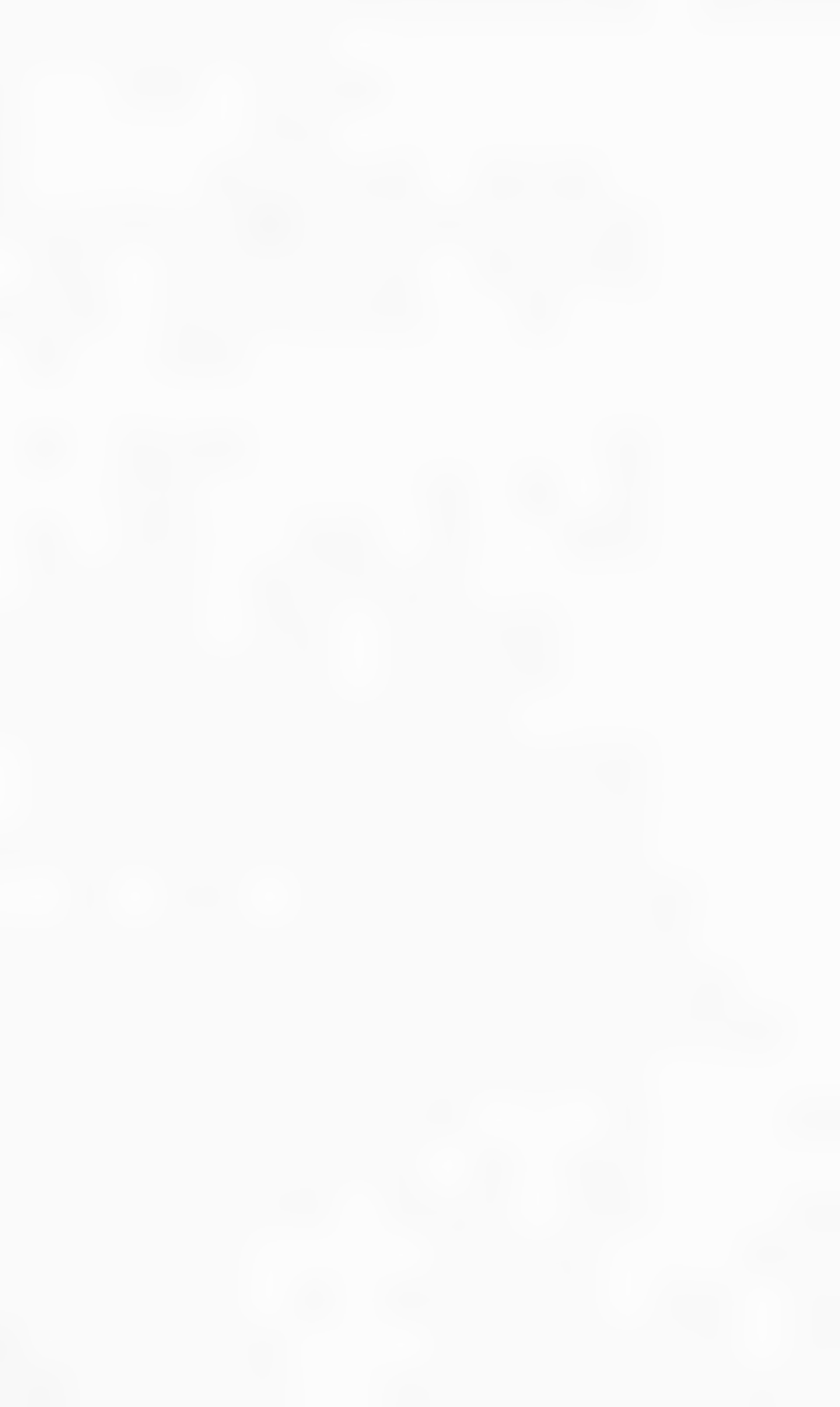


мѣстнаго общества, поставило своею цѣлью помощь бѣднѣйшимъ воспитанникамъ мѣстныхъ учебныхъ заведеній Министерства Народнаго Просвѣщенія, а главною задачею—устроить общій столъ и нанять квартиру для тѣхъ учениковъ, которые, по бѣдности, принуждены ютиться по городскимъ захолустьямъ въ неподходящей для нихъ средѣ.

Уже въ январѣ 1874 г. Общество, благодаря уступкѣ Губернскою Управою въ его распоряженіе обширнаго флигеля во дворѣ Окружнаго Суда, получило возможность открыть квартиру первоначально на 8 питомцевъ, изъ коихъ было 3 прогимназиста, а въ непродолжительномъ времени увеличить комплектъ ихъ до 10, 12 и 15, сначала съ 5-рублевою платою въ мѣсяцъ, а съ 1879 года безъ всякой платы. Съ того времени непрерывно, изъ года въ годъ, продолжается благотворительная дѣятельность Общества, выражающаяся въ трехъ видахъ: содержаніи учениковъ, взносѣ платы за живущихъ и не живущихъ на общественной квартирѣ и вспомоществованіи деньгами, одеждою и вещами преимущественно тѣмъ ученикамъ, которые по возрасту, въ силу существующихъ правилъ, не могутъ оставаться на квартирѣ или поступаютъ, по окончаніи курса гимназіи, въ университетъ.

При пріемѣ на квартиру гимназистовъ и прогимназистовъ число тѣхъ и другихъ зависитъ отъ степени нужды и успѣховъ кандидатовъ. Этимъ объясняется то явленіе, что въ нѣкоторые годы число прогимназистовъ ограничивалось 2—3 при 12—13 гимназистахъ, а въ нѣкоторые годы число первыхъ доходило до 7 и даже 8 при общемъ комплектѣ въ 11—12 человѣкъ.

Точно установить число учениковъ, пользовавшихся общественною квартирою трудно, потому что слу-



чались перемѣны въ ихъ составѣ среди учебнаго года, при чемъ иногда вмѣсто прогимназиста поступалъ гимназистъ и наоборотъ. Если взять, такъ сказать, годовыя единицы, то почти съ точностью можно сказать, что число прогимназистовъ—квартирантовъ Общества въ теченіе 21 года его дѣятельности было 108, слѣд. среднимъ числомъ въ годъ 5 человѣкъ съ нѣкоторымъ превышеніемъ. Стоимость годового содержанія одного квартиранта колебалась весьма значительно въ зависимости отъ цѣны жизненныхъ припасовъ, числа квартировавшихъ и отъ другихъ причинъ: отъ 128 до 211 рублей. Только три года было съ цыфрою содержанія менѣе 130 руб. на одного человѣка, по большей же части она выше 150 руб., а иногда даже выше 180 руб. (такихъ 5 лѣтъ). Такъ, въ 18$^{79}/_{80}$ г. содержалось 8 прогимназистовъ, содержаніе каждаго стоило 179 р. 29 к., что составляетъ годовой расходъ въ пользу прогимназистовъ въ 1434 р. 32 коп; въ 188$^{2}/_{3}$ г. содержалось 6 прогимназистовъ, содержаніе каждаго—192 руб. 84 к., а всѣхъ —1157 руб. 4 к.; въ 188$^{6}/_{7}$ г. —6 прогимназистовъ, расходъ на каждаго—182 р. 94 к., а на всѣхъ—1097 р. 64 коп. и т. д.

Въ этотъ разсчетъ не входитъ плата за право ученія, взносъ которой, какъ сказано выше, составляетъ особый видъ благотворительной дѣятельности Общества. Въ первые годы, кажется, не всегда вносилась плата и за живущихъ на квартирѣ, впослѣдствіи же вносилась не только за нихъ, но и кромѣ того за 2—3 человѣкъ, а въ благопріятные годы и больше. Такъ, въ 188$^{7}/_{8}$ г. внесена плата за 12 прогимназистовъ: за 6 полугодовая и за 6 годовая, всего 360 руб. Столько же внесено въ 18$^{90}/_{91}$ г. въ видѣ девяти полныхъ годовыхъ взносовъ. Въ рѣдкіе годы вносилось 100 руб. въ полугодіе, по большей же части 140, 160 руб., или 280, 320 р. въ годъ.



Денежная помощь не живущимъ на квартирѣ, помимо взносовъ за право ученія, не распространяется на прогимназистовъ.

Естественно, что при дѣятельности Общества, такой широкой и въ то же время объединяющей частную благотворительность, помощь частныхъ лицъ бѣднымъ ученикамъ направляется не непосредственно въ учебныя заведенія, а въ его кассу, изъ которой и расходуются по плану, выработанному и въ полной мѣрѣ оправданному продолжительною практикой.

Наилучшіе результаты дѣятельности Общества гарантируются еще и тѣмъ, что въ составъ его входятъ въ качествѣ непремѣнныхъ членовъ г.г. директоръ гимназіи и инспекторъ прогимназіи.

Изъ числа бывшихъ питомцевъ Общества теперь уже не мало можно бы было назвать лицъ, получившихъ университетское образованіе и съ честью трудящихся на разныхъ поприщахъ государственной и общественной службы, которыя, безъ благовременной поддержки, можетъ быть, такъ и затерялись бы въ городскихъ захолустьяхъ.

